

CHAPITRE V

CONCLUSIONS ET SUGGESTIONS

A. Conclusion

La recherche et le développement de matériel d'apprentissage sur le matériel Les endroits Publics à SMA Negeri 2 Tarutung sont terminés et sont conformes au stade de recherche et de développement. Sur la base des résultats des recherches et développements effectués, on peut conclure que :

1. Le processus de développement du matériel d'apprentissage utilise le modèle de développement ADDIE de Dick and Carey qui comporte 3 étapes, à savoir l'analyse, la conception et le développement. Au stade de l'analyse, nous avons mené des entretiens avec des enseignants, réalisé des questionnaires et analysé les devoirs des élèves pour obtenir des informations sur les problèmes survenus au cours du processus d'apprentissage. Sur la base des résultats de l'analyse, on peut conclure que les élèves éprouvent encore des difficultés à maîtriser la grammaire. Les élèves ont de la difficulté à déterminer l'usage des conjugaisons, l'usage des articles et l'usage des prépositions de lieu. De plus, nous avons constaté que les livres utilisés dans le processus d'apprentissage du français présentaient des lacunes telles qu'un manque d'explications détaillées concernant l'utilisation des articles, un manque d'explications concernant les prépositions de lieu. Après cette étape, nous avons réalisé la phase de planification, à savoir concevoir le développement du matériel sur le thème « les endroits publics » en

utilisant *Thinglink* et en utilisant l'aide de validateurs experts jusqu'à ce que le matériel et les médias développés soient déclarés valides.

2. Les résultats des recherches sur le développement de matériel d'apprentissage de la langue française utilisant le site *Thinglink* ont obtenu des résultats de validation par des experts en matériel avec une note moyenne de 87% dans la catégorie très bien. Ensuite, nous avons également obtenu des résultats de validation auprès d'expert des médias avec une note moyenne de 96 % dans la catégorie très bien.

B. Suggestions

Sur la base des résultats des recherches menées, voici quelques suggestions qui peuvent être données :

1. Pour les élèves, le matériel pédagogique « Les endroits publics » utilisant le site *Thinglink* peut être utilisé dans le processus d'apprentissage en classe, on espère que les élèves pourront maîtriser le matériel pédagogique individuellement et en groupe.
2. Pour les futurs chercheurs, ces recherches en sont encore au stade de développement, à savoir tester la faisabilité des matériel et supports d'apprentissage. On espère que cette recherche pourra devenir une source de référence pour les futurs chercheurs.