

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang. Segala puji dan rasa syukur atas rahmat-Nya yang telah memberikan kemudahan penulis dalam menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengaruh Permainan Tradisional Engklek Terhadap Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun di TK Amir Hamzah Medan”** sebagai syarat menyelesaikan program (S1) pada program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.

Penulis menyadari terdapat hambatan-hambatan dalam proses penyelesaian skripsi ini, namun banyak pihak-pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Maka dari itu penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Baharuddin, S.t., M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Prof. Dr. Zainuddin M., M.Si. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
3. Ibu Nani Barorah Nasution, S.Psi., M.A., Ph.D selaku Wakil Dekan Bidang Akademik, Ibu Dr. Zuraída Lubis, M.Pd., Kons selaku Wakil Dekan Bidang Umum Keuangan dan Kepegawaian dan Ibu Kamtini, S.Pd., M.Pd selaku Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.

4. Ibu Suri Handayani Damanik, S.Psi., M.Psi selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
5. Ibu Prof. Dr. Anita Yus, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik saya yang telah memberikan masukan saran maupun motivasi sehingga saya dapat menyelesaikan perkuliahan saya dengan baik.
6. Ibu Dra. Sariana Marbun, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi saya yang telah banyak membimbing saya dengan penuh kesabaran dalam proses penyelesaian skripsi ini.
7. Ibu Prof. Dr. Anita Yus, M.Pd., Ibu Dra. Dorlince Simatupang, M.Pd dan Ibu Peny Husna Handayani, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Penyelaras/Penguji yang telah memberikan banyak masukan dalam penyempurnaan skripsi agar menjadi lebih baik.
8. Bapak/Ibu Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan khususnya Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan selama penulis menempuh perkuliahan.
9. Seluruh Civitas Akademik Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, khususnya kepada kakak Ika Suyanti, S.Pd yang telah memberikan informasi dan arahan kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Bapak/Ibu Staf dan Pegawai Tata Usaha Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan atas kerjasama dan bantuan kepada penulis terutama dalam urusan surat-menyurat.

11. Bapak/Ibu Pegawai Perpustakaan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan dan Pegawai Perpustakaan Digital Library Universitas Negeri Medan.
12. Ibu Muhittah, S.Pd.AUD selaku Kepala Sekolah yang telah memberikan izin kepada saya untuk melakukan penelitian di TK Amir Hamzah Medan.
13. Ibu Rini Wahyundari, S.Pd selaku Guru Kelas B di TK Amir Hamzah Medan yang telah memberikan banyak bantuan, saran, arahan, dan masukan kepada saya pada saat penelitian.
14. Teristimewa untuk perempuan paling kuat dalam hidup saya dan selalu menjadi panutan dalam hidup saya yaitu Ibunda Syamsiah br. Lubis yang telah berjuang dan selalu mengusahakan segala hal untuk saya, terimakasih atas doa-doa yang selalu engkau langitkan, terimakasih untuk rasa sayang dan cintamu, terimakasih untuk segala bentuk dukungan yang selalu engkau berikan sehingga saya dapat menyelesaikan dan memperoleh gelar sarjana pendidikan S1 PG-PAUD di Universitas Negeri Medan.
15. Teristimewa untuk kakak tersayang Yuli Pratiwi, yang selalu siap memberikan dukungan dalam bentuk apapun dan tak lupa selalu memberikan semangat.
16. Kepada Amiruddin Lubis (Tulang), Amaluddin Lubis (Uwak), Zakiuddin (Uda) yang banyak sekali membantu dalam masa perkuliahan dari awal perkuliahan hingga berakhirnya perkuliahan ini.
17. Kepada kakak sepupu Rosi Mawarni Lubis, yang siap mendengarkan keluh kesah, menemani di setiap proses pengerjaan Skripsi.

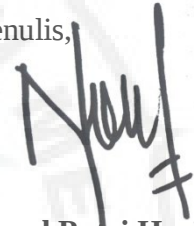
18. Kepada keponakan ku Damia Alfarissa Hasibuan, yang telah menghibur dan menghilangkan rasa penat penulis dalam mengerjakan Skripsi.
19. Kepada sahabat-sahabat penulis yang sudah seperti layaknya saudara, Dwi Purwanti, Nurkhaliza, Fadhilah Mahfuzah Matondang, yang telah membersamai perjuangan masa perkuliahan ini, terkhususnya pada masa penulisan skripsi ini dan selalu memberikan semangat, dukungan serta bantuan kepada penulis.
20. Kepada Maulana Imam Dzulhamdi Harahap yang telah membersamai penulis dalam perjalanan yang tidak mudah selama proses pengerjaan Skripsi ini, yang selalu mendengarkan keluh kesah, memberikan semangat serta motivasi, dan selalu memberikan bantuan dalam bentuk apapun.
21. Teman-teman seperjuangan PG PAUD STAMBUK 2019, terkhusus kelas reguler A yang memberikan banyak pengalaman dan kenangan dalam menjalani perkuliahan selama ini. Dan kepada seluruh teman-teman yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang sudah setia memberikan do'a dan semangat.
22. Terakhir, kepada diri saya sendiri Nurul Putri Harianti terimakasih sudah bertahan sejauh ini, terimakasih sudah mau berjuang, walau sering rasa putus asa itu datang menghampiri, tapi terimakasih sudah berjuang dan bertahan untuk menyelesaikan apa yang sudah dimulai. Berbahagialah selalu dimanapun berada, Nurul. Apapun kurang dan lebih mu, mari merayakan diri sendiri.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dan masih banyak kekurangan dari setiap sisi. Untuk itu, penulis mengharapkan kritik yang

bersifat membangun dari para pembaca. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca serta dapat menambah ilmu pengetahuan. Semoga Allah SWT senantiasa meridhai kita semua. Aamiin ya rabbal alamin.

Medan, 03 Januari 2024

Penulis,



Nurul Putri Harianti

NIM. 1191113008



THE
Character Building
UNIVERSITY