

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	ii
LEMBAR KEASLIAN SKRIPSI	iii
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Batasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teoritis.....	11
2.1.1 Media Pembelajaran	11
2.1.1.1 Pengertian Media Pembelajaran.....	11
2.1.1.2 Fungsi Media Pembelajaran.....	12
2.1.1.3 Manfaat Media Pembelajaran	12
2.1.1.4 Jenis-Jenis Media Pembelajaran	14
2.1.1.5 Prinsip-Prinsip Pemilihan Media Pembelajaran	15
2.1.1.6 Kriteria Media Pembelajaran	16
2.1.2 Media Pembelajaran <i>Google Site</i>	17
2.1.2.1 Cara Membuat <i>Google Site</i>	18

2.1.2.2 Kelebihan dan Kekurangan <i>Google Site</i>	19
2.1.2.3 Manfaat Jejaring Sosial Edmodo Bagi Guru dan Siswa dalam Pembelajaran	21
2.1.2.4 Implikasi <i>Google Site</i> Untuk Pembelajaran pada Pendidikan Jarak Jauh	23
2.1.3 Pembelajaran Tematik	24
2.1.3.1 Pengertian Pembelajaran Tematik.....	24
2.1.3.2 Landasan Pembelajaran Tematik	25
2.1.3.3 Karakteristik Pembelajaran Tematik.....	27
2.1.3.4 Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran Tematik	29
2.1.4 Pembelajaran Tematik Tema 1 Indahnya Kebersamaan Subtema 1 Keberagaman Budaya Bangsa Pelajaran 1	29
2.1.4.1 Pengertian Bunyi dan Pendengaran.....	29
2.1.4.2 Sifat-Sifat Bunyi dan Pendengaran	30
2.1.4.3 Jenis-Jenis Bunyi.....	31
2.1.4.4 Manfaat Bunyi.....	32
2.1.4.5 Pembelajaran Bahasa Indonesia (Gagasan Pokok dan Pendukung).....	33
2.1.4.6 Pembelajaran IPS (Keberagaman Sosial, Ekonomi, Budaya, Etnis dan Agama di Provinsi Setempat.....	36
2.2 Penelitian yang Relevan.....	38
2.3 Kerangka Berpikir.....	42
2.4 Uji Hipotesis	45
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian.....	46
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	46
3.2.1 Tempat Penelitian	46
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	47
3.4 Prosedur dan Rancangan Penelitian.....	47
3.5 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	49

3.6 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	51
3.6.1 Instrumen Validasi	51
3.6.2 Instrumen Praktikalitas	51
3.6.3 Instrumen Efektivitas	52
3.7 Teknik Analisis Data.....	53
3.7.1 Analisis Data Validitas Oleh Ahli.....	54
3.7.2 Analisis Data Kepraktisan.....	55
3.7.3 Analisis Data Efektivitas.....	55

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Penelitian	56
4.1.1 Deskripsi Lokasi Penelitian	56
4.1.2 Deskripsi Subjek Penelitian	56
4.1.3 Hasil Pengembangan Produk	56
4.2.1 Tahap Analisis (<i>Analysis</i>)	57
4.2.1.1 Analisis Kurikulum	59
4.2.1.2 Analisis Karakteristik Peserta Didik	60
4.2.1.3 Analisis Kebutuhan	61
4.2.2 Design (Perencanaan).....	62
4.2.2.1 Penyusunan Desain Pada Media	62
4.2.2.2 Perencanaan Penyajian Materi	64
4.2.2.3 Perancangan Instrumen	65
4.2.2.4 Perancangan Produk <i>Google Site</i>	66
4.2.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	68
4.2.3.1 Pembuatan <i>Google Site</i>	69
4.2.3.2 Validasi Kelayakan Produk.....	75
4.2.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	105
4.2.4.1 Uji Coba Kelompok Kecil.....	105
4.2.4.2 Uji Coba Kelompok Besar	106
4.2.5 Tahap Evaluasi	109
4.3 Pembahasan Penelitian.....	111

4.3.1 Validasi Pengembangan Media Pembelajaran <i>Google Site</i>	111
4.3.2 Praktikalitas Pengembangan Media Pembelajaran <i>Google Site</i>	115
4.3.3 Efektivitas Pengembangan Media Pembelajaran <i>Google Site</i>	120

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	122
5.2 Implikasi.....	123
5.3 Saran.....	124

DAFTAR PUSTAKA	126
-----------------------------	------------

LAMPIRAN.....	129
----------------------	------------

RIWAYAT HIDUP	
----------------------------	--------------

