

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan sebelumnya, maka dapat disimpulkan sebagai berikut instrumen soal yang dikembangkan sebanyak 6 butir soal berupa soal berbentuk uraian yang dapat mengukur kemampuan berpikir tinggi siswa telah dinyatakan “valid” berdasarkan hasil validasi oleh para ahli (*expert review*) dan semua butir soal dinyatakan valid dengan menggunakan perhitungan excel, reliabilitas butir soal juga dinyatakan “reliabel” dengan hasil sebesar 0,81, tingkat kesukaran butir soal juga dinyatakan baik dengan semua butir soal pada kategori sedang dan daya pembeda semua butir soal berada pada kategori sangat baik, baik, dan cukup serta kepraktisan instrumen soal dikatakan praktis dengan skor kepraktisan instrumen soal sebesar 3,62.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka dapat disarankan sebagai berikut:

1. Bagi peserta didik, agar membiasakan diri untuk menyelesaikan soal-soal matematika yang penyelesaiannya memerlukan kemampuan berpikir tingkat tinggi.
2. Bagi guru matematika, seharusnya sering memberi soal yang membutuhkan kemampuan berpikir tingkat tinggi pada pelajaran matematika seperti soal yang telah dikembangkan oleh peneliti.
3. Bagi peneliti lain, untuk mengetahui lebih lanjut baik atau tidaknya instrumen soal yang telah dikembangkan, maka ada baiknya peneliti lain mencobanya pada subjek dengan cakupan yang lebih luas. Serta untuk peneliti yang lain dapat mengembangkan soal yang baru yang memiliki tingkat kesukaran butir soal sukar.