

ABSTRAK

VIZULASTRI SARAGIH. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SDN 101777 SAENTIS. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan. 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SDN 101777 SAENTIS. Metode penelitian yang digunakan adalah Quasi Experiment atau eksperimen semu dengan pendekatan Kuantitatif. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas IV A sebagai kelas Eksperimen dan kelas IV B sebagai kelas kontrol SDN 101777 Saentis yang berjumlah 50 Siswa. Instrument penelitian yang digunakan berupa instrument Test sebanyak 20 Soal pilihan berganda. Berdasarkan hasil analisis data diperoleh nilai rata-rata pretest kelas eksperimen sebesar 48 dan kelas kontrol sebesar 48, sedangkan nilai rata-rata posttest kelas eksperimen sebesar 84 Sehingga penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. Berdasarkan hal tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT).

Kata Kunci : Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT), Hasil Belajar

THE
Character Building
UNIVERSITY

ABSTRACT

VIZULASTRI SARAGIH. The Influence of Numbered Head Together (NHT) Model on student learning outcomes in class IV SD Negeri 1001777 Saentis. Skripsi. Medan: Faculty of education. Universitas Negeri Medan. 2024

This research aims to determine the effect Numbered Head Together (NHT) Model on student learning outcomes in class IV SD Negeri 1001777 Saentis. The research method used is Quasi-experimental or Quasi Experimental with a quantitative approach. The sample in this study was class IV A as the experimental class and class IV B as the control class at SDN 101777 Saentis, each class consisting of 50 students. The research instrument used was a test instrument consisting of 20 multiple choice questions. Based on the result of data analysis, the average pretest score for the experimental class was 48 and the control class was 48, while the average posttest score for the experimental class was 84 so that the application of Numbered Head Together (NHT) model can improve student learning outcomes. Based on this, it can be concluded that there is a significant influence from using Numbered Head Together (NHT) Model.

Keywords : Numbered Head Together (Nht) Model, Learning Outcomes.