

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Media pembelajaran interaktif melalui *macromedia flash* yang dikembangkan untuk meningkatkan kemampuan representasi matematis siswa dengan materi program linear dinilai "sangat valid" oleh validator ahli media dan ahli materi, dengan persentase sebesar 89,5% dan 91,96%.
2. Penilaian praktis pembelajaran menunjukkan bahwa media pembelajaran interaktif melalui *macromedia flash* ini dianggap "sangat praktis" dengan persentase sebesar 88,3% untuk respon guru dan dinilai praktis dengan rata-rata 75% untuk respon siswa.
3. Media pembelajaran interaktif ini dinilai "efektif" dengan rata-rata skor *N-Gain* sebesar 74,13, menunjukkan peningkatan kemampuan representasi matematis siswa setelah menggunakan media tersebut.

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran interaktif melalui *macromedia flash* untuk materi program linear ini memiliki validitas, praktisitas, dan efektivitas yang tinggi dalam meningkatkan kemampuan representasi matematis siswa.

5.2 Saran

Berikut adalah usulan yang ditujukan kepada guru, pembaca, dan peneliti yang berkecimpung dalam pengembangan media pembelajaran interaktif menggunakan *macromedia flash*:

1. Untuk pembaca dan peneliti, diharapkan hasil dari penelitian ini dapat memberikan kontribusi ilmiah yang praktis dan dapat diimplementasikan dalam kehidupan sehari-hari. Semoga temuan ini juga dapat menjadi sumber motivasi untuk penelitian selanjutnya di bidang pembuatan media pembelajaran interaktif.
2. Media pembelajaran interaktif menggunakan *macromedia flash* untuk meningkatkan kemampuan representasi matematis siswa pada materi program linear masih memiliki potensi pengembangan yang besar. Oleh karena itu, peneliti diharapkan terus melakukan inovasi agar produk yang dihasilkan menjadi lebih ideal, mampu meningkatkan kemampuan representasi matematis siswa, dan dapat diterapkan pada berbagai materi, tidak hanya terbatas pada materi program linear.