

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iii
RIWAYAT HIDUP	iv
Abstrak.....	v
Abstract	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	12
1.3 Batasan Masalah.....	13
1.4 Rumusan Masalah	13
1.5 Tujuan penelitian.....	13
1.6 Manfaat Penelitian	14
1.7 Definisi Operasional.....	14
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	16
2.1 Kerangka Teoritis.....	16
2.1.1 Belajar.....	16
2.1.2 Belajar Matematika	17
2.1.3 Pembelajaran Matematika	19

2.1.4 Model Pembelajaran	21
2.1.5 Pembelajaran Kooperatif	22
2.1.6 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD)	25
2.1.7 Kemampuan Penalaran	30
2.1.8 Indikator Kemampuan Penalaran Matematika	34
2.2. Materi Pembelajaran	36
2.3 Kerangka Berfikir.....	44
2.4 Penelitian Yang Relevan	45
2.5 Hipotesis Tindakan.....	46
BAB III METODE PENELITIAN	47
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	47
3.2 Subjek dan Objek Penelitian	47
3.2.1 Subjek Penelitian	47
3.2.2 Objek Penelitian	47
3.3 Jenis Penelitian.....	47
3.4 Prosedur Penelitian	48
3.4.1 Siklus I.....	48
3.4.2.Siklus II	52
3.5 Alat Pengumpulan Data	55
3.5.1. Tes Kemampuan Penalaran	55
3.5.2 Observasi	57
3.6 Teknikn Analisis Data.....	
3.6.1 Reduksi Data	
3.6.2 Paparan Data.....	58
3.6.3 Kesimpulan Data	61

3.7 Indikator Keberhasilan Penelitian	61
4.1 Hasil Penelitian	63
4.1.1 Hasil Penelitian Siklus I	63
4.1.2 Hasil Penelitian Siklus II.....	76
4.1.2.1 Permasalahan II	76
4.1.2.2 Perencanaan Tindakan II	77
4.1.2.3 Pelaksanaan Tindakan II.....	78
4.1.2.4 Observasi II	80
4.1.2.5 Analisis Data	81
4.1.2.6 Refleksi II	87
4.2 Temuan Penelitian.....	88
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	90
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	96
5.1 Kesimpulan	96
5.2 Saran.....	96
DAFTAR PUSTAKA	98