

## DAFTAR PUSTAKA

- Afdila, N. F., & Roza, Y. (2018). *Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Kontekstual Materi Bangun Ruang Sisi Datar Berdasarkan Tahapan Kastolan*. *LEMMA: Letters of Mathematics Education*, 5(1), 65–72.
- Akbar, P., Hamid, A., Bernard, M., Sugandi, A. I., & Siliwangi, I. (2018). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah dan Disposisi Matematik Siswa Kelas XI SMA Putra Juang dalam Materi Peluang*. 2(1), 144–153.
- Anggraini, N., Priyo Utomo, D., & Dian Azmi, R. (2023). *Analysis Of Student Errors In Solving Minimum Competency Assessment Problems Based On Kastolan Theory*. *Kalamatika: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 1–10. <https://doi.org/10.22236/kalamatika.vol8no1.2023pp1-10>
- Ariani Hrp, N, dkk.2022. BUKU AJAR BELAJAR DAN PEMBELAJARAN. Bandung: WIDINA BHAKTI PERSADA BANDUNG
- Ayarsha, R. (2016). *Analisis Kesalahan Siswa dalam Mengerjakan Soal Matematika Berdasarkan Kriteria Waston*. UIN Syarif Hidayatullah.
- Ayuningsih, R., Dwi Setyowati, R., Esti Utami, R., & PGRI Semarang, U. (2020). *Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Program Linear Berdasarkan Teori Kesalahan Kastolan*. *Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika* 2(6), 510–518.
- A'yun, A.Q. 2022. *Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Materi Statistika Dan Peluang Ditinjau dari Kemandirian Belajar*, Skripsi, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang, Malang
- Damayanti, N.W. 2017. *Praktik Pemberian Scaffolding Oleh Mahasiswa Pendidikan Matematika Pada Mata Kuliah Strategi Belajar Mengajar (SBM) Matematika*. *Jurnal Ilmiah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Likhitapradnya*, 85-95.

- Damayanti, & Firmansyah, D. (2019). *Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Kemampuan Representasi Matematis Menurut Tahapan Kastolan*. Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Sesiomadika, 23, 37–50
- Fatahillah, Arif, Yuli Fajar Wati N.T., dan Susanto. 2017. “Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Berdasarkan Tahapan Newman beserta Bentuk Scaffolding yang diberikan”. Skripsi. FKIP, Pendidikan Matematika, Universitas Jember. Jember.
- Firdaus, E.F., Amalia, S.R., Zumeira, A.F. 2021. *Analisis Kesalahan Siswa Berdasarkan Tahapan Kastolan dalam Menyelesaikan Soal Matematika*. Dialektika Pendidikan Matematika, 8 (1), 542-558
- Fitriatien, S.R. 2019. *Analisis Kesalahan Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Berdasarkan Newman*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, 4 (1), 53-64
- Fitry, R. S., Khamdun, & Ulya, H.. 2022. *Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Kelas V Di SDN Ronggo 03 Kecamatan Jaken*. JIP (Jurnal Inovasi Pendidikan), 2 (8), 2433-2442
- Hidayah, Shofia. 2016. Analisis Kesalahan Siswa dalam menyelesaikan soal cerita SPLDV Berdasarkan Langkah Penyelesaian Polya. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, vol 1, No.1
- Irma, A., Putra, R. W. Y., M.Pd, & Netriwati, M.Pd. 2021. *MENGUPAS MATERI DAN SOAL BANGUN DATAR SMP*. Bandar Lampung. Arjasa Pratama
- Kastolan, e. a. (1992). Identifikasi Jenis-jenis Kesalahan Menyelesaikan Soal-Soal Matematika yang Dilakukan Peserta Didik Kelas 2 Program A1 SMA Negeri Se-Kotamadya Malang. Malang: IKIP Malang.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2016 tentang*

*Standar Penilaian Pendidikan*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.2018. Hasil PISA Indonesia 2018: Akses Makin Meluas, Saatnya Tingkatkan Kualitas, <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2019/12/hasil-pisa-indonesia-2018-akses-makin-meluas-saatnya-tingkatkan-kualitas>

Larasati, M. (2019). Deskripsi Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) Berdasarkan Newman's Error Analysis di SMP Muhammadiyah 1 Purwokerto. Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Legutko, M. (2008). An Analysis Of Students' Mathematical Errors In The Teaching-Research Process. In B. Czarnocha (Ed.), Handbook of Mathematics Teaching Research (Nomor 226685). <http://math.ku.sk/data/portal/data/Tool.pdf>

Miles dan Huberman.1992.*ANALISIS DATA KUALITATIF*. Jakarta: UI-Press

Monica, S. (2020). *Analisis Kesalahan Menurut Tahapan Kastolan Dan Pemberian Scaffolding Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel di Kelas VIII*. Universitas Muhammadiyah Sumatra Utara

Narbuko, C dan Achmadi, A.2003. *Metodolohi Penelitian*. Jakarta. Media Bumi Aksara

Nasrudin, Reqy Thoat. 2017. Kesalahan Siswa Berdasarkan Tahapan Kastolan dalam Menyelesaikan Soal Cerita Kubus dan Balok di MTs Negeri Sukoharjo. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Ningrum, F.V. 2022. *Analisis Kesalahan Mahasiswa Menyelesaikan Soal Ketaksamaan Yang Melibatkan Nilai Mutlak Berdasarkan Teori Kastolan*. Jurnal Eksponen, 12(1), 34-44

- Pradini, W. (2019). *Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal cerita persamaan linear dua variabel*. *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*, 14(1), 33–45. <https://doi.org/10.21831/pg.v14i1.21481>
- Putri, S. A., & Musdi, E. (2021). *Analisis Kesalahan Peserta Didik Kelas X SMK Dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah Berdasarkan Tahapan Kastolan*. *JEMS: Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*, 9(2), 169. <https://doi.org/10.25273/jems.v9i2.9871>
- Putriyani, T., Karlimah. 2020. *Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VI pada Penyelesaian Soal Cerita Penjumlahan Bilangan Bulat*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7 (2), 189-198. <http://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/index>
- Rachmawati, T. K. (2016). *An Analysis of Students' Difficulties in Solving Story Based Problems and Its Alternative Solutions*. *Journal of Research and Advances in Mathematics Education*, 1(2), 140–153. <http://journals.ums.ac.id/index.php/jramathedu>
- Raharti, A. D., & Yunianta, T. N. H. (2020). *Identifikasi Kesalahan Matematika Siswa SMP Berdasarkan Tahapan Kastolan*. *Journal of Honai Math*, 3(1), 77–100.
- Rahmasari, D. N. (n.d.). *Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Menyelesaikan Soal Open Ended Bangun Ruang Sisi Datar*.
- Rofi'ah, N., Ansori, H., & Mawaddah, S. (2019). *Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Berdasarkan Langkah Penyelesaian Polya*. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 120. <https://doi.org/10.20527/edumat.v7i2.7379>
- Rohmah, A. N. (2017). *Belajar dan Pembelajaran (Pendidikan Dasar)*. *CENDEKIA: Media Komunikasi Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Islam*, 9(2), 193-210. <https://journal.stitaf.ac.id>
- Salsabila, N., Maya, R., Siliwangi, I., Terusan, J., Sudirman, J., Cimahi, J., & Barat, I. (2021a). *Analisis Kesalahan Siswa Berdasarkan Tahapan*

*Kastolan dalam Menyelesaikan Soal Materi Bangun Ruang Sisi Datar Pada Siswa Smp Kelas VIII. Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(6). <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i6.1593-1600>

Sanjaya. 2009. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar. Prenada: Jakarta.

Sanjaya, Wina. 2006. Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta: Prenada Media

Septianingsih, N., Amelia, R., Siliwangi, I., Terusan, J., & Sudirman, J. (2023). *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*. 6(5). <https://doi.org/10.22460/jpmi.v6i5.19409>

Syahrudin, S. (2019). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Operasi Hitung Bilangan Bulat Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 21 Makassar [Universitas Negeri Makassar]. <http://eprints.unm.ac.id/14050/>

Siyoto, S dan Sodik, A. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta. Literasi Media Publishing

Soenarjo, R.J. 2008. Matematika 5 SD/ MI Kelas V. Jakarta: Pusat Perbukuan Depdiknas.

Sugiyono.2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung. Alfabeta

Sugiyono.2018. *Metode Penelitian Evaluasi*.Bandung.Alfabeta

Sukardi.2003.*Metodologi Penelitian Pendidikan*.Yogyakarta. Bumi Aksara

Surjaweni,V,W. 2014. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta. Pustaka Baru Press

T. Wakiman. (2001). Alat Peraga Pendidikan Matematika I. Yogyakarta: UNY

Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa.(2005) “Kamus Besar Bahasa Indonesia”, Edisi Ketiga, Jakarta: Balai Pustaka.

- Ulfa, D., & Kartini, K. (2021). *Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Logaritma Menggunakan Tahapan Kesalahan Kastolan*. 05(01), 542–550
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional  
Pasal 1 angka 1
- Widyantari, F.I. 2016. *Analisis Kesalahan Siswa Berdasarkan Tahapan Kastolan Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Materi Lingkaran Kelas VIII SMP Negeri 1 Salatiga*. Skripsi, Pendidikan Matematika, Universitas Kristen Satya Wacana, Salatiga
- Winarni, Endang Setyo dan Sri Harmini, (2017), *Matematika untuk PGSD*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung
- Yodiatmana, Y., & Kartini, K. (2022a). *Analysis of Student Errors in Solving Basic Logarithmic Problems Using Kastolan Error Analysis*. *Jurnal Gantang*, 7(2), 129–136. <https://doi.org/10.31629/jg.v7i2.4689>
- Yulanda, R & Yarman. 2018. Analisis Kesalahan Peserta Didik Berdasarkan Tahapan Kastolan Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Materi Trigonometri Kelas XI Kelas IPA SMA 1 Negeri Salatiga. *Jurnal Edukasi dan Penelitian Matematika*, 7(4), 121-126.
- Yusuf, B., & Aziizu, A. 2015. *TUJUAN BESAR PENDIDIKAN ADALAH TINDAKAN*. <http://akhmadsudrajat>.