

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI.....</b>	<b>iv</b>
<b>RIWAYAT HIDUP PENULIS .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xviii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	11
1.3 Batasan Masalah .....	11
1.4 Rumusan Masalah .....	12
1.5 Tujuan Penelitian .....	12
1.6 Manfaat Penelitian .....	12
1.7 Defenisi Operasional.....	13
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>15</b>
2.1 Pembelajaran Matematika.....	15
2.2 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika .....	16
2.2.1 Pengertian Pemecahan Masalah Matematika.....	16
2.2.2 Langkah-Langkah Penyelesaian Pemecahan Masalah Matematika .....	17
2.3 Model Pembelajaran Kooperatif.....	19
2.3.1 Pengertian Pembelajaran Kooperatif .....	19
2.3.2 Karakteristik Pembelajaran Kooperatif.....	20

2.4 Pembelajaran <i>Think Talk Write</i> (TTW) .....	21
2.4.1 Pengertian Pembelajaran <i>Think Talk Write</i> (TTW) .....	21
2.4.2 Sintaks Pembelajaran <i>Think Talk Write</i> (TTW) .....	23
2.4.3 Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran <i>Think Talk Write</i> (TTW) .....	24
2.5 Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) .....	25
2.5.1 Soal Cerita Sistem Persamaan Linear Dua Variabl (SPLDV) .....	30
2.6 Teori Belajar yang Mendukung .....	32
2.7 Teori Penelitian Kombinasi ( <i>Mix Method</i> ) .....	33
2.7.1 Penelitian Kualitatif Deskriptif .....	34
2.7.2 Penelitian Kuantitatif .....	35
2.8 Kerangka Konseptual .....	36
2.9 Penelitian yang relevan .....	38
2.10 Hipotesis Penelitian .....	39
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>41</b>
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian .....	41
3.2 Jenis Penelitian .....	41
3.3 Populasi, Subjek, Sampel dan Objek Penelitian .....	42
3.3.1 Populasi Penelitian .....	42
3.3.2 Subjek Penelitian .....	42
3.3.3 Sampel Penelitian .....	42
3.3.4 Objek Penelitian .....	42
3.4 Desain Penelitian .....	43
3.5 Variabel Penelitian .....	44
3.6 Teknik Pengumpulan Data .....	44
3.6.1 Observasi .....	44
3.6.2 Tes Kemampuan Pemecahan Masalah .....	44
3.6.2.1 <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	45
3.6.3 Wawancara .....	45
3.6.4 Dokumentasi .....	46
3.6.5 Jurnal Harian .....	46

3.7 Instrumen Penelitian .....	46
3.7.1 Tes Kemampuan Pemecahan Masalah ( <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> ).....	46
3.7.2 Pedoman Wawancara .....	48
3.8 Prosedur Penelitian .....	49
3.9 Uji Validitas.....	51
3.10 Uji Reliabilitas .....	53
3.11 Uji Prasyarat.....	54
3.11.1 Uji Normalitas .....	54
3.11.2 Uji Homogenitas .....	54
3.12 Teknik Analisis Data .....	55
3.12.1 Teknik Analisis Data Kualitatif.....	55
3.12.2 Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa .....	59
3.12.3 Teknik Analisis Keabsahan Data .....	60
3.12.4 Teknik Analisis Data Kuantitatif.....	61
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>62</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	62
4.1.1 Deskripsi Penelitian .....	62
4.1.2 Pelaksanaan Proses Pembelajaran.....	64
4.1.3 Analisis Data Hasil Penelitian.....	65
4.1.4 Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa .....	70
4.1.5 Data Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TTW.....	88
4.1.5.1 Hasil Uji Prasyarat .....	90
4.1.6 Uji Hipotesis Uji t .....	93
4.2 Pembahasan.....	94
4.2.1 Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita.....	94
4.2.2 Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TTW Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita.....	101
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>103</b>
5.1 Kesimpulan .....	103

5.2 Saran .....	104
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>105</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>109</b>