

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan perhitungan data penelitian melalui analisis yang dilakukan maka ditarik beberapa kesimpulan yaitu:

1. Terdapat pengaruh signifikan secara parsial antara *student engagement* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMP Negeri 37 Medan tahun ajaran 2023/2024 dengan nilai  $t_{hitung} (=2.119) > t_{tabel} (= 1,993)$ ; atau dengan nilai Sig.  $0.037 < 0.05$ .
2. Terdapat pengaruh signifikan secara parsial antara *self efficacy* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMP Negeri 37 Medan tahun ajaran 2023/2024 dengan nilai  $t_{hitung} (=2.063) > t_{tabel} (= 1,993)$ ; atau dengan nilai Sig.  $0.042 < 0.05$ .
3. Terdapat pengaruh signifikan secara simultan antara *student engagement* dan *self efficacy* siswa terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMP Negeri 37 Medan tahun ajaran 2023/2024 dengan nilai  $F_{hitung} (=13,83) > F_{tabel} (= 3,122)$ ; atau dengan nilai Sig.  $0,000 < 0,05$ . Dengan koefisien determinasi sebesar 24,56%. Dimana hasil belajar matematika (Y) dapat diprediksi berdasarkan besaran *student engagement* (X1) dan *self efficacy* siswa (X2) yang di representasikan oleh persamaan regresi  $\hat{Y} = - 9.257 + 0.092X_1 + 0.306X_2$ .

#### 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian, maka dapat disimpulkan beberapa saran yang ditujukan kepada berbagai pihak yang berkepentingan dengan hasil penelitian ini. Adapun beberapa saran tersebut adalah sebagai berikut:

1. Bagi peneliti selanjutnya, apabila ingin meneliti variabel yang sama, perlu dipertimbangkan untuk menambahkan instrumen pendukung lainnya selain angket dan tes, misalnya seperti observasi pembelajaran, serta lembar *peer assessment* seperti yang telah diterapkan pada penelitian. Hal ini dilakukan agar

diperoleh data yang lebih valid pada bagian hasil pembahasan penelitian sehingga dapat diberikan analisis deskripsi kualitatif bukan hanya secara kuantitatif.

2. Bagi peneliti selanjutnya, apabila ingin melakukan penelitian yang berkaitan dengan penelitian ini, hendaknya juga melakukan teknik wawancara dengan peserta didik, orang tua dan guru terkait kegiatan pembelajaran yang dilakukan siswa disekolah. Hal ini bertujuan untuk memperoleh informasi yang lebih valid terkait *student engagement* dan *self efficacy* siswa.
3. Bagi guru, khususnya guru di SMP Negeri 37 Medan disarankan untuk meningkatkan keterlibatan siswa (*student engagement*) dan kepercayaan diri siswa (*self efficacy*) dengan mengarahkan peserta didik untuk lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran. Hal ini dapat dilakukan dengan menggunakan strategi pembelajaran yang interaktif dan memberikan umpan balik positif secara teratur, menciptakan lingkungan belajar yang mendukung dan motivatif agar siswa merasa percaya diri dalam mengerjakan tugas-tugas matematika.
4. Bagi siswa: khususnya siswa di SMP Negeri 37 Medan disarankan untuk lebih aktif dalam berpartisipasi dalam kegiatan pembelajaran dan mengembangkan kepercayaan diri dalam mengerjakan tugas-tugas matematika. *Student engagement* yang tinggi dan *self efficacy* yang kuat dapat membantu meningkatkan hasil belajar.