BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dari analisis implementasi kegiatan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) di sekolah penggerak jenjang SD se-Kecamatan Batang Kuis dapat diambil kesimpulan bahwa implementasi P5 di sekolah penggerak jenjang sekolah dasar sudah baik dan mengikuti panduan dari kemendikbud. SD Negeri 104231 Sugiharjo mengangakat tema Bhinneka tunggal ika. SD Negeri 101868 Desa Sena mengangkat tema Kearifan lokal budaya Deli Serdang. SD Negeri 101870 Desa Sena mengangkat tema Kewirausahaan dari barang bekas. Pelaksanaan kegiatan P5 dilaksanakan seminggu sekali pada hari Sabtu. Adapun faktor pendukung implementasi P5 di sekolah penggerak jenjang SD se-Kecamatan Batang Kuis, yaitu: 1) dukungan dari kepala sekolah; 2) SDM pendidik; 3) kerjasama dengan orang tua peserta didik; 4) komite sekolah; 5) sarana dan prasarana. Dan faktor penghambat implementasi P5 di sekolah penggerak jenjang SD se-Kecamatan Batang Kuis, yaitu: 1) peserta didik tidak menyelesaikan Projek; 2) orang tua siswa yang mengeluh terkait biaya untuk pembuatan Projek; 3) peserta didik membawa banyak peralatan untuk pembuatan Projek; 4) peserta didik belum menyadari pentingnya P5; 5) sebagian kecil pendidik belum memahami P5.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh, maka peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut:

- 1. Bagi sekolah, diharapkan siap menerima perkembangan kurikulum sekolah yang berlaku serta perubahan baru terhadap kurikulum merdeka khususnya di tingkat sekolah dasar.
- 2. Bagi guru, diharapkan dapat menerapkan dan mengembakan implementasi kegiatan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dengan optimal.
- 3. Bagi peneliti selanjutnya, karena keterbatasan waktu dan batasan masalah diharapkan masih perlunya kajian mendalam serta bukti-bukti empirik praksis bagaimana ketercapaian dan pelaksanaan P5 di jenjang sekolah dasar, seperti dalam pembuatan modul projek yang belum bisa dilakukan secara mandiri dan tanggapan dari peserta didik mengenai P5 yang masih kontradiksi.

