

## ABSTRAK

### **Putri Amelia Barus, NIM 4203111079, Efektivitas Penggunaan Media Animasi Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII SMP.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan media animasi pembelajaran matematika untuk meningkatkan motivasi belajar siswa kelas VIII SMP. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 1 Patumbak pada tahun ajaran 2023/2024. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif deskriptif. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII 1 SMP Negeri 1 Patumbak yang berjumlah 30 orang. Objek dalam penelitian ini adalah media animasi pembelajaran matematika. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini berbentuk lembar observasi dan pemberian angket. Hasil penelitian menunjukkan bahwa video animasi pembelajaran untuk meningkatkan motivasi belajar siswa yang telah dirancang telah memenuhi kriteria valid melalui hasil penilaian para ahli/validator terhadap video animasi pembelajaran. Persentase kevalidan dari video animasi ini yaitu diperoleh 92,25%. Sedangkan kuesioner yang dijawab guru dan siswa setelah melihat video animasi pembelajaran menunjukkan bahwa kepraktisan perangkat pembelajaran yang diterapkan pada pembelajaran di kelas telah tercapai dalam praktis. Persentase kepraktisan angket respon guru sebesar 90,27% dan angket respon siswa sebesar 92,13%, berdasarkan analisis data kepraktisan, termasuk dalam kategori sangat praktis. Keefektifan video animasi pembelajaran untuk meningkatkan motivasi belajar siswa telah memenuhi kriteria efektif. Hal ini bisa dilihat terpenuhinya kriteria efektif yang ditetapkan pada penelitian ini, diantaranya penilaian ketuntasan belajar siswa klasikal dengan pendekatan kontekstual yang diperoleh dari hasil LKPD siswa dengan ketuntasan belajar siswa klasikal sebesar 90%, penilaian keefektifan pembelajaran sebesar 91,4%, penilaian peningkatan motivasi siswa diperoleh hasil angket sesudah pembelajaran dilakukan diperoleh hasil data sebesar 84,50%. Setelah itu, berdasarkan analisis gain penilaian angket sebelum dan sesudah pembelajaran, terlihat adanya peningkatan motivasi belajar siswa. Rata-rata skor gain sebesar 0,59 menunjukkan adanya peningkatan motivasi belajar siswa. Hal ini menunjukkan bahwa kenaikan tersebut berada pada kategori sedang. Dari penjelasan tersebut terlihat jelas bahwa menonton video animasi pembelajaran dapat membantu siswa menjadi lebih termotivasi dalam belajar.

***Kata Kunci:*** Efektivitas, Penggunaan, Media, Motivasi, Belajar

## ABSTRACT

**Putri Amelia Barus, NIM 4203111079, Effectiveness of Using Animation Media for Mathematics Learning to Increase Learning Motivation for Class VIII Middle School Students.**

This research aims to determine the effectiveness of using animation media for mathematics learning to increase the learning motivation of class VIII SMP students. This research was carried out at SMP Negeri 1 Patumbak in the 2023/2024 academic year. This type of research is descriptive quantitative. The subjects in this research were 30 students in class VIII 1 of SMP Negeri 1 Patumbak. The object of this research is animation media for learning mathematics. Data collection techniques in this research took the form of observation sheets and giving questionnaires. The results of the research show that the designed learning animation videos to increase student learning motivation have met the valid criteria through the results of expert/validator assessments of the learning animation videos. The validity percentage of this animated video was 92.25%. Meanwhile, the questionnaire answered by teachers and students after seeing the animated learning video shows that the practicality of the learning tools applied to classroom learning has been achieved in practice. The practicality percentage of the teacher response questionnaire was 90.27% and the student response questionnaire was 92.13%, based on practicality data analysis, included in the very practical category. The effectiveness of animated learning videos in increasing students' learning motivation has met the effective criteria. This can be seen from the fulfillment of the effective criteria set out in this research, including assessment of classical student learning completeness using a contextual approach obtained from the results of students' LKPD with classical student learning completeness of 90%, assessment of learning effectiveness of 91.4%, assessment of increased student motivation The results of the questionnaire obtained after the learning were carried out obtained data results of 84.50%. After that, based on the analysis of gain in questionnaire assessments before and after learning, it was seen that there was an increase in students' learning motivation. The average gain score of 0.59 indicates an increase in student learning motivation. This shows that the increase is in the moderate category. From this explanation, it is clear that watching animated learning videos can help students become more motivated in learning.

**Keywords:** Effectiveness, Media, Use, Learning, Motivation