

ABSTRAK

MAYANI. Analisis Nilai Agama dan Moral Dengan Metode Bercerita Anak Usia 5-6 Tahun di TK Manca Delitua. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2024

Nilai agama dan moral terdiri dari dua suku kata yaitu agama dan moral. Agama merupakan sesuatu yang merubah sikap perilaku seseorang sebab agama berisi aturan-aturan yang bisa membawa seseorang kejalan yang lebih baik, sedangkan Moral yang berarti tata cara, kebiasaan, adat istiadat, cara tingkah laku dan kelakuan. Cakupan pada penelitian ini di fokuskan pada Nilai Agama dan Moral pada aspek kepedulian sosial, religiusitas, menghargain orang lain, tanggung jawab dan kejujuran dengan metode bercerita anak usia 5-6 tahun. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan nilai agama dan moral anak usia 5-6 tahun melalui metode bercerita. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskripsi kualitatif. Subjek penelitian ini adalah anak kelas B berjumlah 8 siswa terdiri dari 5 orang laki-laki dan 3 orang perempuan yang berlokasi di Tk Manca Delitua. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data. Hasil penelitian menunjukan bahwa nilai agama dan moral dalam aspek kepedulian sosial, religiusitas, menghargain orang lain, tanggung jawab, dan kejujuran dengan metode bercerita pada anak usia 5-6 tahun, dari delapan anak yang diteliti lima anak menunjukan hasil nilai agama dan moral pada aspek kepedulian sosial, religiusitas, menghargain orang lain, tanggung jawab, kejujuran, sedangkan tiga anak lainnya menunjukan hasil pada beberapa aspek dan perlu bimbingan guru.

Kata Kunci : Nilai Agama dan Moral, Metode Bercerita, Anak Usia Dini



ABSTRACT

MAYANI. Analysis of Religious and Moral Values Using the Storytelling Method for Children Aged 5-6 Years at the Manca Delitua Kindergarten. Skripsi. Medan: Faculty of Education, Universitas Negeri Medan, 2024

Religious and moral values consist of two syllables, namely religion and morals. Religion is something that changes a person's attitude and behavior because religion contains rules that can lead a person to a better path, while morals mean procedures, habits, customs, ways of behavior and manners. The scope of this research focuses on religious and moral values in the aspects of social concern, religiosity, respect for others, responsibility and honesty using the storytelling method for children aged 5-6 years. The aim of this research is to describe the religious and moral values of children aged 5-6 years through the storytelling method. This research uses a qualitative descriptive research type. The subjects of this research were 8 class B students consisting of 5 boys and 3 girls located at Kindergarten Manca Delitua. Data collection techniques use observation, interviews and documentation. The data analysis techniques used are data collection, data reduction, data presentation, and data verification. The results of the research show that religious and moral values in the aspects of social care, religiosity, respect for others, responsibility and honesty using the storytelling method for children aged 5-6 years, of the eight children studied, five children showed the results of religious and moral values in this aspect. social awareness, religiosity, respect for others, responsibility, honesty, while the other three children showed results in several aspects and needed teacher guidance.

Keywords: Religious and Moral Values, Storytelling Methods, Early Childhood