

ABSTRAK

Pricilia Mawar M. Sitorus, NIM 4203111012 (2024). Implementation of Guided Discovery Learning Model to Improve Mathematical Problem Solving Ability at SMP Negeri 10 Medan.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan pemecahan masalah matematis siswa berdasarkan hasil tes kemampuan awal siswa yang didukung oleh wawancara terhadap guru bidang studi. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dan ketuntasan klasikal siswa kelas VIII SMP Negeri 10 Medan melalui model Guided Discovery Learning. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang terdiri dari dua siklus, dimana setiap siklus mencakup tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi, serta evaluasi dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII-C SMP Negeri 10 Medan T.A 2023/2024 yang berjumlah 32 siswa. Objek penelitian ini adalah peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dengan menerapkan model Guided Discovery Learning pada materi peluang. Hasil penelitian yang diperoleh dari tes kemampuan awal sebelum diterapkan model kemampuan pemecahan masalah matematis bahwa nilai rata-rata siswa sebesar 40,19. Pada siklus I mengalami peningkatan dengan nilai rata-rata siswa sebesar 66,21 yang berada pada kategori sedang dan banyak 16 siswa (50%). Kemudian pada siklus II mengalami peningkatan dengan nilai rata-rata siswa sebesar 85,29 yang berada pada kategori tinggi dan banyak 29 siswa (90,62%). Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa penerapan model Guided Discovery Learning dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas VIII SMP Negeri 10 Medan.

Kata kunci : Guided Discovery Learning, Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.

ABSTRACT

Pricilia Mawar M. Sitorus, NIM 4203111012 (2024). Implementation of Guided Discovery Learning Model to Improve Mathematical Problem Solving Ability at SMP Negeri 10 Medan.

This study was motivated by the low mathematical problem solving ability of students based on the results of students' initial ability tests supported by interviews with the mathematics teacher. The purpose of this study is to determine the improvement of students' mathematical problem solving ability and classical completeness of students in grade VIII SMP Negeri 10 Medan through Guided Discovery Learning model. This research is a classroom action research consisting of two cycles, where each cycle includes the stages of planning, implementation, observation, and evaluation and reflection. The subjects in this study were 32 students of grade VIII-C SMP Negeri 10 Medan T.A 2023/2024. The object of this research is the improvement of students' mathematical problem solving ability by applying the Guided Discovery Learning model on chance material. The results obtained from the initial ability test before applying the mathematical problem solving ability model that the average student score was 40.19. In cycle I, it increased with an average student score of 66.21 which was in the moderate category and there were 16 students (50%). Then in cycle II it increased with an average student score of 85.29 which is in the high category and many 29 students (90.62%). Based on the result it can be concluded that the application of the Guided Discovery Learning model can improve the mathematical problem solving ability of students in grade VIII SMP Negeri 10 Medan.

Keywords: Guided Discovery Learning, Mathematical Problem Solving Ability.