

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Kesimpulan yang dapat ditarik dari hasil penelitian ini adalah :

1. Berdasarkan analisis data penelitian, diperoleh gambaran bahwa model pembelajaran cooperative *Student Facilitator and Explaining* dapat meningkatkan kemampuan hasil belajar siswa pada mata diklat teknik dasar engine otomotif, dimana peningkatan diperoleh setelah siklus II dilakukan.
2. Peningkatan kemampuan hasil belajar siswa dengan menggunakan *Student Facilitator and Explaining* pada siklus I (45%) dan pada siklus II (70,%) dari seluruh siswa telah mencapai tingkat ketuntasan belajar. Dengan demikian dapat dikatakan kelas tersebut telah tuntas belajar, karena terdapat $\geq 70\%$ siswa yang memiliki tingkat kemampuan tinggi.
3. Peningkatan kemampuan hasil belajar siswa dengan menggunakan model *Student Facilitator and Explaining* adalah dari hasil tes hasil belajar I dan II jumlah siswa yang bertambah ketuntasan belajar dari siklus I dan II sebanyak 5 orang (25%) dari 20 orang siswa pada siklus I 9 orang (45%) dinyatakan tuntas menjadi 14 orang (70%) siswa dinyatakan tuntas.

B. Saran

Berdasarkan simpulan penelitian, bahwa saran (rekomendasi) yang diajukan adalah :

- 1) Bagi guru hendaknya mulai membuat variasi dalam pembuatan model pembelajaran, salah satunya menggunakan model pembelajaran Student Facilitator and Explaining dapat meningkatkan kemampuan hasil belajar siswa.
- 2) Bagi guru diharapkan selalu mengadakan evaluasi dan refleksi pada akhir pembelajaran yang telah dilakukan dan lebih baik setiap akhir pertemuan dilakukan refleksi, sehingga kesulitan yang mempengaruhi keberhasilan pembelajaran baik yang dialami baik temuan oleh guru maupun siswa pada pembelajaran dapat diatasi dengan sesegera mungkin.
- 3) Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti topik dan permasalahan yang sama, hendaknya lebih memperhatikan model dan media pembelajaran yang sesuai, serta menguasai materi pokok yang diajarkan supaya keberhasilan pembelajaran tercapai dan memberikan bukti fisik observasi.