

ABSTRAK

UMMU AFIFAH. Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Kelompok B Menggunakan Metode Bercerita Melalui Media Papan Flanel Di Paud Afifah Zein Kota Medan. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berbicara anak kelompok B menggunakan metode bercerita melalui media papan flanel di paud afifah zein kota medan. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian adalah anak didik kelompok B Paud Afifah Zein yang berjumlah 10 anak. Objek penelitian ini adalah kemampuan berbicara anak menggunakan metode bercerita melalui media papan flanel. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi. Instrumen yang digunakan adalah lembar observasi. Teknik analisis data dilakukan secara deskriptif kuantitatif. Indikator keberhasilan yang ditetapkan yaitu minimal 75% dari 10 anak dapat meningkatkan kemampuan berbicara menggunakan metode bercerita melalui media papan flanel. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan kemampuan berbicara anak secara bertahap yaitu pada siklus I sebesar 40% dan pada siklus II meningkat menjadi 80%. Sehingga dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode bercerita melalui media papan flanel dapat meningkatkan kemampuan berbicara anak kelompok B di paud afifah zein kota medan. Berdasarkan temuan hasil penelitian, disarankan agar guru menggunakan metode bercerita melalui media papan flanel untuk meningkatkan kemampuan berbicara anak.

Kata kunci : Kemampuan Berbicara, Metode Bercerita Melalui Media Papan Flanel

ABSTRACT

UMMU AFIFAH. Improving the Speaking Ability of Group B Children Using Storytelling Methods Through Flannel Board Media at Afifah Zein Early Childhood Education, Medan City. Skripsi. Medan: Faculty of Education, Universitas Negeri Medan, 2024.

This research aims to improve the speaking skills of group B children using the storytelling method using flannel board media at the Afifah Zein preschool, Medan city. The type of research used is classroom action research. The research subjects were 10 students from group B Paud Afifah Zein. The object of this research is children's speaking abilities using the storytelling method through flannel board media. The data collection technique used is observation. The instrument used is an observation sheet. The data analysis technique was carried out descriptively quantitatively. The success indicator set is that at least 75% of 10 children can improve their speaking skills using the storytelling method via flannel board media. The results of the research showed that there was a gradual increase in children's speaking abilities, namely in cycle I it was 40% and in cycle II it increased to 80%. So it can be concluded that the use of the storytelling method through flannel board media can improve the speaking skills of group B children at the Afifah Zein preschool, Medan city. Based on the research findings, it is recommended that teachers use the storytelling method using flannel board media to improve children's speaking skills.

Keywords: Speaking Ability, Storytelling Method Through Flannel Board Media