

DAFTAR PUSTAKA

- Agus Zaenul, 2020, *Pendidikan Karakter Berbasis Nilai & Etika di Sekolah*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Andi, Prastowo, 2018, *Pengembangan Bahan Ajar Tematik Panduan Lengkap Aplikatif*. Jogjakarta: DIVA Press.
- Annas, F, I, 2015, *Pengembangan Wordless Picture Books Berbantu Media Kartun dalam Pembelajaran Menulis Kreatif pada Dialog Kelas V Sekolah Dasar*, Skripsi, Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Arifiyanti, N., dan Ananda, K, 2018, Produksi Kosakata Anak Melalui Electronic Wordless Picture Storybook. *RETORIKA: Jurnal Bahasa, Sastra dan Pengajarannya*, Vol. 11: 2 (101-107).
- Arikunto, S, 2016, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta, Rineka Cipta.
- Aushop, A. Z, 2014, *Islamic Character Building: Membangun Insan Kamil, Cendekia Berakhlak Qurani*, Bandung: Grafindo Media Pratama.
- Ciecierski, L., Nageldinger, J., , Blintz, W. P., , & Moore, S. D, 2017, New Perspective on Picture Books, *Athens Journal of Education*, 123-136.
- D Randja, Rebeka dkk, 2016, Gambaran Kekerasan pada Anak Sekolah Dasar di Kecamatan Malalayang Kota Manado, *Jurnal e-Clinic (eCI)*, Vol. 4: 2 (-).
- Dewi, T, 2022, *Pengembangan Wordless Picture Book Berbasis Centextual Teaching and Learning Materi Hidup Rukun di Solah Dasar*, Skripsi, Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.
- Hidayat, E, 2021, *Pengembangan Bahan Ajar Wordless Picture Book Berbasis Nilai-nilai Karakter dalam Pembelajaran PPKn Kelas III Sekolah Dasar*, Skripsi, Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.
- Fatmawati, Mina dkk, 2021, Nilai-Nilai Karakter pada Buku Siswa Sekolah Dasar Tema Keluargaku: Perspektif Fungsi Komunikatif, *SCAFFOLDING: Jurnal Pendidikan Islam dan Multikulturalisme*, Vol. 3: 1 (1-15).
- Gusmuliana, dan Fitri, 2016, The Effect Of Using Wordless Picture Books Strategy On Students' Ability In Writing Narrative Paragraph, *Indonesian Journal of Integrated English Language Teaching*, Vol.2 No.2.
- Jalongo, M.R, dkk, 2018, Using Wordless Picture Books to Support Emergent Literacy, *Early Childhood Education Journal*, Vol. 29: 3.

- Kesuma, Dharma dkk, 2013, *Pendidikan Karakter; Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Koesoema, A, 2014, *Pendidikan Karakter, Strategi Mendidik Anak di Zaman Global*, Jakarta : Grasindo.
- Listyarti, Retno, 2018, *Pendidikan Karakter Dalam Metode Aktif, Inovatif, dan Kreatif*, Penerbit: Erlangga.
- Majid, A, 2014, *Strategi Pembelajaran*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Malaka, Sanusi, Ruslan, dan Mamimun, 2020, Internalisasi nilai-nilai pancasila dalam proses pendidikan dan kewarganegaran di sekolah, *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undikshan*, 8 (1).
- Maunah, B, 2015, *Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pembentukan Kepribadian Holistik Siswa*. No 1.
- Monica, S, 2022, Pengembangan Wordless Picture Book untuk Pembelajaran Bercerita Kelas II Sekolah Dasar, *Jurnal Handayani: PGSD UNIMED*, Vol. 13: 1 (27-36).
- Moreno, C., Reali, & Carreno, M, 2017, Wordless Picture Books Boost Preschoolers' Language Production Du-ring Shared Reading, *Early Childhood ReSearch Quaterly*, Vol.-: - (52-62).
- Mulyasa, 2013, *Manajemen Pendidikan Karakter*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Munjiatun, 2018, Penguatan Pendidikan Karakter, *Jurnal Kependidikan*, Vol 6: 2.
- Ni, L dkk, 2021, Implementasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran PPKN di Sekolah Dasar, *Jurnal Literasi Pendidikan Dasar*, Vol. 2: 2 (57-66).
- Nurgiyantoro, B, 2016, *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: BPFE Yogyakarta.
- Oktavianingsih, E dan Fadjryana, F, S, 2022, Pengembangan Electronic Wordless Picture Book untuk Meningkatkan Social Justice pada Anak Usia 4-6 Tahun, *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Nak Usia Dini*, Vol. 6: 4 (2495-2505).
- Purwanto, 2019, *Evaluasi Hasil Belajar*, Surakarta: Pustaka Belajar.
- Rahmiati dkk, 2020, *Problematika Perkembangan Anak di Sekolah Dasar: Kekerasan Seksual pada Siswa Sekolah Dasar dan Pencegahannya*, Seminar Nasional PGSD UHAMKA, Unpublished.

- Rahyubi, H, 2015, *Teori-Teori Belajar dan Aplikasi Pembelajaran Motorik*. Majalengka: Referens.
- Raihan, P, 2018, Nilai Pendidikan Karakter Anak di Sekolah Perspektif Kemendiknas. Vol 4:1.
- Rusman, 2018, *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*, Jakarta: Rajawali Press.
- Sahlan, A dkk, 2016, *Desain Pembelajaran Pendidikan Karakter*, Yogyakarta: Arruz Media.
- Samani, M, H, 2013, *Pendidikan Karakter*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Serafini, F, 2014, Exploring Wordless Picture Book, *The Reading Teacher*, Vol. 68: - (24).
- Sugiyono, 2016, *Metode Penelitian Kualitatif (untuk Penelitian yang Bersifat: Eksploratif, Enterpretif, Interaktif, dan Konstruktif)*. Bandung: Alfabeta.
- Wayan Santyasa, 2015, *Metode Penelitian Pengembangan & Teori Pengembangan Modul*. Makalah Disajikan dalam Pelatihan Bagi Para Guru TK, SD, SMP, SMA, dan SMK Tanggal 12-14 Januari 2009, di Kecamatan Nusa Penida kabupaten Klungkung.
- Wood, Karen D, dan Janis M. Harmon, 2015, *Strategies for Integrating Reading and Writing in Middle and High School Classrooms*, Ohio: National Middle School Association.