

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
DAFTAR ISI.....	ii
DAFTAR TABEL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	ii
LEMBAR ORISINALITAS KARYA	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Fokus Penelitian.....	5
1.3 Rumusan Penelitian	6
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Manfaat Penelitian	7

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Dasar Teoritis.....	8
2.1.1 Keterampilan Pra Menulis Anak Usia Dini	8
2.1.1.1 Pengertian Keterampilan Pra Menulis AUD	8
2.1.1.2 Tujuan Penulisan AUD	9
2.1.1.3 Prinsip-Prinsip Menulis AUD	10
2.1.1.4 Tahapan Menulis AUD	12
2.1.1.5 Keterampilan Menulis Anak Usia 5-6 Tahun	15
2.1.2 Model BCCT (<i>Beyond Center And Circle Time</i>)	16
2.1.2.1 Pengertian Model BCCT (<i>Beyond Center And Circle Time</i>).....	16
2.1.2.2 Manfaat Model BCCT (<i>Beyond Center And Circle Time</i>).....	17
2.1.2.3 Kelebihan Dan Kelemahan Model BCCT (<i>Beyond Center And Circle Time</i>).....	19

2.1.2.4 Rancangan Model BCCT (<i>Beyond Center And Circle Time</i>) Terhadap Keterampilan Menulis	21
2.2 Penelitian Relevan	25
2.3 Kerangka Konseptual	31
 BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian.....	32
3.2 Tempat Dan Waktu Penelitian	32
3.3 Subjek Dan Objek Penelitian	32
3.4 Prosedur Dan Rancangan Penelitian	33
3.5 Instrumen Dan Teknik Pengumpulan Data	34
3.6 Teknik Analisis Data.....	36
3.7 Keabsahan Penelitian	39
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	40
4.1.1 Tahapan Keterampilan Menulis Anak Usia 5-6 Tahun Pada Pembelajaran Dengan Model BCCT (<i>Beyond Center And Circle Time</i>) Di TK Negeri Pembina Tanjung Morawa	41
4.2 Temuan Penelitian	64
4.2.1 Temuan Penelitian Berdasarkan Observasi.....	65
4.3 Pembahasan.....	68
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	71
5.2 Saran	72
 DAFTAR PUSTAKA	
73	
 LAMPIRAN.....	
76	
 RIWAYAT HIDUP	
118	