

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, S. (2013). Instrumen Perangkat Pembelajaran. *Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset.*
- Aisyah, Nyimas, Dkk. 2008. Pengembangan Pembelajaran Matematika. Jakarta: DIRJEN DIKTI.
- Amsari, D. (2018). Implikasi Teori Belajar E. Thorndike (Behavioristik) Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Basicedu*, 2(2), 52-60.
- Andriani, S., & Izzati, N. (2021). Pengembangan E-modul Berbasis Kontekstual pada Materi Logika Matematika Kelas XI SMK. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*, 8(1), 32–35.
- Andriatna, R., & Kurniawati, I. (2021). Analisis Level Literasi Statistik Mahasiswa Calon Guru Matematika. *Transformasi: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 5(2), 619–632.
- Angko, N. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Dengan Model ADDIE Untuk Mata Pelajaran Matematika Kelas 5 SDS Mawar Sharon Surabaya. *Kwangsan: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 1(1), 1-15.
- Arikunto, S. (2009). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: PT. Rineka Jaya.
- Astuti, N. D., & Octaviani, S. (2023). Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Matematika Realistik Berbasis Teori Belajar Bruner. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran (JRPP)*, 6(2), 571-575.
- Azizah, N., Yuliana Fitri, D., & Lovia, L. (2023). Pengembangan E-Modul Berbasis *Realistic Mathematics Education* (RME) Berbantuan Flip Pdf Professional pada Materi Barisan dan Deret Fase-E. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 11087-11096.
- Baharuddin, B., & Wahyuni, E. N. (2015). Teori Belajar Dan Pembelajaran.
- Bonifasia Pita, M., Bhoke Wilibaldus, Editha Maria, & Wewe Melkior. (2023). Pengembangan Modul Ajar Matematika Berbasis Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik (PMR) Pada Materi Statistika untuk Siswa Kelas VIII SMP. *Jurnal Cendikia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 2127–2139.
- Bunga, N., & Julia, J. (2016). Pendekatan *Realistic Mathematics Education* untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi dan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1), 441-450.

- Branch, R.M., (2009). *Instructional Design- The ADDIE Approach*. New York : Springer.
- Fadillah, F., & Munandar, D. R. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Statistis Dalam Pembelajaran Matematika Di Masa Pandemi. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 4(5), 1157–1168.
- Fitri, I., Setyaningrum, W., & Pulungan, D. A. (2023). Fenomena Literasi Statistik Pada Pembelajaran Matematika Siswa Sma Di Lhokseumawe Aceh. *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(2), 1927-1941.
- Gal, I. (2002). Adults' Statistical Literacy: Meanings, Components, Responsibilities. *International Statistical Review*, 70(1), 1–25.
- Gravemeijer, K. P. E. (1994). *Developing Realistic Mathematics Education*.
- Habibie, Z. R., & Hidayat, W. (2022). Analisis Peningkatan Literasi Statistik Mahasiswa Pada Mata Kuliah Statistika Pendidikan Berbasis The Statistical Process. *Jurnal Muara Pendidikan*, 7(1), 156-164.
- Hafiyusholeh, M., Budayasa, I. K., & Siswono, T. Y. E. (2017). Literasi statistik: Siswa SMA dalam membaca, menafsirkan, dan menyimpulkan Data. *Prosiding SI MaNIs (Seminar Nasional Integrasi Matematika Dan Nilai-Nilai Islami)*, 1(1), 79–85.
- Hartati. (2012). Research And Development (R&D) Sebagai Salah Satu Model Penelitian Dalam Bidang Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Indonesia*. 37(1):1-16
- Hasratuddin, S. (2013). Membangun Karakter Melalui Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA*, 6(2), 130-141.
- Heuvel-Panhuizen, M. van den. (1996). *Assessment and Realistic Mathematics Education*. ERIC.
- Hifni, M. Q. (2022). Pengembangan *E-modul* Terintegrasi Nilai Keislaman Dengan Pendekatan *Realistic Mathematics Education* Untuk Mendukung Kemampuan Literasi Statistik Dan Karakter Religius Peserta Didik. (Doctoral Dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Irwandi, B., Roza, Y., & Maimunah, M. (2021). Analisis kemampuan literasi statistis peserta Asesmen Kompetensi Minimum. *Jurnal Gantang*, 6(2), 177–183.
- Istikomah, I., Purwoko, R. Y., & Nugraheni, P. (2020). Sigil: Pengembangan E-Modul Berbasis Realistik Pada Materi Lingkaran Untuk Siswa Kelas VIII SMP. *JP3M (Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pengajaran Matematika)*, 6(2), 91–98.
- Kaka, A., & Wayan Sunita, N. (2022). Ilmu Bisnis Bersama Matematika. *Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*, 11(2), 43–53.

- Karsim, K., Ratnaningsih, N., & Rahayu, D. V. (2023). Pengembangan Media Flipbook Berbasis Realistic Mathematics Education Pada Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik. *Jurnal Magister Pendidikan Matematika (JUMADIKA)*, 5(1), 8–19.
- Kemendikbud. (2017). *Panduan Praktis Penyusunan E-modul*. Jakarta : Ditjen Dikdasmen.
- Kimianti, F., & Prasetyo, Z. K. (2019). Pengembangan E-Modul IPA Berbasis Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa. *Kwangsan: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 7(2), 91-103.
- Koga, S. (2022). Characteristics Of Statistical Literacy Skills From The Perspective Of Critical Thinking. *Teaching Statistics*, 44(2), 59–67.
- Lastri, Y. (2023). Pengembangan Dan Pemanfaatan Bahan Ajar E-Modul Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Citra Pendidikan*, 3(3), 1139–1146.
- Lestari, E., Nulhakim, L., & Indah Suryani, D. (2022). Pengembangan E-modul Berbasis Flip Pdf Professional Tema Global Warming Sebagai Sumber Belajar Mandiri Siswa Kelas VII. *Journal of Science Education*, 6(2), 338–345.
- Mansyur, M. (2019). Efektifitas Penggunaan Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *el-Idarah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 4(2), 5-22.
- Maryati, I. (2021). Pengembangan Modul Berbasis Peningkatan Kemampuan Literasi Statistis Siswa. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(3), 1454.
- Maryati, I., & Priatna, N. (2018). Analisis Kemampuan Literasi Statistis Siswa Madrasah Tsanawiyah Dalam Materi Statistika. *Journal of Medives: Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 2(2), 205–212.
- Meltzer, & David, E. (2002). The Relationship Between Mathematics Preparation And Conceptual Learning Gains In Physics: A Possible Hidden Variable In Diagnostic *Pretest* Scores. *Am. J. Phys.*, 1259-1268.
- Muhsetyo, G., Krisnadi, E., & Wahyuningrum, E. (2014). *Pembelajaran Matematika SD*. Jakarta :Universitas Terbuka.
- Najamuddin, F., Wahrini, R., & Arwadi, F. (2021). Pengembangan Elektronik Modul (E-Modul) Interaktif Sebagai Sumber Belajar Elektronika Dasar Program Studi Pendidikan Vokasional Mekatronika FT-UNM. *Seminar Nasional LP2M UNM*, 100–108.
- Najuah, Suhendro, P., & Wirianti, W. (2020). *Modul Elektronik Prosedur Penyusunan dan Aplikasinya*. Yayasan Menulis.

- Niken, N.A. (2023). Pengembangan E-Modul Berbentuk Flipbook dengan Pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) untuk Memfasilitasi Literasi Statistik. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta, Jakarta.
- Nieveen.(1999). *Prototype To Reachproduct Quality*. Design Approaches And Tools In Educational And Training. Dordrecht: Kluwer Academic Publisher.
- Nufus, H., Susilawati, S., & Linda, R. (2020). Implementation Of *E-module* Stoichiometry Based On Kvisoft Flipbook Maker For Increasing Understanding Study Learning Concepts Of Class X Senior High School. *Journal Of Educational Sciences*, 4(2), 261-272.
- Nurfithriyya, Aida. (2019). Pengembangan Modul Bilingual Bergambar Dengan Pendekatan RME Pada Materi Himpunan Kelas VII SMP. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Raden Intan, Lampung.
- Obrial, J. T., & Lapinid, M. R. C. (2020). The Use of Statistical Investigation in Assessing Students' Performance in Statistics. *Action Research and Innovation in Science Education*, 3(2), 47–54.
- Okpatrioka. (2023). Research Adan Development (R&D) Penelitian Yang Inovatif Dalam Pendidikan. *Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*. 1(1), 86-100.
- Padwa, T. R., & Erdi, P. N. (2021). Penggunaan E-Modul Dengan Sistem Project Based Learning. *Jurnal Vokasi Informatika*, 21–25.
- Permata, J. I., & Sandri, Y. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Siswa SMP Maniamas Ngabang. *Riemann Research of Mathematics and Mathematics Education*, 2(1), 10–22.
- Prihastari, E. B., Sukestiyarno, S., & Kartono, K. (2022). Kajian Literasi Statistik pada Jenjang Pendidikan di Indonesia. *MENDIDIK: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pengajaran*, 8(2), 290–299.
- Putra, Nusa. (2019). *Research & Development Penelitian Dan Pengembangan: Suatu Pengantar*. Depok : PT Raja Grafindo Persada
- Putra, Y. P., & Musril, H. A. (2022). *Perancangan Aplikasi E-Modul Pembelajaran Informatika di MTS Negeri 6 Agam*. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jee>
- Putri, D. A., Dewi Susanti, V., & Apriandi, D. (2020). Pengembangan Modul Berbasis Rme Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika Siswa Kelas XI SMK. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 1(2), 138–146.
- Rodearni, P. (2023). Pengembangan *E-modul* Interaktif Menggunakan Flip PDF Profesional Berbasis Pendekatan RME Untuk Meningkatkan Kemampuan

- Visual Thinking Siswa Kelas VIII Di SMP Prayatna Medan. *Skripsi*. Universitas Negeri Medan, Medan.
- Rokhisah, N., & Najibufahmi, M. (2022). Pengembangan Modul Statistika Berbasis Realistic Mathematic Education-Jumping Task Untuk Kelas VIII Sekolah Menengah. *Prosiding Konferensi Ilmiah Pendidikan*, 3(1), 1–14.
- Romi, R. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif berbasis Teknologi dalam Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(2), 3019-3026.
- Rusdi. (2019). Penelitian Desain dan Pengembangan Kependidikan. Depok : PT Raja Grafindo Persada.
- Sabbag, A., Garfield, J., & Zieffler, A. (2018). Assessing statistical literacy and statistical reasoning: The REALI instrument. *Statistics Education Research Journal*, 17(2), 141–160.
- Safitri, L., Novaliyosi, & Jaenudin. (2022). Pengembangan E-Modul Berbasis *Realistic Mathematics Education* pada Materi Aritmatika Sosial untuk Siswa Kelas VII. *MATH-EDU: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 60–73.
- Saputra, D. S., Yuliati, Y., & Hidayat, D. A. (2019). Penerapan Pendekatan Realistic Mathematic Education Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Numeracy*, 6(2), 181–188.
- Sari, A., & Yuniati, S. (2018). Penerapan Pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis. 2(2), 71–80.
- Sari, M. R., Sa'dijah, C., & Sukoriyanto, S. (2022). Analisis Kesalahan Siswa SMP dalam Menyelesaikan Tes Literasi Statistik Berdasarkan Tahapan Kastolan. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 11(1), 156-69.
- Satria, Wando. (2022). Pengembangan *E-modul* Interaktif Menggunakan Flip PDF Profesional Berbasis Pendekatan Kontekstual Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Skripsi*. Universitas Negeri Medan: Medan.
- Syafri Ahmad. (2021). *Pendekatan Realistic Dan Teori Van Hiele*. Sleman: Deepulish Publisher.
- Sembiring, R., & Situmorang, J. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. In *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 8(2), 127-140.
- Setiawan, E. P. (2019). Analisis Muatan Literasi Statistika Dalam Buku Teks Matematika Kurikulum 2013. *PYTHAGORAS*, 14(2), 163-177.

- Setiawan, E. P., & Sukoco, H. (2021). Exploring First Year University Students' Statistical Literacy: A Case on Describing and Visualizing Data. *Journal on Mathematics Education*, 12(3), 427–448.
- Sohilait, E. (2021). *Pembelajaran Matematika Realistik*.
- Subekti, F. E., & Akhsani, L. (2020). Pengembangan Modul Statistika Deskriptif Berbasis Pemecahan Masalah. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(3), 530.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Dan Pengembangan Research And Development*. Bandung: Alfabeta.
- Suharta, I., & Putu, G. (2001). Pembelajaran Pecahan Dalam Matematika Realistik. In *Seminar Nasional RME*, 24(2):1-15.
- Suherman, E. (2003). *Strategi Pembelajaran Kontemporer*. Bandung :JICA.
- Sunarto. (2020). *Penerapan Realistic Mathematics Education (RME) Pada Pembelajaran Matematika*. Jombang : Delta Pustaka.
- Trianto. (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta : Kencana Prenada Media Grup
- Watson, J., & Callingham, R. (2003). Statistical Literacy: A Complex Hierarchical Construct. *Statistics Education Research Journal*, 2(2), 3–46.
- Widjajanti, D. B., Listyani, E., Susanti, M., & Setyaningrum, W. (2017). Examining Prospective Teachers' Mathematical Communication Skills in Statistics. *1st Annual International Conference on Mathematics, Science, and Education (ICoMSE 2017)*, 91–95.
- Wijaya, A. (2012). *Pendidikan Matematika Realistic :Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Wulandari, F., Yogica, R., & Darussyamsu, R. (2021). Analisis Manfaat Penggunaan E-Modul Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Jarak Jauh Di Masa Pandemi Covid-19. *Khazanah Pendidikan*, 15(2), 139.
- Yasarifa, Sovarina. (2023). Pengembangan *E-modul* Interaktif Berbasis Matematika Realistik Di Kelas VIII SMP Swasta Palapa Telagah. *Skripsi*. Universitas Negeri Medan, Medan.
- Zurkardi. (2006). Suatu Inovasi Dalam Pendidikan Matematika Di Indonesia. *Konferensi Matematika Nasional*. Bandung: ITB.