

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, GAM, Diniyah, AN, Akbar, P., Nurjaman, A., Bernard, M., & Siliwangi, I. (2018). Analisis Kemampuan Penalaran Dan Kepercayaan Diri Siswa Sma Dalam Materi Peluang. *Jurnal Pendidikan P*, 1(1), 14–21.
- Ahmad, H. (2016). Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematika Materi Trigonometri Melalui Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Dengan Pendekatan Saintifik Pada Kelas X Sma Negeri 11 Makassar. *Jurnal Daya Matematis*, 3(3), 299. <https://doi.org/10.26858/jds.v3i3.1697>
- Akuba, SF, Purnamasari, D., & Firdaus, R. (2020). Pengaruh Kemampuan Penalaran, Efikasi Diri dan Kemampuan Memecahkan Masalah Terhadap Penguasaan Konsep Matematika. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 4(1), 44. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v4i1.2827>
- Anisah, Zulkardi, & Darmawijoyo. (2011). Pengembangan Soal Matematika Model Pisa Pada Konten Quantity Untuk Mengukur. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 14–26.
- Aprilianti, Y., & Zhanty, LS (2019). Analisis Kemampuan Penalaran Matematik Siswa SMP pada Materi Segiempat dan Segitiga. *Jurnal Pendidikan*, 1(2), 524–532.
- Ario, M. (2016). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMK Setelah Mengikuti Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Ilmiah Edu Penelitian*, 5(2), 125–134.
- Asdarina, O., & Ridha, M. (2020). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Setara Pisa Konten Geometri. *Berhitung*, 7(2), 399–411.
- Arends, R. I. (2008). *Learning to Teach*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bernard, M. (2015). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Dan Penalaran Serta Disposisi Matematik Siswa Smk Dengan Pendekatan Kontekstual Melalui Game Adobe Flash Cs 4.0. *Jurnal Infinity*, 4(2), 197.
- Cornelius, M., (1984). *Teaching Mathematics*. London: Croom Helm
- Depdiknas. (2006). Permendiknas Nomor 22 Tentang Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah. 1–43.

- Drupadi, SW, & Mumu, J. (2018). Analisis Kemampuan Penalaran Induktif Matematis Mahasiswa Pendidikan Matematika Universitas Papua. *Jurnal Matematika Honai*, 1(2), 113. <https://doi.org/10.30862/jhm.v1i2.1048>
- Fadillah, A. (2019). Analisis Kemampuan Penalaran Deduktif Matematis Siswa. *JTAM | Jurnal Teori Dan Aplikasi Matematika*, 3(1), 15. <https://doi.org/10.31764/jtam.v3i1.752>
- Gunarti, T. (2015). Deskripsi Kemampuan Penalaran Matematis Siswa pada Materi Perbandingan Kelas VII SMP Negeri 3 Sumbang. Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
- Handayani, S., & Mandasari, N. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika (JUDIKA EDUCATION)*, 1(2), 144–151. <https://doi.org/10.31539/judika.v1i2.412>
- Hendriana, H., Eti Rohaeti, E., & Hidayat, W. (2017). Pembelajaran berpikir metaforis dan kemampuan bertanya matematis guru SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 55–64. <https://doi.org/10.22342/jme.8.1.3614.55-64>
- Hera, R., & Sari, N. (2015). Literasi Matematika: Apa, Mengapa dan Bagaimana? Seminar Nasional Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika UNY, 713–720.
- Hidayatullah, MS, Sulianto, J., & Azizah, M. (2019). Analisis Kemampuan Penalaran Ditinjau dari Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Muhammad. *Jurnal Internasional Pendidikan Dasar*, 2(2), 93–102.
- Irawan, BP (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Inti (Connecting, Organizing, Reflecting, Extending) Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Dan Kemampuan Penalaran Matematika Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *JURNAL ILMU PENGETAHUAN dan PENDIDIKAN MATEMATIKA*, 1(1), 38–54. <https://doi.org/10.31540/jmse.v1i1.132>
- Isnaeni, S., Fajriyah, L., Risky, ES, Purwasih, R., & Hidayat, W. (2018). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP pada Materi Persamaan Garis Lurus. *Jurnal Medives : Jurnal Pendidikan Matematika IKIP Veteran Semarang*, 2(1), 107. <https://doi.org/10.31331/medives.v2i1.528>
- Jesson, J., Matheson, L., & Lacey, MF (2011). *Melakukan Tinjauan Pustaka Anda: Teknik Tradisional dan Sistematis*. SAGE Publikasi Ltd.
- Juandi, D. (2021). Heterogenitas hasil pembelajaran berbasis masalah untuk peningkatan kompetensi matematika: Tinjauan literatur sistematis. *Jurnal Fisika: Seri Konferensi*, 1722(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1722/1/012108>

- Juandi, Dadang, & Tamur, M. (2020). Pengantar Analisis Meta. PERS UPI.
- Kek, MYCA, & Huijser, H. (2011). Kekuatan pembelajaran berbasis masalah dalam mengembangkan keterampilan berpikir kritis: Mempersiapkan siswa menghadapi masa depan digital masa depan di ruang kelas saat ini. *Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Tinggi*, 30(3), 329–341. <https://doi.org/10.1080/07294360.2010.501074>
- Kurnia Putri, D., Sulianto, J., & Azizah, M. (2019). Kemampuan Penalaran Matematis Ditinjau dari Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal Internasional Pendidikan Dasar*, 3(3), 351. <https://doi.org/10.23887/ijee.v3i3.19497>
- Kusumaningrum, ND (2017). Deskripsi Kemampuan Penalaran Matematis dan Sikap Disiplin Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah Kedungbanteng. Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
- Liberati, A., Altman, DG, Tetzlaff, J., Mulrow, C., Gøtzsche, PC, Ioannidis, JPA, Clarke, M., Devereaux, PJ, Kleijnen, J., & Moher, D. (2009). Pernyataan PRISMA untuk melaporkan tinjauan sistematis dan meta-analisis penelitian yang mengevaluasi intervensi layanan kesehatan: penjelasan dan elaborasi. *BMJ (Edisi Penelitian Klinis)*, 339. <https://doi.org/10.1136/bmj.b2700>
- Litte, JH, Corcoran, J., & Pillai, V. (2008). Tinjauan Sistematis dan Analisis Data. Pers Universitas Oxford. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.medine.2017.10.012>
- Maryati, I. (2017). Analisis membantu Dalam Materi Statistika Ditinjau Dari Kemampuan Penalaran Dan Komunikasi Statistika. *Prisma*, 6(2), 173–179. <https://doi.org/10.35194/jp.v6i2.209>
- NCTM. (2009). Fokus pada Matematika Sekolah Menengah: Penalaran dan Pemahaman.
- Nurhayati, Afrizawati, & Rivaldo, Y. (2021). Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Investigatif Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Dan Representasi Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Pendidikan Guru MAdrasah Ibtidaiyah*, 5, 49–58. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>
- Ramdhani, S. (2017). Analisis Kemampuan Penalaran Analogis Mahasiswa Pendidikan Matematika Dalam Persamaan Diferensial Ordo Satu. *Prisma*, 6(2). <https://doi.org/10.35194/jp.v6i2.62>
- Ridhoi, M., Sulandra, IM, Sukoryanto, & Nusantara, T. (2020). Analisis Kemampuan Penalaran Analogis Siswa SMP dalam Menyelesaikan Masalah Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*, 8(1), 21–25.

- Rismen, S., Mardiyah, A., & Puspita, EM (2020). Analisis Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis Siswa. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), 263–274. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v9i2.608>
- Rizqi, NR, & Surya, E. (2017). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas VIII SMP Sabilina Tembung. *Jurnal Internasional Penelitian Tingkat Lanjut dan Ide Inovatif dalam Pendidikan (IJARIII)*, 3(2), 3527–3533.
- Rosyidah, U., Setyawati, A., & Qomariyah, S. (2021). Analisis Kemampuan Penalaran dan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Mahasiswa Pendidikan Matematika Pada Mata Kuliah Aljabar Dasar. *SJME (Jurnal Tertinggi Pendidikan Matematika)*, 5(1), 63–71. <https://doi.org/10.35706/sjme.v5i1.4488>
- Salmina, M., & Nisa, SK (2018). Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Berdasarkan Gender pada Materi Geometri. *Jurnal Numerasi*, 5(1), 41–48. <https://doi.org/10.1093/oseo/instance.00168128>
- Septya, EGI, Febriana, R., & Delyana, H. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning terhadap Penalaran Komunikasi Matematis Siswa. *LEMMA*, IV(1), 27–35.
- Shakespeare, W. (2016). 2 (1.2). *Oxford Shakespeare Baru: Edisi Kritis Modern*, 5 (April 2018), 2359–2362. <https://doi.org/10.1093/oseo/instance.00208734>
- Sumartini, TS (2015). Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Mosharafa Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 2–10.
- Wahyuni, I., & Kharimah, NI (2017). Analisis Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematis Mahasiswa Tingkat IV Materi Sistem Bilangan Kompleks pada Mata Kuliah Analisis Kompleks. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 1(2), 228. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v1i2.608>
- Arends, R. I. (2008). *Learning to Teach*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dahlan, M.D, et, al. (2004). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Pemahaman Matematis Siswa SLTP Melalui Pendekatan pembelajaran Open Ended*.
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum Standar Kompetensi Matematika Sekolah Menengah Atas dan Madrasah aliyah*. Jakarta: Depdiknas.
- Jacob. (2003). “Matematika Sebagai Penalaran (Suatu Upaya Meningkatkan Kreatifitas Berpikir)”. Makalah Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UPI.
- Krismiati, A. (2008). *Pembelajaran berbasis masalah berbantuan Cabry II dalam*

*meningkatkan kemampuan pemecahan dan berpikir kritis siswa.*

Cornelius, M., (1984). *Teaching Mathematics*. London: Croom Helm

Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan. 2004. Peraturan Dirjen Dikdasmen Depdiknas No. 506/C/PP/2004. Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika

Dwirahayu, G. (2005), *Pengaruh Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Pendekatan Analogi Terhadap Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama*, Tesis UPI: Tidak diterbitkan

Fahmi, A., Syahputra, E., Rajagukguk, W,R., (2016), *Peningkatan Kemampuan penalaran dan Komunikasi Matematika Siswa Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Geogebra di Kelas VIII SMP Negeri 1 Samudera*, *Jurnal Paradikma*, Vol.9, ISSN 1978-8002, No.1, hal 90

Hasratuddin. (2018). *Mengapa Harus Belajar Matematika ?*. Medan: Edira

H., Dodoh. (2014), *Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematika Siswa Melalui Pembelajaran Kontekstual*, *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika, Bandung, STKIP Siliwangi*, Vol. 1, ISSN 2355-0473, 270-277

Hartanto, Heriani, M., Dharmayana, W., (2016), *Perbedaan Peningkatan Kemampuan Pemahaman Dan Penalaran Matematika Siswa SMK N 3 Selama Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Dan Model Pembelajaran Biasa*, *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, Vol. 1 No. 2

Hudojo, H. (2005). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang : Universitas Negeri Malang

Isjoni, (2011). *Cooperative Learning: Efektifitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: Alfabeta

Istarani, dan Ridwan, M, (2015). *50 Tipe, Strategi dan Teknik Pembelajaran Kooperatif*. Medan: Media Persada

Keraf, G. (1994). *Argumen Dan Narasi Komposisi Lanjutan III*. Jakarta: Gramedia.

Kariadinata, R. (2012), *Menumbuhkan Daya Nalar (Power Of Reason) Siswa Melalui Pembelajaran Analogi Matematika*, *Jurnal ilmiah program studi STKIP Siliwangi Bandung*. 1(1)

- Kurniasih, Imas, (2015), *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran: Untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*, Jakarta: Kata Pena
- Ling, W.N., Ghazali, M.I, dan Raman, A., (2016), The Effectiveness of Student Teams Achievement Division (STAD) Cooperative Learning on Mathematics Achievement Among School students in Sarikei District Sarawak, *International Journal of Advanced Research and Development*, Vol. 1 No. 3, ISSN 2455-4030, 17-21
- Lubis, I, S., (2017), *The Differences of Students Mathematical Spatial Ability Taught, Cooperative Learning Numbered Heads Together (NHT) and Students Teams Achievement Division (STAD) Type at SMP Negeri 3 Kisaran Academic Year 2017/2018*, Pps Universitas Negeri Medan. Makalah Jurnal Bilingual
- Nurma, W, S., (2010), *Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Bangunpapan Dalam Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI)*, Skripsi Universitas Negeri Yogyakarta: Tidak diterbitkan
- Nurmila, W,O., Kadir, Sudia, M., Prajono, R., (2019), *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Kesehatan Mandonga*, *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 10 No. 1, 112-123
- Rafiqoh, S., Surya, E., Syahputra, E., (2015). *Peningkatan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis Siswa SMA Negeri Air Joman Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*, Medan, *Jurnal Paradikma*, Vol. 8, No.2, hal 112
- Rosnawati, R., (2013), Kemampuan Penalaran Matematika Siswa SMP Indonesia Pada TIMSS 2011, *Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan, Dan Penerapan MIPA Universitas Negeri Yogyakarta*, 1(1)
- Roestiyah, N, K. (2001). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Rusman, (2014). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Press
- Sanjaya, W. (2009). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Shadiq, F. (2004). Pemecahan Masalah Penalaran Dan Komunikasi. *Makalah Disampaikan Pada Diklat Instruktur/Pengembangan Matematika SMA Jenjang Dasar Tanggal 6-19 agustus di PPG Matematika*

- Shoimin, A. (2018). *Model Pembelajaran Inovatif dalam Pembelajaran kurikulum 2013*. Jakarta: Ar:Ruzz Media
- Slameto. (2010). *Belajar Dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Penerbit Rineka Cipta
- Slavin, R.E., (2016). *Cooperative Learning: Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media
- Sudjana, Nana. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sugianto, (2014), Perbedaan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dan STAD Ditinjau dari Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis Siswa SMA, *Jurnal Didaktik Matematika, Medan, Vol. 1 No. 1, ISSN 2355-4185, 96-128*
- Suherman, Erman, (2003), Pendekatan Kontekstual dalam Pembelajaran Matematika, *Jurnal Educare, Bandung, Vol. 2 No. 1, 52-57*
- Trianto, (2013). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana
- Wahyuni, A., Abadi, A, M., (2015), Perbandingan Keefektifan Pembelajaran Cooperative Learning Type Students Teams Achievement Disivion (STAD) dan Think Pair Share (TPS) pada Pembelajaran Bangun Ruang Siswa SMP, *Jurnal Riset Pendidikan Matematika, Vol. 1 No. 1, ISSN 2477-1503, 164-175*