CHAPITRE V

CONCLUSION ET SUGGESTION

A. Conclusion

Sur la base des formulations, des objectifs, des résultats de la recherche et l'analyse du résultat de la recherche, on peut tirer la conclusion comme suit :

- 1. Les erreurs du remplacement du pronom EN des étudiants reg B 2022 Unimed est très beaucoup comme le montre le nombre d'erreurs qu'ils commettent. Il y a 63,4 % des erreurs de remplacement des pronoms *EN*. D'après les données, sur 63,4%, il y a 5 étudiants qui ont 100% d'erreurs dans le pronom *EN*. Cela signifie que dans le matériel grammatical, le pronom *EN* a le niveaux pour eux. Parce que ils ne sont pas capables de remplacer le pronom EN. D'après les réponses qu'ils donnent, il y en a encore beaucoup qui répondent le pronom Y. alors qu'il devrait être remplacé par le pronom EN. alors que, selon la théorie, le pronom EN est car selon la théorie, le pronom EN remplace un nom, remplace complement de lieu, remplace un COD introduit par un déterminant indéfini, remplace un COD introduit par un determinant numeral ou un adverbe quantité.
- 2. Les erreurs du remplacement du pronom Y des étudiants reg B 2022 Unimed est très beaucoup comme le montre le nombre d'erreurs qu'ils commettent. Il y a 63,4 % des erreurs de remplacement des pronoms EN. D'après les données, sur 63,4%, il

y a 6 étudiants qui ont 100% d'erreurs dans le pronom Y. Parce que ils ne sont pas capables de remplacer le pronom Y. D'après les réponses qu'ils donnent, il y en a encore beaucoup qui répondent le pronom EN. alors qu'il devrait être remplacé par le pronom Y. alors que, selon la théorie, le pronom Y est car selon la théorie, le pronom Y remplace un complément de lieu, et remplace un complement d'objet indirect.

B. Suggestion

Sur la base des conclusions de la recherche qui ont été décrits, on va donner quelques suggestions :

- Il est recommandé aux enseignants d'accorder une attention particulière à la maîtrise des compétences d'écriture des étudiants, en particulier dans les matières pronom *EN et Y*.
- 2. Les étudiants devraient apprendre les règles de liaison en lisant des références, des livres et des journaux et s'efforcer de bien écrire, par exemple en répondant aux questions du cahier d'exercices.

