

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	ii
LEMBAR ORISINALITAS KARYA.....	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv

BAB I PENDAHULUAN

1.1	Latar Belakang	1
1.2	Identifikasi Masalah.....	5
1.3	Batasan Masalah	5
1.4	Rumusan Masalah.....	6
1.5	Tujuan Penelitian	6
1.6	Manfaat Penelitian	6

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1	Kajian Teoretis.....	8
2.1.1	Model Pembelajaran	8
2.1.1.1	Pengertian Model	8
2.1.1.2	Pengertian Pembelajaran.....	9
2.1.1.3	Pengertian Model Pembelajaran	10
2.1.1.4	Model Pembelajaran Kooperatif	12
2.1.1.5	Jenis – Jenis Model Pembelajaran Kooperatif	15
2.1.2	Model Pembelajaran <i>Two Stay Two Stray (TSTS)</i>	16
2.1.2.1	Pengertian Model Pembelajaran <i>Two Stay Two Stray (TSTS)</i>	16

2.1.2.2	Karakteristik Model Pembelajaran Two Stay Two Stray (TSTS)	18
2.1.2.3	Langkah-Langkah Model Pembelajaran Two Stay Two Stray (TSTS)..	18
2.1.2.4	Kelebihan Model Pembelajaran Two Stay Two Stray (TSTS).....	21
2.1.2.5	Kelemahan Model Pembelajaran Two Stay Two Stray (TSTS).....	22
2.1.3	Hasil Belajar.....	22
2.1.3.1	Pengertian Hasil Belajar	22
2.1.3.2	Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	24
2.2	Penelitian Yang Relevan.....	25
2.3	Kerangka Berpikir.....	28
2.4	Hipotesis Penelitian	30

BAB III METODE PENELITIAN

3.1	Jenis Penelitian.....	32
3.2	Tempat dan Waktu Penelitian.....	32
3.3	Populasi dan Sampel	32
3.4	Variabel dan Definisi Operasional Variabel	33
3.5	Prosedur dan Rancangan Penelitian.....	35
3.6	Teknik Pengumpulan Data.....	36
3.7	Instrumen Penelitian	37
3.8	Desain Penelitian	44
3.9	Teknis Analisis Data	45

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1	Hasil Penelitian	49
4.1.1.	Deskripsi Lokasi Penelitian	49
4.1.2.	Deskripsi Hasil Penelitian.....	49
4.1.3.	Uji Persyaratan Analisis.....	50
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	71

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1	Kesimpulan	75
5.2	Saran	76

DAFTAR PUSTAKA.....	77
LAMPIRAN.....	81
RIWAYAT HIDUP.....	153



THE
Character Building
UNIVERSITY