

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka kesimpulan dari penelitian ini adalah:

Kesimpulan dari penelitian ini dapat diringkas sebagai berikut:

1. Proses validasi pengembangan produk *Google site* melibatkan ahli materi dan ahli media dalam dua tahap. Validasi ahli materi menunjukkan kualitas yang sangat layak, dengan peningkatan signifikan pada tahap hasil validasi menunjukkan peningkatan signifikan, dengan rata-rata persentase mencapai 94% dalam kategori "Sangat Layak." Validasi ahli media setelah revisi juga mencapai tingkat kesesuaian yang layak. hasil validasi ahli media menunjukkan peningkatan yang signifikan, dengan rata-rata persentase mencapai 90% dalam kategori "Layak."
2. Uji coba praktikalitas *Google site* melibatkan kelompok kecil dan besar menunjukkan kesesuaian dan efektivitas yang tinggi. Respon siswa dan guru pada aspek media menunjukkan tingkat penerimaan yang sangat positif.
3. Efektivitas penggunaan *Google site* terlihat dari hasil evaluasi pretest dan posttest. Sebelum penggunaan, 14 siswa belum mencapai tingkat kelulusan, tetapi setelah implementasi, keseluruhan 35 siswa berhasil mencapai tingkat kelulusan tanpa ada yang memerlukan remedial. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan *Google site* efektif meningkatkan hasil belajar siswa dan memberikan kontribusi positif terhadap efisiensi pembelajaran.

5.2 Implikasi

Implikasi hasil penelitian terhadap pembelajaran di kelas dapat memberikan arah dan rekomendasi untuk peningkatan metode pembelajaran. Berikut adalah beberapa implikasi konkret:

a. Integrasi Media Pembelajaran *Google site*:

Hasil penelitian menunjukkan bahwa *Google site* dapat diterapkan secara efektif dalam pembelajaran. Oleh karena itu, ada implikasi untuk mengintegrasikan media pembelajaran ini ke dalam kurikulum kelas sebagai sumber materi yang menarik dan interaktif.

b. Pengembangan Materi yang Menarik

Saran dari validator ahli materi dapat dijadikan acuan dalam pengembangan materi yang lebih menarik dan sesuai dengan tujuan pembelajaran. Guru dapat memperhatikan dimensi visual dan kreativitas untuk meningkatkan daya tarik materi.

c. Penggunaan dalam Kelompok Kecil dan Besar

Faktor praktikalitas *Google site* dalam uji coba kelompok kecil dan besar memberikan fleksibilitas dalam penggunaannya. Guru dapat merencanakan kegiatan pembelajaran dalam kelompok kecil atau besar dengan dukungan media ini untuk memenuhi kebutuhan kelas.

d. Pemantauan Respons Siswa

Guru dapat memantau respons siswa terhadap penggunaan *Google site* dan merespon dengan fleksibilitas sesuai kebutuhan kelas. Peningkatan hasil belajar siswa menunjukkan bahwa penggunaan *Google site* dapat menjadi

instrumen yang efektif dalam proses pembelajaran. Guru dapat fokus pada bagaimana mengoptimalkan penggunaan media ini untuk mencapai tujuan pembelajaran dengan lebih efektif. Fitur interaktif *Google site* dapat digunakan untuk meningkatkan keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran. Guru dapat merancang konten yang mendorong partisipasi dan keterlibatan siswa aktif.

5.3 Saran

Terdapat beberapa rekomendasi yang diberikan berdasarkan hasil penelitian pengembangan produk *Google site*, antara lain sebagai berikut:

1. Bagi Guru:

Guru dapat memperhatikan saran dari validator ahli materi terkait penambahan materi yang lebih menarik dan dimensi visual yang lebih menarik. Desain dan isi yang menarik dapat meningkatkan daya tarik pembelajaran melalui *Google site*.

2. Bagi Siswa:

Siswa disarankan untuk aktif mengikuti pembelajaran menggunakan *Google site*. Reaksi positif siswa terhadap penggunaan *Google site* sebagai alat pembelajaran dapat meningkatkan kualitas pembelajaran secara keseluruhan.

3. Bagi Sekolah dan Kepala Sekolah

Kepala sekolah dapat mendukung penerapan *Google site* sebagai alat pembelajaran dengan memberikan fasilitas dan dukungan yang diperlukan.

Memberikan kesempatan kepada guru untuk mengikuti pelatihan terkait penggunaan *Google site* juga dapat meningkatkan kualitas pembelajaran.

4. Bagi Peneliti Lainnya

Peneliti lainnya dapat menjadikan hasil penelitian ini sebagai rujukan atau bahan studi kasus dalam penelitian terkait. Evaluasi lebih lanjut terhadap efektivitas dan penerapan *Google site* dalam konteks pembelajaran dapat menjadi sumbangan positif dalam perkembangan penelitian di bidang ini.

