

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	i
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
RIWAYAT HIDUP	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	10
1.3 Ruang Lingkup.....	10
1.4 Batasan Masalah.....	11
1.5 Rumusan Masalah	11
1.6 Tujuan Penelitian.....	11
1.7 Manfaat Penelitian	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
2.1 Kemampuan Literasi Statistik	13
2.1.1 Indikator Kemampuan Literasi Statistik.....	14
2.1.2 Level Kemampuan Literasi Statistik	15
2.2 Pembelajaran Matematika	18
2.3 Penelitian dan Pengembangan.....	19
2.3.1 Pengertian Penelitian dan Pengembangan.....	20
2.3.2 Keunggulan dan Kelemahan Penelitian Pengembangan	21
2.3.3 Model-Model Penelitian dan Pengembangan.....	21
2.4 Pendekatan <i>Realistic Mathematics Education</i>	26
2.4.1 Prinsip Pendekatan <i>Realistic Mathematics Education</i>	30
2.4.2 Karakteristik Pendekatan <i>Realistic Mathematics Education</i>	30
2.4.3 Langkah-langkah Pendekatan <i>Realistic Mathematics Education</i>	32

2.4.4	Kelebihan dan Kelemahan Pendekatan <i>Realistic Mathematics Education</i>	33
2.4.4	Teori Belajar Pendukung Pendekatan <i>Realistic Mathematics Education</i>	34
2.5	Proses Jawaban Siswa	39
2.6	E-Modul	40
2.6.1	Karakteristik <i>E-modul</i>	42
2.6.2	Unsur-Unsur <i>E-Modul</i>	44
2.6.3	Manfaat <i>E-modul</i>	45
2.6.4	Prinsip Pengembangan <i>E-modul</i>	46
2.6.5	Kelebihan dan Kelemahan <i>E-modul</i>	47
2.7	Materi Statistika	49
2.8	Kriteria Kualitas Pengembangan	57
2.9	Penelitian Relevan	60
2.10	Kerangka Konseptual	64
2.11	Pertanyaan Penelitian	68
BAB III	METODE PENELITIAN	69
3.1	Lokasi dan Waktu Penelitian	69
3.2	Subjek dan Objek Penelitian	69
3.3	Desain Penelitian	69
3.4	Definisi Operasional	69
3.5	Instrumen Penelitian	71
3.5.1	Lembar Validasi RPP	71
3.5.2	Lembar Validasi Ahli Media	72
3.5.3	Lembar Validasi Ahli Materi	72
3.5.4	Angket Respon Guru	73
3.5.5	Angket Respon Siswa	73
3.5.6	Tes Kemampuan Literasi Statistik	74
3.6	Teknik Pengumpulan Data	74
3.7	Prosedur Pengembangan	76
3.7.1	<i>Analysis</i> (Tahap Analisis)	78
3.7.2	<i>Design</i> (Tahap Desain)	79
3.7.3	<i>Development</i> (Tahap Pengembangan)	79

3.7.4	<i>Implementation</i> (Tahap Implementasi)	80
3.7.5	<i>Evaluation</i> (Tahap Evaluasi).....	81
3.8	Teknik Analisis Data	82
3.8.1	Analisis Kevalidan	82
3.8.2	Analisis Kepraktisan	83
3.8.3	Analisis Keefektifan	84
3.9	Indikator Keberhasilan Pengembangan <i>E-modul</i> Berbasis Pendekatan <i>Realistic Mathematics Education</i> (RME) untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Statistik Siswa Sekolah Menengah Pertama	90
BAB IV PEMBAHASAN		91
4.1	Hasil Penelitian	91
4.1.1	Tahap Analisis (Analysis)	91
4.1.2	Tahap Perencanaan (<i>Design</i>).....	95
4.1.3	Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	114
4.1.4	Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	122
4.1.5	Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	140
4.2	Pembahasan Penelitian.....	142
4.2.1	Deskripsi Analisis Kevalidan <i>E-modul</i>	142
4.2.2	Deskripsi Analisis Kepraktisan <i>E-modul</i>	144
4.2.3	Deskripsi Analisis Keefektifan <i>E-modul</i>	146
4.2.4	Deskripsi Proses Jawaban Siswa	149
4.3	Keterbatasan Penelitian	152
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		153
5.1	Kesimpulan	153
5.2	Saran.....	154
DAFTAR PUSTAKA		155
LAMPIRAN		161