

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang sudah dilakukan maka terdapat pengaruh yang signifikan antara model pembelajaran *Numbered Head Together* terhadap hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri 101777 Saentis. Hal ini dapat dilihat dari hasil perhitungan rata-rata skor pre-test dan post-test. Dimana rata-rata kelompok eksperimen yaitu yang diberikan perlakuan sebesar 84.82 dan rata-rata kelompok kontrol yang tidak diberikan perlakuan sebesar 74.10. Untuk nilai kriteria Ketuntasan Minimum pada kelas IV A dan IV B di SD Negeri 101777 Saentis ini yaitu 70. Sedangkan diperoleh t hitung adalah 0.1312 dan t tabel 0.1641. Maka dapat dinyatakan bahwa model pembelajaran *Numbered Head Together* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IVA dan IVB SD Negeri 101777 Saentis dan model pembelajaran ini juga efektif digunakan dalam proses pembelajaran atau H_a diterima H_o ditolak, artinya ada pengaruh yang signifikan antara model pembelajaran *Numbered Head Together* terhadap hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri 101777 Saentis.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas adapun saran dari penulis yaitu :

- a. Bagi guru. Disarankan guru lebih membekali diri dengan kreatifan guru dalam menggunakan dan menerapkan model pembelajaran.
- b. Bagi Mahasiswa. Disarankan melihat penelitian ini atau penelitian sebelumnya sebagai bahan ataupun referensi dalam menambah wawasan

mahasiswa dalam hal menetapkan model pembelajaran yang baik dan tepat untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

- c. Bagi siswa, lebih giat lagi dalam proses belajar mengajar agar dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
- d. Bagi sekolah, semoga penelitian ini dapat dijadikan suatu bahan pertimbangan dalam pemilihan model pembelajaran untuk mencapai tujuan pembelajaran dan meningkatkan keaktifan serta hasil belajar siswa khususnya pada mata pelajaran matematika.

