

ABSTRAK

LINA BR SILABAN. Pengembangan Media Audio Visual Untuk Mengenalkan Bentuk Dan Warna Dalam Bahasa Inggris Pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK Kasih Bapa Percut T.A 2023/2024. Skripsi. Medan : Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2024

Penelitian ini berfokus untuk menganalisis validas pengembangan media pembelajaran, Penelitian ini merupakan penelitian R&D (Research and Development) dengan menggunakan model ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation). Tahap Analysis yaitu ditemukan masalah pada penelitian ini adalah sumber belajar masih menggunakan media yang seadanya yaitu bola warna-warni, kertas origami, serta belum adanya media pembelajaran audio visual untuk mengenalkan bentuk dan warna dalam bahasa inggris. Tahap Design yaitu mengumpulkan bahan materi kemudian akan disempurnakan pada tahap Development. Tahap Development yaitu tahap pengembangan media audio visual menggunakan aplikasi canva dan aplikasi cupcut lalu divalidasi oleh validator serta disempurnakan, yang dihasilkan berupa media pembelajaran Audio Visual. Penelitian ini dilaksanakan untuk mengetahui kelayakan dan praktikalitas media pembelajaran Audio Visual berbasis telnologi. Tahap Implementation, yaitu tahap penerapan media yang telah dirancang dikelas B TK Kasih Bapa Percut. Terakhir tahap evaluation, tahap ini dapat dilakukan bila media yang telah dirancang tidak berjalan sesuai fungsinya, namun bila media dapat membantu proses pembelajaran maka tidak perlu dilakukan evaluasi. Dalam mengenalkan bentuk dan warna dalam bahasa inggris pada anak usia 5-6 Tahun, Data diperoleh melalui observasi, wawancara, uji validitas dan uji praktikalitas. Subjek penelitian ini adalah dua orang dosen sebagai ahli materi dan ahli media, 15 anak didik kelompok TK B, serta seorang guru kelas TK B sebagai praktisi. Uji coba terbatas dilakukan hingga pertemuan ketiga (P1=8 anak, P2=11 anak, P3=15 anak). Berdasarkan hasil penelitian diperoleh skor sebesar 82 dari ahli materi dengan presentase kelayakan 96,4% kategori “Sangat Layak”. Dari ahli media memperoleh skor sebesar 64 dengan presentase kelayakan 85.34% kategori “Sangat Layak”. Dari uji praktikalitas oleh guru kelas TK B memperoleh skor sebesar 46 dengan presentase kelayakan 92% kategori “Sangat Praktis”.

Kata Kunci: media pembelajaran Audio Visual , Bentuk dan Warna, pendidikan anak usia dini

ABSTRACT

LINA BR SILABAN. Development of Audio Visual Media to Introduce Shapes and Colors in English to Children Aged 5-6 Years in Kindergarten Kasih Bapa Percut Q.A 2023/2024. Thesis. Medan: Faculty of Education, Universitas Negeri Medan, 2024

This research focuses on analyzing the validity of the development of learning media. This research is an R&D (Research and Development) research using the ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation) model. The available media are colorful balls, origami paper, and there is no audio-visual learning media to introduce shapes and colors in English. The Design stage is collecting material which will then be refined at the Development stage. The Development stage is the stage of developing audio visual media using the Canva application and the Cupcut application, then validated by validators and refined, the resulting audio visual learning media. This research was carried out to determine the feasibility and practicality of technology-based Audio Visual learning media. Implementation stage, namely the stage of applying the media that has been designed in class B Kindergarten Kasih Bapa Percut. Lastly, the evaluation stage, this stage can be carried out if the media that has been designed does not function according to its function, but if the media can help the learning process then there is no need to carry out an evaluation. In introducing shapes and colors in English to children aged 5-6 years, data was obtained through observation, interviews, validity tests and practicality tests. The subjects of this research were two lecturers as material experts and media experts, 15 TK B group students, and a TK B class teacher as a practitioner. Limited trials were carried out until the third meeting (P1=8 children, P2=11 children, P3=15 children). Based on the research results, a score of 82 was obtained from material experts with a feasibility percentage of 96.4% in the "Very Eligible" category. Media experts obtained a score of 64 with a feasibility percentage of 85.34% in the "Very Eligible" category. From the practicality test by the Kindergarten B class teacher, he obtained a score of 46 with a feasibility percentage of 92% in the "Very Practical" category.

Keywords: Audio Visual learning media, Shapes and Colors, early childhood education