

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin. (2019). Pembelajaran Menulis Dalam Gamitan Pendidikan. *Eduhumaniora: Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 4(1).
- Agustina. (2013). Analisis Tahapan Kemampuan Menulis Anak Usia 5-6 Tahun di th fkip-unri Pekanbaru.
- Agustina, D. A., Yasmin, H., Munawaroh, S., & Watini, S. (2023). Implementasi Model ATIK dalam Mengembangkan Keterampilan Pra Menulis pada Kelompok A di TKIT Rabbaanii. *JiIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(6), 3778-3783.
- Aisy, A. R., & Adzani, H. N. (2019). Pengembangan Kemampuan Menulis pada Anak Usia 4-5 Tahun di TK Primagama. *Jurnal Pendidikan Anak*, 8(2), 141–148. <https://doi.org/10.21831/jpa.v8i2.28813>
- Akbar. (2020). *Metode Belajar Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.
- Arifudin, O., Hasbi, I., Setiawati, E., Lestarinigrum, A., Suyatno, A., Puspita, Y., ... Rismawati, N. (2017). Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini, 1. Diambil dari www.penerbitwidina.com
- Dalman. (2016). *Keterampilan Menulis*. Depok: Rajawali Pers.
- Fatayati, A. Z., & Karlina Ningsih, A. S. (2020). Analisis Tahap Menulis Keaksaraan Awal Dan Stimulasi Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Islam Al-Hilal 1 Kartasura. *Tumbuh Kembang: Kajian Teori dan Pembelajaran PAUD*, 7(1), 71–77. <https://doi.org/10.36706/jtk.v7i1.10448>
- Fitri, A. N., Steffani, C., & Afifah, S. (2013). Mengenal Model Paud Beyond Centre and Circle Time (Bcct) Untuk Pembelajaran Anak Usia Dini. *Jurnal Anak Usia Dini Holistik Integratif (AUDHI)*, 4(2), 72. <https://doi.org/10.36722/jaudhi.v4i2.944>
- Hajani, T. J. (2014). Kemampuan Menulis Anak Usia Dini. *Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bengkulu*, 3. Diambil dari <http://repository.unib.ac.id/8477/2/I%2CII%2CIII%2CI-14-tri-FK.pdf>
- Hariyani, F. (2016). Meningkatkan Keterampilan Menulis Huruf Pada Anak Usia Dini Kelompok B dengan Menggunakan Media Gambar. *Jurnal Usia Dini*, 2(1), 9–21.
- Hartati. (2018). Pengaruh Penerapan Metode Bcct (Beyond Center and Circle Time) Terhadap Kemampuan Membaca (Studi Di Paud Sayang Bunda Bengkulu Tengah). *Nucl. Phys.*, 13(1), 104–116.
- Haryanti, T. (2020). *Keaksaraan Awal Anak Usia Dini*. Jawa Tengah: PT. Nasya Expanding Management.
- Juliati, A. D. (2014). Peningkatan Motivasi Menulis Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Penggunaan Media Komik. *JIV-Jurnal Ilmiah Visi*, 9(2), 125–131. <https://doi.org/10.21009/jiv.0902.6>

- Khaironi, M. (2018). Perkembangan Anak Usia Dini, 3(1), 1–12.
- Khudori, M., & Prodi, D. (2022). Nurhasanah 1 , M. Khudori 2 Mahasiswa Prodi PIAUD IAI Al-Azhaar Lubuklinggau, 2 Dosen Prodi, 7(1), 54–69.
- Kurnia, R. (2018). Meningkatkan Perkembangan Bahasa dengan Media Flash Card. *Educhild*, 7(2), 95–101.
- Mursid. (2017). *Pengembangan Pembelajaran PAUD*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mustajab, M., Baharun, H., & Iltiqoiyah, L. (2021). Manajemen Pembelajaran melalui Pendekatan BCCT dalam Meningkatkan Multiple intelligences Anak. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1368–1381. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.781>
- Purwanti, I. Y., & Simatupang, N. D. (2017). Pengaruh Pembelajaran Teka-teki Silang Terhadap Kemampuan Menulis Anak Usia 5-6 Tahun di TK Dharma Wanita Dlangu Mojokerto. *Jurnal PAUD Teratai*, 06(03), 1–6. Diambil dari <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/paud-teratai/article/view/20253>
- Rahmawati, I. Y. (2018). Komik Sebagai Inovasi Dalam Pengenalan Keterampilan Menulis Pada Pendidikan Anak Usia Dini (Paud). *Jurnal Audi*, 2(2). <https://doi.org/10.33061/ad.v2i2.1970>
- Robecca, J., Sofiani, R. I., & Hasti, N. (2020). Penerapanan Metode Beyond Centers And Circle Time (Bcct) Pada Pendidikan Anak Usia Dini (Paud). *Indonesian Community Service and Empowerment (IComSE)*, 1(1), 29–35. <https://doi.org/10.34010/icomse.v1i1.2793>
- Sarnah, S., Fadlullah, & Sayekti, T. (2020). Pelaksanaan Kegiatan Jurnal Pagi dalam Mengembangkan Kemampuan Menulis Permulaan pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 1–15.
- Silawati, E. (2015). Stimulasi Guru Pada Pembelajaran Bahasa Anak Usia Dini. *Cakrawala Dini Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 16.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto. (2014). *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.
- Theresia Dina. (2014). Pengaruh Bermain Kotak Kartu Kata Terhadap Kemampuan Menulis Awal Pada Anak Usia 5-6 Tahun. *BELIA: Early Childhood Education Papers*, 3(2), 109–116.
- Wahyuningsih, D. (2020). Model Pembelajaran Bcct Bagi Anak Usia Dini Sesuai Dengan Tahap Perkembangan. *Dunia Anak Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 58–69.
- Widyastuti, A. (2017). Analisis Tahapan Menulis Dan Stimulasi Anak Kelompok B-1 Tk Islam Assaadah Limo Depok. *AWLADY : Jurnal Pendidikan Anak*, 3(2), 157. <https://doi.org/10.24235/awlad.v3i2.1533>

Zahrawanny, V. P., & Fitria, N. (2019). Persepsi Orang Tua Tentang Manfaat Paud Terhadap Dukungan Menyekolahkan Anak Di Lembaga Paud. *Jurnal Anak Usia Dini Holisti*

k Integratif (AUDHI), 2(1), 21. <https://doi.org/10.36722/jaudhi.v2i1.577>



THE
Character Building
UNIVERSITY