

ABSTRAK

Peni Elviana Br Tarigan, NIM 4203111133 (2024). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Cerita yang Dibelajarkan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TTW.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMP dalam menyelesaikan soal cerita yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran tipe TTW dan mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe TTW terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMP dalam menyelesaikan soal cerita. Penelitian ini dilakukan di SMP Swasta Letjen Jamin Ginting Berastagi pada semester genap T.A 2024/2025. Metode penelitian yang digunakan adalah metode *mix method* (kualitatif & kuantitatif). Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Letjen Jamin Ginting Berastagi dengan sampel penelitian siswa kelas VIII-A yang dijadikan sebagai subjek pada kelas eksperimen. Objek pada penelitian ini adalah kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TTW. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh bahwa kemampuan pemecahan masalah matematis siswa tergolong baik dimana dari 31 siswa terdapat 2 (6,45%) siswa kategori sangat baik, 27 (87,09%) siswa kategori baik, dan 2 (6,45%) siswa kategori cukup serta terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe TTW terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dalam menyelesaikan soal cerita dengan nilai sig. $< 0.001 < 0.05$.

Kata Kunci : *Think Talk Write*, Soal Cerita, Kemampuan Pemecahan Masalah

ABSTRACT

Peni Elviana Br Tarigan, NIM 4203111133 (2024). Analysis of Junior High School Students' Mathematics Problem Solving Ability in Solving Story Problems Learned Using the TTW Type Cooperative Learning Model.

This study aims to analyze the mathematical problem-solving ability of junior high school students in solving story problems learned using the TTW type learning model and to determine the influence of the TTW type cooperative learning model on the mathematical problem-solving ability of junior high school students in solving story problems. This research was conducted at the Private Junior High School of Lieutenant General Jamin Ginting Berastagi in the even semester of the 2024/2025 academic year. The research method used is the mix method (qualitative & quantitative). The population in this study is all grade VIII students of Junior High School Lieutenant General Jamin Ginting Berastagi with a research sample of grade VIII-A students who are used as subjects in the experimental class. The object of this study is the mathematical problem-solving ability of students who are taught using the TTW type cooperative learning model. Based on the results of the study, it was obtained that the students' mathematical problem-solving skills were classified as good, where out of 31 students there were 2 (6.45%) students in the very good category, 27 (87.09%) students in the good category, and 2 (6.45%) students in the sufficient category and there was an influence of the TTW type cooperative learning model on students' mathematical problem-solving ability in solving story problems with a score of $\text{sig.} < 0.001 < 0.05$.

Keywords: Think Talk Write, Story Question, Problem Solving Skills