

SOMMAIRE

RÉSUMÉ	i
ABSTRAK	ii
REMERCIEMENTS	iii
SOMMAIRE	v
LISTE DES IMAGES	vii
LISTE DES SCHÉMAS	viii
LISTE DES TABLEAUX	ix
CHAPITRE I INTRODUCTION	1
A. États de lieux	1
B. Identification des problèmes	9
C. Limitation de problèmes	9
D. Formulation des problèmes	10
E. But de la recherche	10
F. Avantages de la recherche	10
CHAPITE II CADRES THÉORIQUES	12
A. Cadres de théories	12
1. Définition des matériels d'apprentissage	12
2. Principes de développement de matériel d'apprentissage	13
3. Critères de qualité de matériel d'apprentissage	14
4. Production écrite élémentaire	19

5. Passé composé	21
6. L'application Visme	25
7. Théories du développement de la conception pédagogique	31
8. Critères de qualité de développement de produits	35
B. Recherche Précédente	36
C. Plan de concept	39
CHAPITRE III MÉTHODES DES RECHERCHE	40
A. Lieu et temps de recherche	40
B. Conception et approche de la recherche	40
C. Données et sources de données	42
D. Collecte des données	42
E. Analyse des données	43
CHAPITRE IV RÉSULTAT DE LA RECHERCHE	46
A. Processus de Développement	46
1. Analyse	46
2. Conception	54
3. Développement	63
B. Faisabilité	67
CHAPITRE V CONCLUSION ET SUGGESTION	72
A. Conclusion	72
B. Suggestion	73
BIBLIOGRAPHIE	74
SYTHOGAPHIE	76
ANNEXES	