

DAFTAR PUSTAKA

- Abubakar, R. (2021). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga.
- Ahriana, A, Yani, A, & Maruf, M. (2016). Studi analisis hubungan antara *self efficacy* dengan hasil belajar fisika siswa kelas XI MIA SMA Negeri 1 Takalar. *Jurnal pendidikan fisika*, 4(2): 223 – 238 <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/jpf/article/view/312>
- Akuba, F.S., Purnamasari, D. & Firdaus, R. (2020). Pengaruh Kemampuan Penalaran, *Self efficacy* dan Kemampuan Memecahkan Masalah Terhadap Penguasaan Konsep Matematika. *Jurnal Nasional Pendidikan Matematika*, 4(1): 44-60. <http://jurnal.ugj.ac.id/index.php/JNPM/article/view/2827>
- Andriono, R. (2021). Analisis peran etnomatematika dalam pembelajaran matematika. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 4(2) : 184 – 190. <<https://jurnal.umk.ac.id/index.php/anargya/article/view/6370>>
- Appleton, J. J. (2012). Systems consultation: Developing the assessment-to-intervention link with the Student Engagement Instrument. In S. L. Christenson, A. L. Reschly, & C. Wylie (Eds.), *Handbook of research on student engagement* (pp. 725–741). New York: Springer. https://doi.org/10.1007/978-1-4614-2018-7_35
- Appleton, J. J., Christenson, S. L., Kim, D., & Reschly, A. L. (2006). Measuring cognitive and psychological engagement: Validation of the Student Engagement Instrument. *Journal of School Psychology*, 44 , 427–445. <https://doi.org/10.1016/j.jsp.2006.04.002>
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara
- Astin, W.A. (2014). Student Involvement: A Developmental Theory for Higher Education. *Journal of College Student Development*, 40(5): 518 – 529. <https://api.taylorfrancis.com/content/chapters/edit/download?identifierName=doi&identifierValue=10.4324/9781315051888-15&type=chapterpdf>
- Astuti, B. & Pratama, A.I. (2020). Hubungan antara *self efficacy* dengan keterampilan komunikasi siswa. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 13 (2): 147-155. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpip/article/view/33757>
- Azwar, S (2019). *Penyusunan skala psikologi*. Yogyakarta: Pustaka belajar.
- Bariyah, I., & Pierewan, A. C. (2017). Keterlibatan Siswa (*Student engagement*) terhadap Prestasi Belajar. *Jurnal Pendidikan Sosiologi*. 1-8. KETERLIBATAN SISWA (*STUDENT ENGAGEMENT*) TERHADAP PRESTASI BELAJAR | Bariyah | E-Societas (uny.ac.id)
- Barus, A.Y. Br. (2023). Hubungan *Self Efficacy* dengan *Student Engagement* pada Siswa di SMP N 1 Biru-Biru., [repositori.uma.ac.id, https://repositori.uma.ac.id/handle/123456789/19908](https://repositori.uma.ac.id/handle/123456789/19908)

- belajar. (2016). Pada KBBI Daring. Diambil 23 Feb 2019, dari <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/belajar>
- Bond, M., Buntins, K., Bedenlier, S., Zawacki-Richter, O., & Kerres, M. (2020). Mapping research in *student engagement* and educational technology in higher education: a systematic evidence map. *International Journal of Educational Technology in Higher Education*, 17(2), 1–30. <https://doi.org/10.1186/s41239-019-0176-8>
- Bunyanin. (2021). *Belajar Dan Pembelajaran Konsep Dasar, Inovasi, dan Teori*. Jakarta Selatan: UHAMKA PRESS.
- Chabachib, M. & Abdurrahman, M.I. (2020). *Monograf: Determinan nilai Perusahaan dengan Struktur Model sebagai Variabel Moderasi*. Semarang: UPT UNDIP Press.
- Christenson, S.L., et al. (2012). (eds.), *Handbook of Research on Student Engagement*. Springer Science.
- Damayanti, A. (2022). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Negeri 2 Tulang Bawang Tengah. *Prosiding SNPE FKIP*. (h. 99 – 108). Universitas Muhammadiyah Metro.
- Deri, P.S., Cahyadi, S. & Susiati, E. (2023). How Teacher Support Affects Students Engagement in Learning Math?. *Jurnal Neo Konseling*, 5(1): 21-28. <https://www.researchgate.net/publication/369850725>
- Desanti, L. S., Lestari, S. A., Purwaningsih, D. & Damariswara, R. (2023). Analisis Kesulitan Siswa Sekolah Dasar Dalam Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 4(3): 747 – 752. <http://dx.doi.org/10.51494/jpdf.v4i3.1059>
- Dimiyati & Mudjiono. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamaluddin, A, & Wardana. (2019). *Belajar dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. Sulawesi Selatan: CV Kaaffah Learning Center.
- Doña, BG, Sud, S, & Schwarzer, R (2002). Is general self-efficacy a universal construct? Psychometric findings from 25 countries. *European journal of Psychological Assessment*, 8(3): pp. 242–251 <https://psycnet.apa.org/record/2002-06643-007>
- Fane, A & Sugito, S. (2019). Pengaruh keterlibatan orang tua, perilaku guru, dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 6(1): 53-61 <https://journal.uny.ac.id/index.php/jrpm/article/view/15246>
- Fikrie & Ariani, L. (2019). Keterlibatan Siswa (*Student engagement*) Di Sekolah Sebagai Salah Satu Upaya Peningkatan Keberhasilan Siswa Di Sekolah. *Prosiding Seminar Nasional & Call Paper*, (h. 103 – 110). Program Studi Psikologi, Universitas Muhammadiyah Banjarmasin.

- Fitriana, S., Ihsan, H, & Annas, S. (2015). Pengaruh *self efficacy*, aktivitas, kemandirian belajar dan kemampuan berpikir logis terhadap hasil belajar matematika pada siswa kelas VIII SMP. *Journal of EST*, 1(2): 86 –101 <http://eprints.unm.ac.id/18853/>
- Fitriani, R.N. & Pujiastuti, H. (2021). Pengaruh Self-Efficacy Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3): 2793-2801. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i3.803>
- Fredricks, JA., & McColskey, W. (2012). The Measurement of *Student engagement*: A Comparative Analysis of Various Methods and Student Self-report Instruments. *SERVE Center*, University of North Carolina, 763 – 782. <https://link.springer.com/book/10.1007/978-1-4614-2018-7>
- Ghozali, I. (2020). *Aplikasi Analisis Multivarianate dengan Program IBM SPSS 21*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Guthrie, J. T., Mason-Singh, A., & Coddington, C. S. (2014). Instructional effects of Concept-Oriented Reading Instruction on motivation for reading information text in middle school. In J. T. Guthrie, A. Wigfi eld, & S. L. Klauda (Eds.), *Adolescents' engagement in academic literacy*. *Sharjah, UAE*: Bentham Science Publishers.
- Hadi, S & Novaliyosi. (2019). TIMSS INDONESIA (Trends In International Mathematics And Science Study). *Prosiding Seminar Nasional & Call For Papers*. 562 – 569.
- hasil. 2016. Pada KBBI Daring. Diambil 23 Feb 2019, dari <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/hasil>
- Hedriana, H., Rohaeti, EE., & Sumarmo, U. (2018). *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa*. Bandung: Refika Aditama.
- Hikmah, H. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Realistik pada Siswa Kelas V SD. *Jurnal Sainifik*, 3(1): 24 – 30. <https://doi.org/10.31605/sainifik.v3i1.108>
- Ilham. (2020). *Pengaruh Self Efficacy Dan Self Regulated Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IX MTs DDI Tarakan*. Tarakan: Universitas Borneo Tarakan.
- Indonesia, (2003). *Undang-undang (UU) Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Pemerintah Pusat : Jakarta.
- Jaya, I (2019). *Penerapan Statistik untuk penelitian pendidikan*. Kencana: PRENADAMEDIA GROUP.
- Juliyanti, A, & Pujiastuti, H. (2020). Pengaruh kecemasan matematis dan konsep diri terhadap hasil belajar matematika siswa. *Prima: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2): 75 – 83. <http://jurnal.umt.ac.id/index.php/prima/article/view/2591>

- Komussudin, A. (2021). Hubungan Student Engagement dengan Prestasi Akademik Mahasiswa STIT At-Taqwa Ciparay Bandung. *Jurnal Syntax imperatif*, 2(2): 73 – 81. <https://doi.org/10.14710/empati.2018.20148>
- Kustiawati, W. (2019). *Keterlibatan Siswa (Student engagement) Dalam Proses Pembelajaran*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Kusuma, M. (2016). *Evaluasi Pendidikan : Pengantar, Kompetensi, dan Implementasi*. Yogyakarta: Parama Ilmu.
- Lei, H., Cui, Y., & Zhou, W. (2018). Relationships between *student engagement* and academic achievement: A meta-analysis. *Social Behavior and Personality: An International Journal*, 46(3), 517–528. <https://doi.org/10.2224/sbp.7054>
- Lestari, R.W. (2020). *Pengaruh Student Engagement Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Dengan Iklim Sekolah Sebagai Variabel Moderasi (Survei Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri di Kota Cimahi)*. S1 thesis, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Lindsey, H.L. (2017). *Self-Efficacy, Student engagement, And Student Learning In Introductory Statistics*. Bozeman, Montana: Montana State University.
- Manzil, Li'izza Diana. (2017). *Hubungan antara parental involvement dengan student engagement pada siswa SMA Assa'adah yang tinggal di Pondok Pesantren*. Skripsi, UIN Sunan Ampel Surabaya.
- Maziyya, P. A., Sukarsa, I. K. G, & Asih, N. M. (2015). Mengatasi heteroskedastisitas pada regresi dengan menggunakan weighted least square. *E-Jurnal Matematika*, 4(1): 20 – 25. <http://dx.doi.org/10.24843/MTK.2015.v04.i01.p083>
- Metha, C.R., & Patel, N.R. (2013). *IBM SPSS Exact Tests*. IBM Corpotation.
- Missa, M.S, Tahir, M, & Hamid, A (2022). Pengaruh Self Efficacy Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Peserta Didik Kelas VIII Smp Hasanuddin Gowa. *Aritmatika: Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika STKIP YPUP Makassar*, 3(1): 57-64. <http://ojs.stkip-ypup.ac.id/index.php/art/article/view/1357>
- Mizaniya. (2020). Analisis materi pokok matematika MI/SD. *Auladuna: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 7(1): 98 – 110, <http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/auladuna/article/view/11705>
- Nababan, G., Purba, J.E.L. & Aji, K.A. (2021). Mengukur Keterlibatan Siswa Dalam Pembelajaran Online Siswa Kelas Vii Di Sekolah Abc Pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Magister Pendidikan Matematika (Jumadika)*, 3(2): 100-109. <http://dx.doi.org/10.30598/jumadikavol3iss2year2021page100-109>
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2019). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*, (h. 659 – 663).

- Nafiati, D. A. (2021). Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, afektif, dan psikomotorik. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 21(2): 151 - 172. <http://dx.doi.org/10.21831/hum.v21i2.29252>
- Nainggolan, M., Tanjung, D.S. & Simarmata, E.J. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran SAVI terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal BASICEDU*, 5(4): 2617 – 2625. <http://dx.doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1235>
- Ningsih, W. F, & Hayati, I. R (2020). Dampak *Self efficacy* Terhadap Proses & Hasil Belajar Matematika (The Impact Of Self-Efficacy On Mathematics Learning Processes and Outcomes). *Journal On Teacher Education*, 1(2) : 26 – 32, <https://doi.org/10.31004/jote.v1i2.514>
- Nurdiansyah, M. A., Wulandari, S. Z. & Purnomo, R. (2021). Pengaruh *Student engagement* Dan Kemampuan Logis Matematis Terhadap Prestasi Belajar Dimoderasi Persepsi Kompetensi Guru. *Soedirman Economics Education Journal.*, 3(1): 37-52. <http://dx.doi.org/10.32424/seej.v3i1.3942>
- Nurrindar, M, & Wahjudi, E. (2021). Pengaruh self-efficacy terhadap keterlibatan siswa melalui motivasi belajar. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 9(1): 140-148 <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jpak/article/view/39403>
- Olson, A. & Peterson, R.L. (2015). *Student engagement*. Lincoln: University of Nebraska.
- PERATURAN MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL REPUBLIK INDONESIA NOMOR 22 TAHUN 2006 TENTANG STANDAR ISI UNTUK SATUAN PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH.
- Prihatin. (2021). *Strategi Pembelajaran SD*. Bumi aksara.
- Purnomo, R.A. (2016). *Analisis Statistik Ekonomi dan Bisnis dengan SPSS*. Ponorogo: WADE Group.
- Pusat Asesmen dan Pembelajaran KEMENDIKBUD RISTEK. (2019). Laporan Hasil Ujian Nasional. LAPORAN HASIL UJIAN NASIONAL | KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN (kemdikbud.go.id).
- Putri, Y.A. & Anggorowati, M.A. (2017). Metode Penanganan Multikolinearitas pada PLB: Perbandingan Least Square dengan Ridge Regression. *Jurnal Aplikasi Statistik & Komputasi Statistik*, 8(2): 47 – 56. <https://doi.org/10.34123/jurnalasks.v8i2.55>
- Rajagukguk, W. (2020). *Metodologi Penelitian*. Medan: Universitas Negeri Medan Press.
- Ramadhan, M.F, Siroj, R.A, & Afgani, MW (2024). Validitas and Reliabilitas. *Journal on Education*, 6(2): 10967-10975, <http://dx.doi.org/10.31004/joe.v6i2.4885>

- Rangkuti, N. (2021). *Pengaruh Self efficacy Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Sekolah Dasar*. Skripsi, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang, Malang.
- Reeve, J., & Tseng, CM. (2011). Agency as a fourth aspect of students' engagement during learning activities. *Contemporary educational psychology*, 3: 257-267
<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0361476X11000191>
- Reeve, J. (2012). *A self-determination theory perspective on student engagement*. In *Handbook of research on student engagement*. 149-172. Springer, Boston. https://www.researchgate.net/publication/278716228_A_Self-determination_Theory_Perspective_on_Student_Engagement
- Revita, N. (2019). *Hubungan Self Efficacy (Efikasi Diri) Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VII SMPN 1 Tanah Putih Tahun Ajaran 2019/2020.*, repository.uir.ac.id, <http://repository.uir.ac.id/id/eprint/1771>
- Reynaldi, MG (2022). *Peran Student Engagement terhadap Prestasi Akademik Matematika Pada Siswa-Siswi Sma Kota Medan Selama Pembelajaran Daring*. <https://repositori.usu.ac.id/handle/123456789/62978>
- Sa'adah, U., & Ariati, J. (2018). Hubungan Antara *Student engagement* (Keterlibatan Siswa) Dengan Prestasi Akademik Mata Pelajaran Matematika Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 9 Semarang. *Jurnal Empati.*, 7(1): 69-75. <http://dx.doi.org/10.14710/empati.2018.20148>
- Sari, Risca Novita. (2019). *Pengaruh Self Confidence dan kemampuan berpikir kreatif terhadap hasil belajar matematika siswa kelas X MIPA SMA Negeri 2 Tarakan*. Skripsi, Universitas Borneo Tarakan, Tarakan.
- Sarwoedi, dkk. (2018). Efektifitas Etnomatematika dalam Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 3(2): 171-176.
<https://ejournal.unib.ac.id/index.php/jpmr>
- Schleicher, A. (2023). *PISA 2022 RESULTS (VOLUME I)*. OECD.
- Schwarzer, R., & Jerusalem, M. (1995). Generalized Self-Efficacy Scale. In J. Weinman, S. Wright, & M. Johnston (Eds.), *Measures in health psychology: A user's portfolio. Causal and control beliefs* (pp. 35–37). Windsor, England: NFER-NELSON.
- Setyowati, S. 2021. *Korelasi Antara Student engagement (Keterlibatan siswa) Dengan Prestasi Hasil Belajar Siswa Dalam Proses Pembelajaran Daring Di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Ngawi*. Skripsi, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang, Malang.
- Sihabudin, W.D., dkk. (2021). *Ekonometrika Dasar Teori dan Praktik Berbasis SPSS*. Banyumas: CV Pena Persada.
- Siregar, Asmaul Jannah. (2016). *Student Engagement Dan Parent Involvement Sebagai Prediktor Prestasi Belajar Matematika Siswa Sma Yogyakarta*.

- Jurnal Indigenous*, 1(1), 61-73
<https://doi.org/10.23917/indigenous.v1i1.1769>
- Siregar, Sofyan. (2015). *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif: Dilengkapi dengan Perhitungan Manual dan Aplikasi SPSS Versi 17*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Siyoto, S., & Sodik, A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Skinner, E.A., & Pitzer, J.R. (2012). Developmental dynamics of student engagement, coping, and everyday resilience. *Handbook of Research on Student Engagement*, 21 – 44, https://doi.org/10.1007/978-1-4614-2018-7_2
- Suardi & Syofrianisda. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Parama Ilmu.
- Sudijono, A (2016). *Pengantar Evaluasi Pendidikan. Edisi Pertama.*, Jakarta: Rajawali Pers.
- Sudjana. (2020). *Teknik Analisis Regresi dan Korelasi*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Supranto, J. (2016). *Statistik: teori dan aplikasi edisi kedelapan*. Jakarta: Erlangga.
- Suryanti, S., Y. Arifani, I. Zawawi, & N. Fauziyah. (2019). Student's Engagement Behaviour and Their Success in Abstract Algebra: Structural Equation Modelling Approach. *Journal of Physics: Conference Series*, 1188. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1188/1/012105>
- Trowler, V. (2010). *Student engagement literature review*. Lancaster University. <https://jurnal.poltekba.ac.id/index.php/snav2023/article/download/1916/977>
- Utami, T.K. (2019). *Hubungan Self Efficacy (Self efficacy) Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa kelas VIII SMPN (SMPN 2 Sentajo Raya dan SMPN 1 Benai) di Kabupaten Kuantan Singingiriau Tahun Ajaran 2019/2020*. Riau : Universitas Islam Riau.
- Yudiaatmaja, F. (2013). *Analisis Regresi Dengan Menggunakan Aplikasi Komputer SPSS*. Jakarta: Kompas Gramedia.
- Zakariya, Y. F. (2022). Improving students' mathematics self-efficacy: A systematic review of intervention studies. *Front. Psychol.* 13:986622. doi: <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.986622>