

ABSTRAK

YOSIYA KARUNIA ARITONANG. Pengembangan Media Activity Book Untuk Mengenalkan Bilangan Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Immanuel Kids Medan. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2024.

Penelitian ini dilakukan bertujuan untuk mengembangkan media *activity book* dalam mengenalkan bilangan untuk anak usia 5-6 tahun yang valid dan praktis. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian pengembangan atau *research and development* (R&D), dengan menggunakan metode penelitian model ADDIE. Subjek dalam penelitian ini ialah peserta didik di TK IMMANUEL KIDS Medan dan objek penelitian ini yaitu pengembangan media *Activity Book* untuk mengenalkan bilangan anak usia 5-6 tahun. Hasil penelitian yang diperoleh dari uji validasi materi pada media mendapatkan rata-rata skor 98% dan validasi media mendapatkan rata-rata skor 81,6% yang menyatakan bahwa berdasarkan uji validasi yang telah dilakukan, media *activity book* telah memenuhi kelayakan/Valid. Hasil uji praktikalitas mendapatkan rata-rata skor 97% dengan kualifikasi sangat praktis dan hasil ceklist memperoleh rata-rata skor 85%. Sehingga dapat disimpulkan bahwa media *activity book* untuk mengenalkan bilangan anak usia 5-6 tahun di tk immanuel kids medan telah valid dan praktis untuk dapat digunakan pada proses pembelajaran untuk anak usia 5-6 tahun.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Activity Book, Mengenal Bilangan Anak Usia 5-6 Tahun.

ABSTRACT

YOSIYA KARUNIA ARITONANG. Development of Media Activity Book to Introduce Numbers to Children Aged 5-6 Years at Immanuel Kids Kindergarten Medan. Skripsi. Medan: Faculty of Education, Universitas Negeri Medan, 2024.

This research was conducted with the aim of developing activity book media to introduce numbers for children aged 5-6 years that are valid and practical. The type of research used in this research is research and development (R&D), using the ADDIE model research method. The subjects in this research were students at IMMANUEL KIDS Kindergarten in Medan and the object of this research was the development of Activity Book media to introduce numbers to children aged 5-6 years. The research results obtained from material validation tests on the media got an average score of 98% and media validation got an average score of 81.6%, which states that based on the validation tests that have been carried out, the activity book media has fulfilled its feasibility/validity. The practicality test results obtained an average score of 97% with very practical qualifications and the checklist results obtained an average score of 85%. So it can be concluded that the activity book media for introducing numbers to children aged 5-6 years at the Immanuel Kids Kindergarten Medan is valid and practical so that it can be used in the learning process for children aged 5-6 years.

Keyword: Learning Media, Activity Book, Recognizing numbers For Children aged 5-6 years.

THE
Character Building
UNIVERSITY