

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan Penelitian

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada Bab IV, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Berdasarkan analisis data penelitian, penerapan model pembelajaran *Project Based Learning* dapat meningkatkan hasil belajar Sistem Bahan Bakar Bensin, dimana peningkatan diperoleh setelah siklus II dilaksanakan.
2. Peningkatan hasil belajar siswa dalam hal penguasaan melakukan perawatan sistem bahan bakar bensin dengan menerapkan model pembelajaran *Project Based Learning* sebanyak 19 siswa (59,38%) pada siklus I menjadi 26 siswa (81,25%) yang tuntas pada siklus II.
3. Persentase perolehan nilai pada siklus II sebesar 81,25% telah tercapai batas tuntas indikator yang ditetapkan yaitu secara klasikal 75% siswa memperoleh nilai  $\geq 75$ .
4. Berdasarkan hasil observasi penilaian proyek siswa pada proses pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) menunjukkan bahwa pengerjaan tugas proyek siswa meningkat dari 74,16% pada siklus I menjadi 85,82% pada siklus II.

## B. Saran Penelitian

Berdasarkan hasil penelitian yang menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar sistem bahan bakar bensin, dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Untuk meningkatkan hasil belajar siswa, guru hendaknya menerapkan model pembelajaran yang berpusat pada siswa, salah satunya model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL).
2. Guru diharapkan selalu mengadakan evaluasi dan refleksi pada akhir pembelajaran, sehingga kesulitan yang mempengaruhi tingkat keberhasilan siswa dalam pembelajaran dapat diatasi dengan sesegera mungkin.
3. Siswa harus lebih aktif lagi di dalam kelas baik dalam hal bertanya maupun diskusi kelompok agar dapat meningkatkan hasil belajar.
4. Bagi peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian dengan model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) ini sebagai bahan rujukan dengan media pembelajaran yang berbeda sehingga didapatkan berbagai alternatif media pembelajaran.