

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan media retaya untuk pembelajaran Tema Lingkungan Sahabat Kita terhadap siswa kelas V SDN 104188 Medan Krio, beberapa kesimpulan dapat ditarik sebagai berikut : Peneliti mengembangkan produk berupa media retaya dalam pembelajaran tematik menggunakan jenis penelitian Research and Development (R&D). Proses pengembangan ini mengikuti model ADDIE dengan 5 langkah, yakni Analisis, Desain, Pengembangan, Implementasi, dan Evaluasi. Materi media retaya dilengkapi dengan petunjuk langkah-langkah pembuatan dan penggunaan, bertujuan untuk memudahkan penerapan dalam proses pembelajaran dan mengurangi kemungkinan kesalahan dalam pembuatan dan penggunaannya.

Kemudian media RETAYA untuk pembelajaran telah memenuhi standar kelayakan. Keberlanjutan media ini dianggap layak karena telah melewati proses validasi oleh ahli media, Bapak Try Wahyu Purnomo, S.Pd., M.Pd., yang memberikan persentase akhir sebesar 92% dengan penilaian "Sangat Layak". Selanjutnya, media ini juga divalidasi oleh ahli materi, yaitu Ibu Khairunnisa, S.Pd., M.Pd., dengan persentase akhir sebesar 72%, dan dinilai sebagai "Layak". Berdasarkan hasil validasi tersebut, media RETAYA dalam pembelajaran tematik dianggap sesuai untuk digunakan oleh siswa dan guru kelas V dalam proses belajar mengajar. Uji praktikabilitas terhadap media retaya pada tema 8, subtema 1, pb 3 telah dilakukan oleh guru kelas V-A SD Negeri 104188 Medan

Krio. Hasil angket uji praktikabilitas menunjukkan rata-rata persentase sebesar 95%. Dengan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa media RETAYA dalam pembelajaran tematik sangat layak digunakan oleh siswa di sekolah dasar.

Peneliti melakukan uji coba klasikal untuk mengevaluasi keefektifan media RETAYA dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik. Hasil dari pre-test dan post-test menunjukkan peningkatan sebesar 81,25%, dan kualifikasinya dinilai sangat efektif. Penilaian tersebut berada dalam rentang 81%-100%, sehingga dapat dikategorikan sebagai sangat baik dalam mencapai ketuntasan belajar. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa media RETAYA dalam pembelajaran tematik terbukti sangat efektif dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik.

5.2 Saran

Setelah melakukan penelitian dan pengembangan, peneliti menyampaikan beberapa saran dan masukan yang diharapkan dapat menjadi kontribusi untuk pengembangan lebih lanjut pada media pembelajaran, antara lain:

1. Bagi Guru

Media RETAYA dalam pembelajaran pada materi tema 8 subtema 1 pembelajaran 3 dapat berfungsi sebagai referensi bagi guru dalam menyampaikan materi pembelajaran kepada siswa. Oleh karena itu, disarankan agar guru dapat mengintegrasikan media pembelajaran sebagai sumber belajar untuk siswa. Hal ini diharapkan dapat menciptakan kegiatan belajar yang lebih menyenangkan, interaktif, dan efektif.

2. Bagi Siswa

Media RETAYA yang dikembangkan untuk pembelajaran tematik dirancang khusus sesuai dengan kebutuhan belajar siswa. Oleh karena itu, diharapkan siswa dapat memanfaatkan media RETAYA ini dalam proses pembelajaran.

3. Bagi Sekolah

Media RETAYA didesain dengan tujuan untuk memberikan kemudahan kepada sekolah dalam menyediakan sumber belajar bagi guru dan siswa. Desain ini disesuaikan dengan perkembangan zaman dan dilengkapi dengan fasilitas yang memadai untuk mendukung kesuksesan pembelajaran.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Media RETAYA yang digunakan dalam pembelajaran tematik dapat dijadikan sebagai pedoman untuk menciptakan media pembelajaran baru, dengan tujuan meningkatkan kualitas kegiatan belajar mengajar.