

## **BAB 5**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan uraian di atas maka penelitian pengembangan multimedia interaktif materi Bangun Datar Matematika yang telah dilakukan di kelas VII SMP Nurcahaya Medan dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Nilai siswa meningkat diatas nilai KKM berdasarkan hasil belajar siswa SMP kelas VII Nurcahaya Medan dengan penggunaan media pembelajaran multimedia interaktif dan hasil belajar siswa dengan tanpa menggunakan multimedia interaktif
2. Media pembelajaran interaktif yang digunakan pada tes belajar siswa yang diperlihatkan pada point di atas, ditemukan bahwa media pembelajaran interaktif memiliki keefektifan sebesar 95,63% lebih tinggi dari keefektifan tanpa media pembelajaran interaktif 90%. Berdasarkan perbedaan nilai hasil belajar siswa dengan menggunakan multimedia interaktif lebih tinggi dibandingkan tanpa menggunakan media pembelajaran maka dapat di simpulkan bahwa penggunaan media pembelajaran interaktif lebih efektif dibandingkan pembelajaran tanpa media (konvensional).

#### **5.2. Implikasi**

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan media pembelajaran interaktif dan uji coba yang dilakukan, dimana pembelajaran dengan

menggunakan media pembelajaran interaktif memiliki implikasi yang tinggi dibandingkan dengan tanpa menggunakan media pembelajaran interaktif yang selama ini digunakan guru dalam proses pembelajaran, maka dapatlah dikatakan bahwa media pembelajaran interaktif akan memberi sumbangan praktis terutama dalam pelaksanaan proses pembelajaran bagi guru dimana media pembelajaran interaktif ini memberikan kemudahan dalam menyelenggarakan pembelajaran yang berdampak pada efektifitas proses pembelajaran dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hasil uji coba juga menunjukkan bahwa media pembelajaran interaktif dapat dijadikan bahan pertimbangan bagi guru dalam penyampaian materi pelajaran Matematika dan bidang ilmu lain dengan pertimbangan dimana siswa memiliki ketertarikan dalam proses pembelajaran akan meningkatkan hasil belajarnya pula. Selain itu Penggunaan media pembelajaran interaktif memerlukan kesiapan siswa untuk melaksanakan pembelajaran dengan media baru secara

mandiri sehingga siswa akan dapat memperoleh hasil belajar yang maksimal, bila menerapkan media pembelajaran interaktif secara maksimal pula. Media pembelajaran interaktif memberikan kepada siswa kesempatan untuk mengembangkan kreatifitasnya sebagai usaha mendalami materi pelajaran Matematika yang diberikan. Pada saat siswa mengalami masalah dalam pendalaman materi, siswa dapat menggali informasi dari materi yang disediakan dan jika menemukan masalah dalam pengerjaan soal-soal latihan siswa dapat melihat pembahasan yang disediakan dalam media pembelajaran, sehingga siswa dapat belajar dengan lebih efektif.

### 5.3. Saran

Berdasarkan hasil temuan yang telah diuraikan pada kesimpulan serta implikasi hasil penelitian, berikut ini diajukan beberapa saran yaitu:

1. Mengingat selama ini proses pembelajaran masih menggunakan media pembelajaran buku teks, maka disarankan agar media pembelajaran interaktif digunakan karena media pembelajaran interaktif mampu memberi umpan balik yang lebih baik bagi siswa.
2. Disarankan kepada guru agar memberi motivasi kepada siswa untuk belajar mandiri dengan menggunakan media pembelajaran interaktif, karena siswa akan mendapatkan informasi yang mereka inginkan melalui media pembelajaran interaktif ini dan mereka juga tidak perlu tergantung pada kehadiran guru dalam upaya meningkatkan hasil belajarnya.
3. Mengingat hasil kesimpulan dalam penelitian ini masih memungkinkan dipengaruhi oleh faktor-faktor yang belum mampu terkontrol, maka perlu kiranya dilakukan penelitian lebih lanjut pada sampel yang lebih representatif.