

## CHAPITRE V

### CONCLUSIONS ET SUGGESTIONS

#### A. Conclusions

Sur la base des résultats de l'analyse des données de cette étude, on peut affirmer que l'application du modèle d'apprentissage MATE-21 améliore effectivement les compétences de compréhension écrite en français des élèves de la classe X de SMA N 1 BERASTAGI. Ceci est confirmé par les résultats de l'analyse non paramétrique du test des rangs signés de Wilcoxon, qui a obtenu une valeur significative ou Asymp. Sig. (2-tailed) ou valeur p de 0,000027 qui est plus petite que le niveau de signification de 5 pour cent (valeur p <0,05), alors l'hypothèse est acceptée. À part cela, le coefficient de corrélation entre les échantillons appariés s'élève à 0,640, indiquant que le modèle d'apprentissage MATE-21 est considéré comme étant performant dans la catégorie: forte.

#### B. Suggestions

Sur la base des résultats de la recherche à SMA N 1 Berastagi, quelques suggestions peuvent être faites pour améliorer les compétences de compréhension résiduelle en utilisant le modèle d'apprentissage MATE 21, comme suit.

1. Il est conseillé aux enseignants d'utiliser le modèle d'apprentissage Mate-21 pour l'apprentissage du français.
2. Il est également conseillé aux chercheurs dans d'autres domaines d'études d'utiliser le modèle d'apprentissage Mate-21.
3. Il est conseillé aux directeurs d'école de créer un LMS scolaire Mate-21.