

ABSTRACT

Alex Sugianto Malau: *Efforts to Improve Learning Outcomes of Students with Learning Model Type Kooperatif Numbered Head Together (NHT) On the concept Electric Generator of class X SMK Mandiri Percut Sei Tuan in the academic year 2015/2016. Essay.* Faculty of Engineering State University of Medan. 2016.

This research was carried out because of low learning outcomes in basic competency concept generator electric of 36 students who passed ($KKM \geq 75$) 22 students, or approximately 61.11%, and another 14 students did not pass, or approximately 38.89%. With cooperative learning model Numbered Head Together (NHT) is expected to improve learning outcomes in basic competency concept electric generator. This research was conducted at SMK Mandiri Percut Sei Tuan, the object of this study one class, the class X TKR totaling 40 students. This research is the Classroom Action Research with cooperative learning model Numbered Head Together (NHT). This research was conducted in two cycles, wherein each cycle has a stage of the form: planning, implementation, observation, and reflection. Data collection techniques in this study based on the observation and tests. Observations made on students to determine the activity of students during the learning process. While the achievement test is divided into 2 tests the ability of early (pre-test) and test the ability of the final (post-test). Outcomes study showed that an increase learning outcomes. This is demonstrated by the increased percentage of classical completeness of 67.5% in the first cycle to 82.5% in the second cycle and also the value of the average grade increased from 75.12 to 77.32 in the first cycle in the second cycle. Student activity also experienced a progressive increase is 52.5% in the first cycle to 82.5% in the second cycle.

Keywords: Learning Outcomes, Cooperative Learning Model, Numbered Head Together, Concept Electric Generator



ABSTRAK

Alex Sugianto Malau: *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Pada Konsep Generator Listrik Kelas X SMK Mandiri Percut Sei Tuan Tahun Pelajaran 2015/2016*. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2016

Penelitian ini dilakukan karena rendahnya hasil belajar pada kompetensi dasar konsep generator listrik dari 36 siswa yang dinyatakan lulus ($KKM \geq 75$) 22 siswa atau sekitar 61,11% dan 14 siswa lagi dinyatakan tidak lulus atau sekitar 38,89%. Dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together (NHT)* diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar pada kompetensi dasar konsep generator listrik. Penelitian ini dilaksanakan di SMK Mandiri Percut Sei Tuan, objek dari penelitian ini satu kelas, yaitu kelas X TKR yang berjumlah 40 siswa. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together (NHT)*. Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus, dimana dari tiap siklus memiliki tahapan berupa: perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini berpedoman pada teknik observasi dan tes. Observasi yang dilakukan terhadap siswa untuk mengetahui aktivitas siswa selama proses pembelajaran berlangsung. Sedangkan tes hasil belajar dibagi menjadi 2 yaitu tes kemampuan awal (pre test) dan tes kemampuan akhir (post test). Hasil penelitian diperoleh bahwa terjadi peningkatan hasil belajar. Hal ini ditunjukkan dengan meningkatnya persentase ketuntasan klasikal dari 67,5% pada siklus I menjadi 82,5% pada siklus II dan juga nilai rata-rata kelas yang meningkat dari 75,12 pada siklus I menjadi 77,32 pada siklus II. Aktivitas belajar siswa juga mengalami peningkatan yaitu 52,5% pada siklus I menjadi 82,5% pada siklus II.

Kata kunci: Hasil Belajar Siswa, Model Pembelajaran kooperatif, Numbered Head Together, Konsep Generator Listrik