

DAFTAR PUSTAKA

- 254531-pengaruh-media-scrapbook-buku-tempel-ter-b3511183 (1). (n.d.).
- Aisyah, S., Noviyanti, E., & Triyanto. (2016). *Bahan Ajar Sebagai Bagian Dalam Kajian Problematika Pembelajaran Bahasa Indonesia*. 2, 1–23.
- Damayanti, M., & Zuhdi, dan U. (n.d.). *Pengaruh Media Scrapbook (Buku Tempel) Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Keragaman Rumah Adat di indonesia Kelas IV Sekolah Dasar*.
- Dewi, T. K., & Yuliana, R. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Scrapbook Materi Karangan Deskripsi Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas III Sekolah Dasar*. 9.
- Fauzia, F. A., & Efendi, J. F. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Problem Based Learning*. 4(2), 372–386.
- Hanafi. (2017). Konsep Penelitian R&D Dalam Bidang Pendidikan. *Jurnal Kajian Keislaman*, 4(2), 129–150. <http://www.aftanalisis.com>
- Hardiana, I. (2015). *Terampil Membuat 42 Kreasi Mahar Scrapbook*. PT Gramedia Pustaka Utama.
- Kadarwati, A., & Rulviana, V. (2020). *Pembelajaran Terpadu*. CV. AE Media Grafika.
- Kosasih. (2020). *Pengembangan Bahan Ajar*. Bumi Aksara.
- Kosasih. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar*. PT Bumi Aksara.
- Mailani, E. (2020). *Pengembangan Bahan Ajar Pendidikan Matematika Kelas Rendah Menggunakan Pendekatan Matematika Realistik*. 21(1), 1–9. <http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/JKM/article/view/2203>
- Malalina, M., & Kesumawati, N. (2014). Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Berbasis Komputer Pokok Bahasan Lingkaran Untuk Kelas Viii Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1). <https://doi.org/10.22342/jpm.8.1.1861.55-70>
- Muktadir, A., Wardhani, P. A., & Alrahmat Arif. (2020). Media Scrapbook Dalam Meningkatkan Kreativitas Siswa Sekolah Dasar Kota Bengkulu. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(2), 146–156.
- Nurdiana, I., & Murjainah, M. (2018). Hubungan Penggunaan Media Scrapbook Dengan Motivasi Belajar Geografi Siswa Kelas Vii Di Smp Negeri 41 Palembang. *Edutech*, 16(3), 274. <https://doi.org/10.17509/e.v16i3.8079>
- Prastowo, A. (2013). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Diva Press.
- Prastowo, A. (2014). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Diva Press.

- Purnama, S. (2016). Metode Penelitian Dan Pengembangan (Pengenalan Untuk Mengembangkan Produk Pembelajaran Bahasa Arab). *Literasi (Jurnal Ilmu Pendidikan)*, 4(1), 19. [https://doi.org/10.21927/literasi.2013.4\(1\).19-32](https://doi.org/10.21927/literasi.2013.4(1).19-32)
- Purwanto. (2018). *Evaluasi Hasil Belajar*. Pustaka Belajar.
- Restuningtyas, R., Muslim, A. H., Irianto, S., Purwokerto, U. M., Learning, P. B., & Dasar, S. (2019). *Pengembangan Bahan Ajar Scrapbook Berbasis Model*. 2(2), 94–97.
- Rusmono. (2012). *Strategi Pembelajaran Dengan Problem Based Learning Itu Perlu*. Ghalia Indonesia.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif , Kualitatif dan R & D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Alfabeta.
- Sugiyono, P. D. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Tambunan, D. S. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Aplikasi Canva Pada Tema 7 Subtema 1 Kelas 4 SD Negeri 064973 T.A 2021/2022*. Universitas Negeri Medan.
- Tarigan. (2014). *Telaah Buku Tematik Sekolah Dasar*. Angkasa.
- Wangi, N. N. S. (2021). *Pengembangan modul matematika Materi Pecahan Untuk Siswa Kelas IV SD Negeri Kedisan Tahun Pelajaran 2020/2021*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Warsono, & Hariyanto. (2013). *Pembelajaran Aktif Teori dan Assesmen*. Remaja Rosdakarya.
- Yanto, D. T. P. (2019). Praktikalitas Media Pembelajaran Interaktif pada Proses Pembelajaran Rangkaian Listrik. *INVOTEK: Jurnal Inovasi Vokasional Dan Teknologi*, 19(1), 75–82. <https://doi.org/10.24036/invotek.v19i1.409>
- Yuberti. (2014). Teori pembelajaran dan pengembangan bahan ajar dalam pendidikan. In *Psikologi Pendidikan* (Vol. 1).