

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian dan analisis data dengan menggunakan Paired Sampel T Tes, dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Dilihat dari hasil uji t dengan diperoleh nilai t_{hitung} yaitu 83,28 dengan taraf signifikansi $\alpha = 0,05$. Untuk ($dk = 34$) maka nilai t_{tabel} yaitu 2,032. Diperoleh yaitu $83,28 > 2,032$ maka sesuai dengan kriteria pengujian bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima. Hasilnya menunjukkan adanya perbedaan signifikan dari model pembelajaran *discovery learning* berbasis *microlearning* terhadap pemahaman konsep matematis siswa. Sehingga terdapat pengaruh model pembelajaran *discovery learning* berbasis *microlearning* ditinjau dari dampak terhadap pemahaman konsep matematis siswa
2. Berdasarkan angket respon siswa terhadap model pembelajaran *discovery learning*, terlihat bahwa ada 4 pernyataan dengan kualifikasi sangat setuju dan 6 pernyataan dengan kualifikasi setuju. Hal ini menunjukkan bahwa siswa cenderung setuju dengan pembelajaran matematika menggunakan model *discovery learning*. Siswa cenderung setuju karena penerapan model *discovery learning* dalam pembelajaran matematika memberikan mereka kesempatan untuk aktif terlibat selama proses penemuan. Dalam proses ini, siswa harus melakukan prediksi, dugaan, percobaan, dan usaha lainnya menggunakan pengetahuan mereka, yang membuat mereka lebih menikmati diskusi kelompok. Dengan diperoleh skor rata-rata keseluruhan aspek 155,2 dengan kategori setuju. Sehingga dapat disimpulkan ada pengaruh model *discovery learning* terhadap Pemahaman Konsep Matematis siswa.

5.2 Saran

Adapun saran yang dapat diberikan peneliti berdasarkan penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi guru, untuk mendukung proses pembelajara dalam meningkatkan pemahaman konsep matematis siswa, maka dapat menggunakan model pembelajaran *discovery learning* sebagai referensi model pembelajaran yang efektif fan lebih menarik.
2. Bagi siswa, untuk dapat melaksanakan proses belajar mengajar yang lebih efektif dan efisien, diharapkan mempersiapkan diri terlebih dahulu.
3. Bagi peneliti selanjutnya, agar dapat melakukan penelitian lebih mendalam sehingga penelitian ini lebih sempurna.