

BIBLIOGRAPHIE

- Abidin, T. &. (2018). *Pembelajaran Literasi : Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca dan Menulis*. Jakarta: Bumi aksara.
- Aghni, R. (2018). Fungsi dan Jenis Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Akuntansi*, 16.
- Arsyhar. (2020). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Cahyadi, A. (2019). *Pengembangan Media dan Sumber Belajar : Teori dan Prosedur*. Serang: Laksita Indonesia.
- Cahyadi, R. A. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model. *Education Journal*, 35-43.
- Clark, R. &. (2008). *E-learning and The Science of Instruction*. Francisco: Pfeiffer.
- Darmadi. (2018). *Strategi Menumbuhkan Minat Baca Pada Anak Sejak Usia Dini*. Bogor: Guepedia.
- Fitriana, N. S. (2018). Pengembangan Media Permainan Ular Tangga Terintegrasi Asmaul Usna Pada Pembelajaran Tematik.
- Inayah Al Fatihah, M. R. (2022). The effect of STEM- Thinglink Learning Design on Students conceptual understanding nutrition. *Jurnal Tadris Biologi* .
- Izzah, N. (2021). Tutorial Pembuatan Media Thinglink dalam Pembelajaran di SD. *Jurnal Ilmiah Multi Disiplin Indonesia*, 843-852.
- Jeffery, A. R. (2021). A Flexible, Open and Interactive Digital Platform to Support online and blended experiential learning environments. *Journal Geoscience Communication*, 95-110.
- Karo-Karo, I. R. (2018). Manfaat Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Matematika*, 94-95.
- Kosasih.E. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Lestari, I. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Padang: Akademia Permata.
- Majid, A. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Masyitah, Nurlaili, & Izwar. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Handout Berbasis Gambar Untuk Meningkatkan Motivasi belajar Siswa Pada Materi Jaringan Tumbuhan. *Ilmiah Pendidikan Biologi*, 46.
- Miftah, & Rokhman, N. (2019). Kriteria Pemilihan dan Prinsip Pemanfaatan Media Pembelajaran berbasis TIK sesuai kebutuhan peserta didik. *Ilmiah Pendidikan*.
- Mulyasa. (2012). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Noviarni. (2014). *Perencanaan Pembelajaran Matematika*. Pekanbaru: Benteng Media.
- Nuryasana, E., & Desiningrum, N. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Strategi Belajar Mengajar untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa. *Inovasi Penelitian*, 968.
- Simbolon, R. (2019). Penggunaan Roda Pintar untuk Kemampuan Membaca Anak. *Pendidikan dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar*, 66-71.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian (Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Suryani, A. I. (2020). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Membaca. *Pendidikan Guru Sekolah Dasar*.
- Wijayanti, A. (2017). Pengembangan Modul Pembelajaran Ajaran Bahasa Prancis Untuk SMA Kelas X.
- Wulandari, A. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android Pada Dasar-Dasar Algoritma Dan Pemrograman Untuk Siswa Kelas X Smk Nasional Berbah.
- Yuberti. (2014). *Teori Pembelajaran dan Pengembangan Bahan Ajar Dalam Pendidikan*. Lampung: Anugrah Utama Raharja.
- Zulfiana, A., & Susanti. (2014). Jenis-Jenis Media dalam Pembelajaran. *Fakultas Agama Islam*, 1-16.

SITOGRAFIE

Jeffery, A. R. (2021). A Flexible, Open and Interactive Digital Platform to Support online and blended experiential learning environments. *Journal Geoscience Communication* , 95-110. <https://gc.copernicus.org/articles/4/95/2021/> (diakses 10 April 2023)

https://www.researchgate.net/figure/ADDIE-model-Dick-Carey-1996_fig4_321942337 (diakses 25 Agustus 2023)

<https://leflpourlescurieux.fr/lexique-des-lieux-publics-et-commerces-vocabulaire-a1/>
(diakses 02 November 2023)

UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG
UNIMED
THE
Character Building
UNIVERSITY