

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	ii
LEMBAR ORISINALITAS KARYA	iii
ABSTRAK BAHASA INDONESIA	iv
ABSTRAK BAHASA INGGRIS	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	6
1.3. Batasan Masalah	6
1.4. Rumusan Masalah	7
1.5. Tujuan Penelitian	7
1.6. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Kajian Teoritis	9
2.1.1. Kecerdasan Anak Usia Dini	9
2.1.2. Kecerdasan Logis Matematis	13
2.1.3. Media Pembelajaran.....	15
2.1.4. Loose Part.....	16
2.2. Penelitian Relevan	21
2.3. Kerangka Berpikir	27

BAB III METODE PENELITIAN

3.1. Jenis Penelitian	29
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian	29
3.3. Populasi dan Sampel Penelitian	30
3.4. Prosedur dan Rancangan Penelitian	31
3.5. Variabel Penelitian	32
3.6. Definisi Operasional	33
3.7. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	33
3.8. Teknik Analisis Data	36

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1. Hasil Penelitian	40
4.1.1. Kecerdasan Logis Matematis Anak Usia 5-6 Tahun Pada Periode Diberikan Perlakuan Pertama.....	40
4.1.2. Kecerdasan Logis Matematis Anak Usia 5-6 Tahun Pada Periode Tidak Diberikan Perlakuan Pertama	44
4.1.3. Kecerdasan Logis Matematis Anak Usia 5-6 Tahun Pada Periode Diberikan Perlakuan Kedua	47
4.1.4. Kecerdasan Logis Matematis Anak Usia 5-6 Tahun Pada Periode Tidak Diberikan Perlakuan Kedua	414
4.1.5. Perbandingan Kecerdasan Logis Matematis Anak Usia 5-6 Tahun Diberikan Perlakuan Pertama dengan Tidak Diberikan Perlakuan Pertama	53
4.1.6. Perbandingan Kecerdasan Logis Matematis Anak Usia 5-6 Tahun Diberikan Perlakuan Kedua dengan Tidak Diberikan Perlakuan Kedua	57
4.2. Uji Hipotesis	61
4.2.1. Uji Wilcoxon.....	63
4.3. Pembahasan.....	65

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan69

5.2. Saran..... 69

DAFTAR PUSTAKA.....71

LAMPIRAN.....74

RIWAYAT HIDUP.....89



THE
Character Building
UNIVERSITY