

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan penelitian yang telah peneliti lakukan, peneliti memperoleh kesimpulan seperti yang dijabarkan di bawah ini:

1. Video animasi pembelajaran untuk meningkatkan motivasi belajar siswa yang dirancang telah memenuhi kriteria valid melalui hasil penilaian para ahli/validator terhadap video animasi pembelajaran. Persentase kevalidan dari video animasi ini yaitu diperoleh 92,25%. Hal ini menunjukkan bahwa Video animasi pembelajaran layak untuk digunakan pada pembelajaran di sekolah.
2. Pembelajaran dengan menggunakan video animasi yang telah dirancang telah memenuhi kriteria praktis yang dapat dilihat dari angket respon guru sebesar 90,27% dan termasuk dalam kategori sangat praktis serta angket respon siswa, diperoleh persentase kepraktisan yaitu 92,13% dan termasuk dalam kategori sangat praktis.
3. Video animasi pembelajaran untuk meningkatkan motivasi belajar siswa efektif . Hal ini bisa dilihat terpenuhinya kriteria efektif yang ditetapkan, diantaranya penilaian ketuntasan belajar siswa klasikal yang diperoleh dari hasil LKPD siswa dengan ketuntasan belajar siswa klasikal sebesar 90%, penilaian keefektifan pembelajaran sebesar 91,4%, penilaian peningkatan motivasi siswa diperoleh hasil angket sesudah pembelajaran dilakukan diperoleh hasil data sebesar 84,50% Lalu, berdasarkan analisis gain yang diperoleh dari nilai angket sebelum dan sesudah pembelajaran agar melihat peningkatan motivasi belajar siswa. Motivasi siswa mengalami peningkatan dengan skor gain rata-rata sebesar 0.59 . Yang artinya peningkatan berada pada kategori sedang, maka disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan video animasi pembelajaran efektif untuk meningkatkan motivasi belajar siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan diatas, maka disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Bagi guru dan calon guru dapat menerapkan penggunaan video animasi

sebagai media pembelajaran yang dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.

2. Bagi siswa dengan menerapkan penggunaan video animasi sebagai media pembelajaran dapat memberikan dampak positif agar lebih termotivasi lagi dalam belajar terkhusus pada mata pelajaran matematika.
3. Bagi peneliti selanjutnya dapat dijadikan sebagai data pembandingan dalam meningkatkan mutu pendidikan khususnya pada mata pelajaran matematika