

## ABSTRAK

RIZKI KURNIAWAN, NIM. 5103122034. *Penerapan Model Pembelajaran Tipe Project Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Diklat Sistem Bahan Bakar Bensin Kelas XI Program Keahlian Teknik Kendaraan Ringan (TKR) SMK Negeri 1 Lubuk Pakam Tahun Ajaran 2015/2016*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Teknik Otomotif, Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan, 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar mata diklat Sistem Bahan Bakar Bensin pada siswa kelas XI Program Keahlian Teknik Kendaraan Ringan SMK Negeri 1 Lubuk Pakam melalui model Pembelajaran Berbasis Project. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas yang dilakukan pada semester ganjil tahun ajaran 2015/2016 dengan jumlah siswa 32 orang. Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus yang masing-masing siklus terdiri dari dua kali pertemuan. Setiap siklus terdiri dari tahapan perencanaan (*planning*), tindakan (*acting*), pengamatan (*observing*), dan refleksi (*reflecting*). Teknik pengumpulan data dengan tes hasil belajar dan lembar observasi. Berdasarkan evaluasi hasil belajar dan aktivitas belajar pada setiap pembelajaran dan berdasarkan kriteria keberhasilan yang telah ditetapkan dalam penelitian ini, ditemukan pada siklus I nilai pada pelaksanaan *posttest* meningkat menjadi 70,72. Kemudian setelah dilakukan tindakan perbaikan model pembelajaran berbasis project pada siklus II terjadi peningkatan nilai rata-rata *posttest* siswa, nilai rata-rata *posttest* meningkat menjadi 84,0. Demikian halnya dengan ketuntasan belajar siswa siklus I sebanyak 19 orang siswa (59,38%) dinyatakan tuntas dan setelah dilakukan tindakan perbaikan siklus II sebanyak 26 orang siswa (81,25%) yang dinyatakan telah tuntas, sedangkan 6 orang siswa (18,75%) belum tuntas. Hasil observasi aktivitas siswa pada siklus I dengan jumlah skor 40,8 siswa tergolong kurang aktif dan setelah dilakukan tindakan perbaikan siklus II diperoleh jumlah skor 47,2 siswa tergolong aktif. Dengan demikian dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penerapan model Pembelajaran Berbasis Project dapat meningkatkan hasil belajar pada mata diklat Sistem Bahan Bakar Bensin pada siswa kelas XI Program Keahlian Teknik Kendaraan Ringan SMK Negeri 1 Lubuk Pakam T.A 2015/2016.

Kata Kunci: Hasil Belajar Sistem Bahan Bakar Bensin, Penelitian Tindakan Kelas, Model Pembelajaran Project Based Learning

## ABSTRACT

RIZKI KURNIAWAN, NIM. 5103122034. *Application of Project Based Learning To Improve Learning Outcomes Gasoline Fuel System In Class XI Engineering Program Automotive State SMK 1 Lubuk Pakam T.A 2015/2016*. Thesis, Faculty Of Engineering , University of Medan, 2016.

This research aims to improve learning outcomes subject Gasoline Fuel System in class XI Engineering Program Automotive State SMK 1 Lubuk Pakam through Project Based Learning. This research is a classroom action research conducted in the first semester of the academic year 2015/2016 the number of students 32. This research was conducted in two cycles, each cycles consisting of two meetings. Each cycles consists of stages of planning (*planning*), action (*acting*), Observations (*observing*) and reflection (*reflecting*). The technique of collecting data through observation and achievement test. Based on teh evaluation learning outcomes and learning activities. Based evaluation process and results in each learning is based on success criteria that have been established in this study, it was fount in the firstcycle the average value of posttest on implementation increased to 70,72. Then, after the corrective action project based learning model in the second cycle an increase in the average value posttest students, the average value increased to 84,0 posttest. Likewise with mastery learning student the fist cycle were 19 student (59,38%) declared complete and corrective action after the second cycle a total 26 student (81,25%) stated have been completed, while 6 student (18,75%) was not finished. Result of observation of student activity in the first cicle with an number score 40,8 of the student less active, and after the second cycle corrective action gained an number score 47,2 of student classified as active. Thus the results of this study concluded that the implementation of project based learning can improve learning outcomes Gasoline Fuel System subjects in Class XI Engineering Program Automotive State SMK 1 Lubuk Pakam T.A 2015/2016.

Keywords: Learning Outcomes Gasoline Fuel System, Classroom Action Research, Project Based Learning