

## BLIBIOGRAPHY

- Agustin, R.D. (2016). Kemampuan Penalaran Matematika Mahasiswa melalui Pendekatan Problem Solving. *Jurnal Pedagogi*, 5(2), 179-188
- Agustina, Lisna. (2016). Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Negeri 4 Sipirok Kelas VII Melalui Pendekatan Matematika Realistik (PMR). *Jurnal Eksakta*. (I):10
- Allen, C. E., Froustet, M. E., LeBlanc, J. F., Payne, J. N., Priest, A., Reed, J. F., Worth, J. E., Thomason, G. M., Robinson, B., & Payne, J. N. (2020). National Council of Teachers of Mathematics. *The Arithmetic Teacher*, 29(5), 59. <https://doi.org/10.5951/at.29.5.0059>.
- Atmini. (2010). *Pembelajaran dengan Pendekatan Matematika Realistik (pmr)*. [Online]. Tersedia: [Http://Staff.Uny.Ac.Id/Sites/Default/Files/Temp/Makalah%20PMRI%202010.Pdf](http://Staff.Uny.Ac.Id/Sites/Default/Files/Temp/Makalah%20PMRI%202010.Pdf)
- Brodie, K. (2010). *Teaching Mathematical Reasoning in Secondary School Classrooms*. (K.Brodie, Ed.). Boston, MA: Pearson/Allyn dan Bacon Publisher
- Budiningsih, A, (2014), *Belajar dan Pembelajaran*, Penerbit : Rineka Cipta. Jakarta
- De Lange, 1987. *Mathematics Insight and Meaning*. OW & OC. Utrecht
- Elvira. 2021. Faktor Penyebab Rendahnya Kualitas Pendidikan dan Cara Mengatasinya (Studi Pada : Sekolah Dasar di Desa Tonggolobibi). *IQRA Jurnal Ilmu Kependidikan Dan Keislaman* 16(2): 92-93. Gravemeijer, K.P.E. (1994). *Developing Realistic Mathematics Education*. Utrecht : *Freudenthal Institute*
- Hamalik, 2013. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bumi Aksara. Jakarta
- Hasratuddin, (2015), *Mengapa Harus Belajar Matematika?* , Perdana Publishing, Medan

- Hewi, L., & Shaleh, M. (2020). Refleksi Hasil PISA (The Programme For International Student Assesment): Upaya Perbaikan Bertumpu Pada Pendidikan Anak Usia Dini). *Jurnal Golden Age*, 4(01), 30–41.
- Hudijo, H., (2005), Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika, Penerbit : Universitas Negeri Malang, Malang.
- Holisin, I. (2007). “Pembelajaran Matematika Realistik (PMR). *Didaktis : Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan*. 5(3), 45-49
- Janna, N. M., & Herianto. (2021). Artikel Statistik yang Benar. *Jurnal Darul Dakwah Wal-Irsyad (DDI)*, 18210047, 1–12.
- Suripto, Supriyanto, Agung, M., & Sari, P. I. (2021). *Metode Statistika Bisnis (I)*. PUSTAKAAKSARA
- Johari, J., Sahari, J., Abd Wahab, D., Abdullah, S., Abdullah, S., Omar, M. Z., & Muhamad, N. (2011). Difficulty index of examinations and their relation to the achievement of programme outcomes. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 18(March 2014), 71–80.  
<https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2011.05.011>
- Kimberlin, C. L., & Winterstein, A. G. (2008). Validity and reliability of measurement instruments used in research. *American Journal of Health-System Pharmacy*, 65(23), 2276–2284.  
<https://doi.org/10.2146/ajhp070364>
- Lia Kurniawati, 2006, Pembelajaran dengan Pendekatan Pemecahan Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematika Siswa SMP, Jurnal ALGORITMA, Jakarta
- Lohman, D. F., & Lakin, J.m. (2009) *Intellogence and reasoning*. The Cambridge Handbook of Intelligence. Cambridge University Press.  
<https://doi.org/10.1017//CBO9780511977244.022>
- Mikrayanti. (2016). Meningkatkan Kemampuan Matematis melalui Pembelajaran berbasis Masalah. *Suska Journal of Mathematic Education*. 2(2),97-102
- Netriwati. *Mikro Teaching Matematika*. 2nd ed. Surabaya : CV. Gemilang, 2018
- Ningsih, Seri. 2014. *Realistic Mathematic Education : Model Alternatif Pembelajaran Matematika Sekolah*. *Jurnal Pendidikan Matematika*,

Vol.01, Nomos 22, Juni 2014, ISSN 2354-9645

- Priadana, H. . S., & Sunarsi, D. (2021). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF (I)*. Pascal Books.
- Setyawan, D. A. (2021). Petunjuk Praktikum Uji Normalitas & Uji Homogenitas Data dengan SPSS. In Paper Knowledge . *Toward a Media History of Documents (I)*. TAHTA MEDIA.[https://poltekkes-solo.ac.id/cni-content/uploads/modules/attachments/20210902152251-2-Buku Petunjuk Praktikum Uji Normalitas dan Homogenitas Data.pdf](https://poltekkes-solo.ac.id/cni-content/uploads/modules/attachments/20210902152251-2-Buku%20Petunjuk%20Praktikum%20Uji%20Normalitas%20dan%20Homogenitas%20Data.pdf)
- Shadiq, Fajar. (2004.). *Pemecahan Masalah, Penalaran dan Komunikasi*, Yogyakarta:PPG Matematika
- Supinah Dan Parmi, Ismu Tri.2011 Pengembangan Pendidikan Budaya Dan Karakter Bangsa Melalui Pembelajaran Matematika Di Sd. Kementrian Pendidikan Nasional Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan Dan Penjaminan Mutu Pendidikan Pengembangan Dan Pemberdayaan Pendidik Dan Tenaga Kependidikan (PPPPTK) Matematika
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*, Alfabeta : Bandung
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*, Alfabeta : Bandung
- Suharman. (2018). Tes Sebagai Alat Ukur Prestasi Akademik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*, 10(1), 93–115.
- Sumantri, Mohamad Syarif, 2015. Strategi Pembelajaran : *Teori dan Praktik di Tingkat Pendidikan Dasa*. Rajawali Pers. Jakarta
- Sumarno, U. (2010). *Berpikir dan Disposisi Matematik : Apa, Mengapa dan Bagaimana Dikembangkan Pada Peserta Didik*. Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sumianto. (2018) “Penerapan Pendekatan Matematika Realistik (PMR) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Al-Azim SDIT Raudhatur Rahmah Pekanbaru”. *Jurnal Basicedu*. 2(1), 49-56

- Sunisa Sumirattna, Aumpron Makanong, and Sripikorn Thipkong. *Using Realistic Marthematic Education and the DAPIC Problem-Solving Process to Enhance Secondary School Students' Mathematical Literacy*. Kasetart Journal od=f Social Science, no.3 (2017):307-315. <https://doi.org/10.1016/j.kjss.2016.06.001>
- Sutikno, Sobry. (2014). *Metode dan Model-Model Pembelajaran*, Holistica, Lombok
- Suwarsono. 2001. *Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik Untuk Mengembangkan Pengertian Siswa*. Yogyakarta : Universitas Sanatha Dharma
- Trianto. (2017). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif dan Kontekstual*, Jakarta : Kencana.
- Wijaya. A. (2012). *Pendidikan Matematika Realistik Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika*. Graha Ilmu : Yogyakarta
- Zulfa, Femilya Sri, Yerizon dan Nonong Amalita. 2014. *Pengaruh Penerapan Metode Penemuan Terbimbing Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas XI IPA SMAN 1 Padang Panjang*. Jurnal Pendidikan Matematika. 3(3): 1-4
- Zuriah Nuzul, 2009. *Metodologi Penelitian Sosial Pendidikan Teori-Aplikasi*, Jakarta : PT Bumi Aksara