

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Penelitian mengenai pengembangan *E-modul* berbasis pendekatan *Realistic Mathematics Education* untuk meningkatkan kemampuan literasi statistik siswa sekolah menengah pertama yang dilakukan diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. *E-modul* berbasis pendekatan *Realistic Mathematics Education* layak digunakan berdasarkan persentase nilai kevalidan media sebesar 92,08%” dan materi sebesar 86,66% dengan kategori “Sangat Valid”. Penilaian kepraktisan dari angket respon guru dan siswa secara berturut-turut sebesar 90% dan 90,34% dengan kategori “Sangat Praktis”. Penilaian keefektifan yang meliputi tiga aspek penilaian yaitu: (1) pencapaian ketuntasan belajar siswa secara klasikal dengan persentase rata-rata sebesar 89% yang mencapai nilai KKM sebesar ≥ 70 , (2) ketercapaian indikator atau tujuan pembelajaran, dimana rata-rata ketuntasan belajar individu sebesar 84,37%, (3) kemampuan guru mengelola pembelajaran sebesar 90,15%, dan (4) respon positif dari siswa terhadap kegiatan pembelajaran sebesar 95%. Selain itu, peningkatan kemampuan literasi statistik meningkat menjadi 78,15 pada tes kemampuan akhir (*Posttest*). Dari keseluruhan indikator literasi statistik diperoleh rata-rata N-Gain sebesar 0,798 dengan kategori tinggi.
2. Proses jawaban siswa menunjukkan bahwa penggunaan *e-modul* berbasis pendekatan *Realistic Mathematics Education* dapat meningkatkan kemampuan literasi statistik secara perindikator dengan baik. Hal ini didukung dari analisis proses jawaban yang dibuat oleh siswa setelah menggunakan *e-modul* yang dikembangkan mengalami peningkatan disetiap butir indikator pembelajaran. Selain itu, terdapat peningkatan kemampuan pemahaman matematis siswa dari nilai pretest dan posttest untuk setiap indikator kemampuan literasi statistik, yaitu pada indikator memahami konsep statistika diperoleh peningkatan sebesar 0,85 (tinggi), indikator menginterpretasikan data diperoleh peningkatan sebesar 0,60 (sedang), indikator menyajikan diperoleh

peningkatan sebesar 0,63 (sedang), dan Indikator mengkomunikasikan proses pengolahan data diperoleh peningkatan sebesar 0,83 (tinggi). Hasil tersebut menunjukkan bahwa proses jawaban yang dibuat oleh siswa dalam menyelesaikan permasalahan matematika terkait kemampuan literasi statistik setelah menggunakan *e-modul* berbasis pendekatan *Realistic Mathematics Education* mengalami peningkatan.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah didapatkan oleh peneliti, dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Pengembangan *e-modul* berbasis pendekatan *Realistic Mathematics Education* telah terbukti dapat meningkatkan literasi statistik siswa untuk itu diharapkan *e-modul* sejenis ini dapat dikembangkan dengan materi matematika lainnya dan disesuaikan dengan tujuan pembelajaran.
2. Penggunaan *e-modul* berbasis pendekatan *Realistic Mathematics Education* memerlukan barang elektronik dan jaringan internet yang stabil, untuk itu penerapan *e-modul* dalam proses belajar dikelas hendaknya dipastikan bahwa fasilitas tersebut dapat terpenuhi atau tersedia dengan lancar.
3. Pembentukan kelompok diskusi disarankan untuk tidak hanya memperhatikan heterogenitas tingkat kemampuan kognitif siswa, namun juga perlu memperhatikan karakter masing-masing individu sehingga kenyamanan dalam kelompok belajar dapat tercipta.
4. Instrumen validasi ahli media dan media memaparkan gambaran penggunaan pendekatan *Realistic Mathematics Education* pada point di aspek indikator penilaian.