

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Setelah penelitian ini diselesaikan, maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

- 1) Kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang diberi perlakuan yang berbeda memiliki nilai rata-rata masing-masing adalah 81,60 pada kelas eksperimen dan 74,60 kelas kontrol. Indikator memahami masalah merupakan indikator yang paling baik pada kelas eksperimen dan kontrol yaitu masing-masing sebesar 88,00 kelas eksperimen dan 84,33 kelas kontrol. Sedangkan indikator melaksanakan rencana merupakan indikator yang paling rendah dengan persentase rata-rata masing-masing kelas adalah 73,78 kelas eksperimen dan 66,89 kelas kontrol.
- 2) Terdapat pengaruh penerapan e-Modul berbasis *Problem based learning* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa di kelas eksperimen dengan rata-rata kemampuan pemecahan masalah sebesar 81,60 dengan nilai Sig. sebesar $0,000 < 0,05$.
- 3) Respon peserta didik terhadap pembelajaran menggunakan e-Modul berbasis *Problem based learning* termasuk kedalam kategori baik dengan persentase rata-rata yaitu sebesar 79,01%.

5.2 Saran

Setelah melakukan pengumpulan, pengolahan, dan interpretasi data, peneliti membuat rekomendasi sebagai berikut:

1. Bagi para guru dan calon guru yang akan mengajar mata pelajaran matematika, disarankan untuk memanfaatkan e-Modul berbasis *Problem based learning*. kemampuan pemecahan masalah siswa akan meningkat sebagai hasil dari pembelajaran aktif ketika belajar menggunakan e-Modul. Namun, penting bagi guru atau calon guru untuk memiliki kemampuan

dalam mengelola kelas dengan baik agar pelaksanaan pembelajaran dapat maksimal.

2. Kepada peneliti berikutnya agar dapat lebih efektif dalam mengelola waktu penelitian dan melanjutkan penelitian ini untuk meningkatkan substansi dengan persiapan yang matang, baik secara pribadi maupun dalam penyediaan peralatan yang diperlukan untuk proses pembelajaran.