

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Tabany (2015) *Model Pembelajaran Numbered Heads Together*. Jurnal Sekolah, 2(3) : 7-10
- Anas Sudijono (2016). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta:Raja Gafindo Persada.
- Asriyanti, F. D. (2020). *Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. 29(1), 79–87.
- Arikunto, (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Bumi Aksara. Jakarta. 196
- Darawani, Evia. 2018. Model Ekspositori dalam Pelaksanaan Bimbingan Konsling Klasikal. Jurnal Wahana Konsling, Vol.1, No.2. Hlm: 30-44.
- Diah Purwati (2019). *Pengaruh Numbered Head Together Berbantuan Gambar terhadap Penguasaan Kompetensi Pengetahuan IPA*. Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran, 2(3), 282
- Djamaluddin, Ahdar. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Kaaffah Learning Centre
- Gupitararas, B. N., Kristen, U., & Wacana, S. (2020). *Pengaruh Model Number Head Together (NHT) Terhadap*. 04(01), 312–320.
- Latief, Hilman; Dede Rohmat; dan Epon Ningrum. (2014). *Pengaruh Pembelajaran Kontekstual Terhadap Hasil Belajar (Studi Ekserimen) Pada Mata Pelajaran Geografi Kelas VII Di SMPN 4 Padalarangan*. Jurnal Gea, Vol.14, No.2. Hlm: 14-28.
- Mardianto (2018) *Belajar dan Pembelajaran*, Bandung: PT. Alfabeta, hal. 141.
- Marhadi, H. (2014). *73 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together , Hasil Belajar Hendri Marhadi*. 3, 73–81.
- Moestofa, Mochamad; dan Melni Sondang. (2013). *Penerapan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah Pada Standar kompetensi Memperbaiki Radio Penerimaan Di SMK Negeri 3 Surabaya*. Jurnal Pendidikan Teknik Elektro, Vol.2, No.1. Hlm: 255-261.
- Muhammadiyah, S. D. (2014). *Pengaruh pembelajaran kooperatif tipe NHT terhadap hasil belajar matematika siswa kelas IV SD muhammadiyah 12 pamulang*.
- Nani, Karman La; Ikram Hamid; dan Susana R Bahara. (2018). *Pengembangan Model Cettar Membahana Dalam Pembelajaran Matematika*. Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika, Vol.7, No.1. E-ISSN: 2541-2906. Hlm: 47-64.

- Redasi, L. (2021). *Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Melalui Penerapan Model Drill*. 4(3), 296–301.
- Riyanti, Y. (2021). *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar*. 3(4), 1309–1317.
- Rizki, R., & Pd, W. M. (2019.). *Pembelajaran Matematika Untuk Calon Guru MI / SD* (Issue 57).
- Sari, D. D. M. (2019). Pengaruh Teori Belajar Dienes Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat Kelas V SDN. [eprints.umm.ac.id](https://eprints.umm.ac.id/45331). <https://eprints.umm.ac.id/45331>
- Sihotang, N., Djulia, E., & Gurusinga, S. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Terhadap Hasil Belajar Dan Kemampuan Bertanya Siswa Pada Materi Sistem Pernapasan Manusia Di Kelas XI IPA SMA N 1 Kutalimbaru*. 5(4), 389–397.
- Sman, H., Uwai, B., & Email, B. (2018). *Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Bangkinang Melalui Model*. 2(2), 29–41.
- Sudjito, Ernasari; Muchtar Ibrahim; dan Suhar. (2013). Perbedaan Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pembelajaran Take and give Pada Materi Pokok Lingkaran Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Kendar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, Vol.1, No.2. Hlm: 28-38.
- Sugiyono. (2016). *Model Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitaitaf, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2018). *Model Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta
- Suwarno. (2018). Perbedaan Model Pembelajaran Tipe Kooperatif Tipe Jigsaw Dan Take and give Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa. *Journal of Islamic Accounting and Tax*. Hlm: 21-25.
- Syahrul. (2013). *Model dan Sintak Pembelajaran Take and give*. Jakarta: PT. Grafindo Persada.
- Tarigan, Daitin. (2017). *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Pendekatan RME di Kelas V SD*. *Jurnal Sekolah*, 2(2) : 1-6
- Tembung, D. I. S. D. N. (2019). *ESJ (Elementary School Journal) Volume 9 No. 2 Juni 2019*. 9(2), 94–103.
- Tia, P., & Muliandari, V. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (Numbered Head Together) Terhadap Hasil Belajar Matematika*. 3(2), 132–140.

- Tinggi, S., Islam, A., & Fithrah, A. (2021). *Model Pembelajaran Numbered Head Together (NHT) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Tematik Peserta Didik Madrasah Ibtidaiyah*. 4, 38–54.
- Widiani, N. L. (2021). *Model Pembelajaran Numbered Heads Together (NHT) sebagai Upaya untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas V SD*. 5(4), 537–541.
- Widiastuti, B., & Nindiasari, H. (2022). *Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik untuk Mengembangkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Peserta Didik Sekolah Dasar*. 06(03), 2526–2535.

