

DAFTAR PUSTAKA

- Al Fuad, Z., & Helminsyah, H. (2018). *Language Experience Approach* Sebuah Pendekatan Dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Tunas Bangsa*, 5(2), 164-174.
- Ananda, dkk. (2021). Penerapan Model *Think Talk Write* untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Kalimat Efektif Siswa Sekolah Dasar. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 5(2), 250-262.
- Bararah, Isnawardatul. (2019). Efektifitas Perencanaan Pembelajaran dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah. *Jurnal Mudarrisuna*, 7(1), 131-147
- Aqib, Zainal, dkk. (2016). *Penelitian Tindakan Kelas (PTK) untuk Guru D,SLB, TK*. Bandung: Yrama Widya
- Arikunto. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- Awalludin. (2022). *Pengantar Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi*. Yogyakarta: Deepublish.
- Dalman. (2018). *Keterampilan Menulis*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Dalman. (2020). *Keterampilan Menulis*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Darmuki, Agus. (2020). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berbicara Mahasiswa Menggunakan Media Aplikasi *Google Meet* Berbasis Unggah Tugas Video Di Youtube Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, Vol 6(2), 655-661.
- Erizal. (2020). “Pengaruh Penggunaan Model Discovery Learning Terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 20 Padang.” *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia* 9(1): 23–31.
- Farid, M, Fitri. (2020). *Efektivitas Strategi Pembelajaran Think Talk Write (TTW) Pada Pembelajaran Matematika*. Jawa Timur: Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM) Universitas KH. A. Wahab Hasbullah
- Festiawan. (2020). *Belajar dan pendekatan pembelajaran*. Universitas Jenderal Soedirman, 11.
- Fitri, Z, F, dkk. (2023). Pengembangan Media Gambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi dengan Penerapan Model Project Based Learning. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, Vol 6(1).
- Hairuddin. (2019). *Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.

Harjasujana, (2018). Penerapan *Language Experience Approach* dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara. *Journal Indonesian Language Education and Literature*, 2(2), 180-191.

Hidayat, dkk. (2020) . *Strategi Pembelajaran Populer*. Yogyakarta: DIVA Press

Hidayati. (2021). Penerapan Model PBL untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Kuliah Keterampilan Berbicara. *Kredo*.5 (1), 322-335.

<https://cundamani.com/teks-eksplanasi-pelangi/>

Hurit, dkk. (2021). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Media Sains Indonesia..

Jailani, M., dkk. (2021). Meneguhkan Pendekatan Neurolinguistik dalam Pembelajaran: Studi Kasus pada Pembelajaran Bahasa Arab Madrasah Aliyah. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 6(1), 151-167.

Kadek, N., dkk. (2021). Pendekatan Pembelajaran Kontekstual Untuk Meningkatkan Motivasi Berprestasi Dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia. Widyajaya: *Jurnal Mahasiswa Prodi PGSD*, 1(2).

Kemendikbud. (2013). *Buku Guru Bahasa Indonesia Wahana Pengetahuan*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Kemmis, S., McTaggart, R., & Nixon, R. (2013). *The action research planner: Doing critical participatory action research*. Springer Science & Business Media.

Leo. (2018). *Kiat Jitu Menulis dan Menerbitkan Buku*. Jakarta: PT. Elex Media Komputind

Marlani, L., & Prawiyogi, A. G. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi Di Sekolah Dasar. *al-Aulad: Journal of Islamic Primary Education*, 2(1), 8–12.

Maulani. (2020). *Penerapan Pembelajaran dengan Language Experience Approach dalam Meningkatkan Kemampuan Berbicara dan Membaca Dini pada Anak*. *Jurnal Pedagogik Pendidikan Dasar*, 2 (3).

Munirah. (2018). *Evaluasi Keterampilan Menulis*. Jakarta: Berkah Utami.

Muslim. (2022). *Keterampilan Menulis*. Medan: Kita Menulis.

Nasional, D. P. (2005). Peraturan pemerintah nomor 19 tahun 2005. *Tentang Standar Nasional Pendidikan*.

Nessel, Jones. (2018). *Language Experience Approach*. Jakarta: PT. Elex Media Komputind

- Nuryaningsih, W. D. (2021). Penerapan model discovery learning berkolaborasi google classroom dan whatsapp group untuk meningkatkan kompetensi siswa dalam menulis teks eksplanasi. *Jurnal Paedagogy*, 8(2), 159-168.
- Nurgiyantoro. (2012). *Penilaian Pembelajaran Bahasa*. Yogyakarta: BPFE Yogyakarta
- Ramadhani, dkk. (2020). *Belajar dan Pembelajaran: Konsep dan Pengembangan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Ridwan. (2019). *Strategi Belajar Mengajar*. Depok: PT Raja Grafindo.
- Sari, Maya. (2019). Penerapan Pendekatan Pengalaman Berbahasa Dalam Upaya Meningkatkan Keterampilan Berbahasa Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas III SD Negeri 136 Rejang Lebong. Institut Agama Islam Negeri Curup. Skripsi
- Saifuddin. (2018). *Pengelolaan Pembelajaran Teoretis dan Praktis*. Yogyakarta: Deepublish.
- Semi, M. A. (2019). *Dasar-Dasar Keterampilan Menulis*. Bandung: Angkasa
- Setyawan, C. (2019). Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPA Materi Gerak Benda Melalui Pendekatan Saintifik. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(01), 19–33.
- Setyosari, P. (2020). *Desain Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Shintia, Eka. (2019). Analisis teknik penilaian sikap sosial siswa dalam penerapan kurikulum 2013 di SDN 1 Watulimo. *EduHumaniora/ Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 11(1), 21-30.
- Simarmata. (2019). *Semua Bisa Menulis Buku*. Medan: Kita Menulis.
- Siti. (2018). 'HELPER' Jurnal Bimbingan dan Konseling FKIP UNIPA. *Jurnal Bimbingan dan Konseling FKIP UNIPA*, 35(1), 31–46.
- Situmorang. (2018). Meningkatkan Kemampuan Menulis Siswa Melalui Teknik Guiding Questions. *Journal of Education Action Research*, 2(2), 165-171.
- Solihat, M., dkk. (2021). Kajian Morfologis pada Pemberitaan Habib Rizieq Shihab Rekomendasinya sebagai Materi Menyusun Teks Berita Di SMP. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 3828-3838.
- Strong, Trayelis. (2013). Menggunakan Bimbingan Belajar LEA dan Studi Kasus dalam Kursus Metodologi Membaca. *Forum Journal Language Experience*, 43 (1): 2-7.

- Sugandi, A. I., dkk. (2018). Penerapan pendekatan kontekstual terhadap kemampuan pemahaman dan komunikasi matematis siswa SMP. *Jurnal Analisa*, 4(1), 16-23.
- Suparti. (2018). *Pengalaman Pendekatan Pengalaman Berbahasa*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Syarif, Elina, dkk. (2019). *Pembelajaran Menulis*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Tarigan, H.G. (2018). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Taylor. (2018). *The Language Experience Approach and Adult Learners*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Tompkins. (2019). *Language Experience Approach*. Jakarta: Kencana
- Trianto, dkk. (2020). *Jenis-jenis Teks*. Jakarta: Kencana
- Tri Wahyuningtias, Lela. 2019. Peningkatan Keterampilan Menyusun Teks Eksplanasi Dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Menggunakan Media Video Peristiwa Alam Pada Peserta Didik Kelas VII F SMP N 1 BLORA. Skripsi.
- Ulfa, N. (2018). Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Bahasa Makassar Melalui Media Gambar Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Bajeng Barat Kabupaten Gowa (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR).
- Wahyuningsi, E. (2019). Pendekatan Komunikatif dalam Pembelajaran. *Lingua Franca: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 3(2), 179-190.
- Wanis. (2019). *Language Experience Approach*. Jakarta: Kencana
- Wina. (2016). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana
- Yulianti, Tien, dkk. (2015). Pengembangan Bahan Ajar Mandiri Melalui Media Online Untuk Meningkatkan Kemampuan *Public Speaking* Mahasiswa Di Perguruan Tinggi Teknokrat Bandar Lampung. Lampung: Universitas Lampung,
- Yusnita, Ria (2020). *Struktur dan kebahasaan teks eksplanasi*. Jakarta: Kemendikbud
- Zahara, S, dkk. (2021) . Penerapan *Language Experience Approach* Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa Kelas II SD Negeri Siem. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan*, 2(1).