

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

- a. Berdasarkan hasil temuan penelitian yang dilakukan pada siswa kelas VII-4 SMP N 35 Medan ditemukan kesalahan-kesalahan yang dilakukan siswa dalam menyelesaikan soal cerita materi bangun datar menurut klasifikasi Kastolan yaitu kesalahan konseptual, kesalahan prosedural dan kesalahan teknik (menurut tahapan kastolan).
- Kesalahan konseptual : Siswa lebih dominan mengalami kesalahan ini yakni, subjek kurang dalam pemahaman materi, tidak dapat menuliskan rumus yang akan digunakan untuk menjawab soal dengan benar, dan tidak dapat menerapkan rumus tersebut.
  - Kesalahan prosedural dimana subjek tidak dapat menginterpretasikan isi dan tujuan soal sehingga subjek tidak dapat menyelesaikan soal yang diberikan secara sistematis sesuai dengan langkah-langkah yang sudah dijelaskan.
  - Kesalahan Teknik dimana subjek salah dalam penulisan jawaban. Hal ini dikarenakan subjek keliru dalam menjawab soal, kurang teliti dalam mengoperasikan perhitungannya, serta tidak mengecek kembali hasil pekerjaannya
- b. Faktor- faktor penyebab kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal cerita materi bangun datar menurut klasifikasi Kastolan dapat dibagi menjadi beberapa kategori utama. Pertama faktor konseptual mencakup ketidakpahaman siswa terhadap konsep dasar bangun datar, seperti sifat-sifat geometris dan hubungan antara elemen-elemen bangun datar. Faktor Prosedural siswa kesulitan dalam memanipulasi langkah-langkah serta kebingungan dalam menentukan langkah selanjutnya. Serta faktor teknis kurangnya ketelitian serta siswa tidak mengecek kembali hasil pekerjaannya.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Guru disarankan lebih membiasakan siswa untuk berlatih soal dengan memahami hal-hal yang perlu diperhatikan saat menyelesaikan soal sehingga kesalahan yang sering terjadi dapat berkurang
2. Guru diharapkan dapat menggunakan program analisis kesalahan Tahapan Kastolan untuk menganalisis kesalahan siswa dalam mengerjakan soal, tidak hanya pada bangun datar, tetapi juga pada materi lainnya
3. Saya berharap kepada para siswa, hendaknya selalu giat belajar, berlatih mengerjakan soal cerita dan tidak malu untuk bertanya tentang materi yang belum dikuasai.
4. Kepada peneliti lain, bisa digunakan menjadi salah satu referensi atau acuan informasi terkait kesalahan siswa berdasarkan kesalahan menurut Tahapan Kastolan dalam mengerjakan soal cerita bangun datar