

## DAFTAR PUSTAKA

- Aftiani, R.Y., Khairinal, K., Suratno, S. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran *E-Book* Berbasis *Flip Pdf Professional* Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Dan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X Iis 1 Sma Negeri 2 Kota Sungai Penuh. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(1) : 458 – 470. <https://doi.org/10.38035/jmpis.v2i1>
- Ardianti, R., Sujarwanto, E., & Surahman, E. (2021). *Problem-based Learning: Apa dan Bagaimana*. *DIFFRACTION: Journal for Physics Education and Applied Physics*, 3(1) : 27–35
- Arends, R. L. (2012). *Learning to Teach*. New York : McGraw Hill
- Arnita, R., Purwaningsih, S., & Nehru, N. (2021). Pengembangan E-Modul Berbasis STEM (*Science, Technology, Engineering and Mathematic*) pada Materi FLuida Statis dan FLuida Dinamis Menggunakan Software Kvisoft Flipbook Maker. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 5(1), 551-556. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v5i1.1216>
- Aufa, N.I. & Manoy, J.T. (2022). Student's Mathematical Literacy in Solving *Asesmen Kompetensi Minimum* in Terms Of Gender. *Jurnal Mathedunesa*, 11(1) : 219 – 229. <https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v11n1.p219-229>
- Cahyadi, R.A.H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model. *Halaqa : Islamic Education Journal*, 3(1), 35 – 43. <https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i1.2124>
- Ernia, N., & Mahmudah, W. (2022). Pengembangan *e-modul* berbasis *problem-based learning* untuk melatih literasi numerasi siswa. *Primatika: Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(1) : 61-70. <https://doi.org/10.30872/primatika.v12i1.1612>
- Farhan, M., Satianingsih, R., & Yustitia, V. (2021). Problem Based Learning On Literacy Mathematics: Experimental Study in Elementary School. *Journal of Medives*, 5(1) : 118–128. <https://doi.org/10.31331/medivesveteran.v5i1.1492>
- Fatin, I & Yuniarti, S. (2019). Kualitas Bahan Ajar Keterbacaan Berorientasi Direct Instruction. *Jurnal Belajar Bahasa*, 4(1) : 57-67. <https://doi.org/10.32528/bb.v4i1.1866>
- Febrianti, F.A. (2021). Pengembangan *Digital Book* Berbasis *Flip PDF Professional* untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Siswa. *Caruban: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 4(2) : 102-115. <http://dx.doi.org/10.33603/.v4i2.5354>
- Habibi, H., & Suparman, S. (2020). Literasi Matematika dalam Menyambut PISA 2021 Berdasarkan Kecakapan Abad 21. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 6(1): 57-64. <http://dx.doi.org/10.30998/jkpm.v6i1.8177>

- Hairani, S., & Amini, R. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis *Problem Based Learning* Berbantuan *Kvisoft Flipbook Maker Pro* di Sekolah Dasar. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 11(2) : 462-471. <https://doi.org/10.25273/jipm.v11i2.15438>
- Hapsari, T. (2019). Literasi Matematis Siswa. *Jurnal Euclid*, 6(1) : 84–94. <https://dx.doi.org/10.33603/e.v6i1.1885>
- Hasratuddin. (2018). *Mengapa Harus Belajar Matematika?*. Medan : Perdana Publishing.
- Helaluddin, Tulak, H., & Rante, S.V.N. (2020). *PENELITIAN & PENGEMBANGAN Sebuah Tinjauan dan Praktik dalam Bidang Pendidikan*. Serang : Media Madani
- Hidayat, F. & Nizar, M. (2021). Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation And Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam*, 1(1) : 28-37. <https://doi.org/10.15575/jipai.v1i1.11042>
- Hidayat, M. & Dodego, G. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Beased Learning* (PBL) terhadap Motivasi dan Penguasaan Konsep Siswa di SMP Peduli Bangsa Wooi Kecamatan Obi Timur Kabupaten Halmahera Selatan. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 7(8). 472–477. <https://doi.org/10.5281/zenodo.5781360>
- Indrawati, F. (2020). Peningkatan Kemampuan Literasi Matematika di Era Revolusi Industri 4.0. *Prosiding Seminar Nasional Sains 2020*, 1 (1): 382-386.
- Islahiyah, I., Pujiastuti, H., & Mutaqin, A. (2021). Pengembangan E-Modul dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Aksioma : Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(4): 2107-2118. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i4.3908>
- Kosasih. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta : PT Bumi Aksara
- Kurniawan, A.B. & Hidayah, R. (2021). Efektivitas Permainan *Zuper Abase* Berbasis Android Sebagai Media Pembelajaran Asam Basa. *JPPMS (Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika dan Sains)*, 5(2) : 92-97. <https://doi.org/10.26740/jppms.v5n2.p92-97>
- Kurniawati, K. & Erlestyaningsih, Y. (2023). *ESENSI MATEMATIKA untuk SMA/MA/SMK Kelas XI (Fase F)*. Surakarta : CV Mediatama.
- Lasri, Y. (2023). Pengembangan Dan Pemanfaatan Bahan Ajar E-Modul Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Citra Pendidikan (JCP)*, 3(3) : 1139-1146. <https://doi.org/10.38048/jcp.v3i3.1914>
- Maharani, S. & Andari, T. (2016). Pengembangan Buku Ajar Aljabar Linear berbasis Discovery-Inquiry Guna meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis. *SEMINAR NASIONAL MATEMATIKA DAN PENDIDIKAN MATEMATIKA UNY 2016*, 151-158

- Maiyusriani, R., Rusdi, M., & Marzal, J. (2020). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis *Problem Based Learning* dengan Soal Tipe *Complex, Unfamilliar, NonRoutine* (CUN). *Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(2), 271-284. <http://dx.doi.org/10.36709/jpm.v11i2.11305>
- Musa'ad, F. & Suparman, S. (2023). Pengembangan E-Modul Berbasis *Problem Based Learning* untuk Memacu Kemampuan Berfikir Kritis Abad-21. *Aksioma : Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(3): 3162-3171. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v12i3.6119>
- Muslim, M.F & Yerizon. (2023). Pengembangan Modul Matematika Berbasis Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematis Kelas VII. *Jurnal Edukasi dan Penelitian Matematika*, 12(1) : 50-56. <http://dx.doi.org/10.24036/pmat.v12i1.14295>
- NCTM. (2020). *Principles, Standards, and Expectations*. <https://www.nctm.org/Standards-and-Positions/Principles-and-Standards/Principles,-Standards,-and-Expectations/>
- Ngalimun. (2018). *Evaluasi dan Penilaian Pembelajaran*. Yogyakarta: Dua Satria Offset.
- Novitasari, & Wilujeng, H. (2018). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Negeri 10 Tangerang. *Prima: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2) : 137-147. <http://dx.doi.org/10.31000/prima.v2i2.461>
- Nurdahwati, E., Susanta, A., & Koto, I. (2023). Pengembangan Modul Berbasis Pemecahan Masalah Soal Cerita untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*, 2(1), 101–113. <https://doi.org/10.33369/kapedas.v2i1.22407>
- Nuryadi, N. & Khuzaini, N. (2017). Keefektifan Media Matematika Virtual Berbasis Teams Game Tournament Ditinjau Dari Cognitive Load Theory. *Jurnal Mercumatika : Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*, 2(1) : 57–68. <https://doi.org/10.26486/jm.v2i2.370>
- Okpatrioka. (2023). Research And Development (R&D) Penelitian Yang Inovatif Dalam Pendidikan. *DHARMA ACARIYA NUSANTARA : Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, 1(1) : 86 – 100. <https://doi.org/10.47861/jdan.v1i1.154>
- OECD (2023), *PISA 2022 Results (Volume I): The State of Learning and Equity in Education*. <https://doi.org/10.1787/19963777> (Accessed on 29 December 2023)
- Palupi, A.N., Widiastuti, D.E., Hidhayah, F.N., Utami, F.D.W., & Wana, P.R. (2020). *Peningkatan Literasi di Sekolah Dasar*. Madiun : CV. Bayfa Cendekia Indonesia.
- Pamungkas, M.D. & Franita, Y. (2019). Keefektifan *problem based learning* untuk meningkatkan kemampuan literasi matematis siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika*, 5(2) : 75-80. <https://doi.org/10.37058/jp3m.v5i2.957>

- Prastowo, A. (2016). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Jakarta : Kencana.
- Purwati, S. (2018). Program Literasi Membaca 15 Menit Sebelum Pelajaran Dimulai Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Membaca Dan Menghafal Surah Pendek. *Suara Guru : Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, Sains, dan Humaniora*, 4(1) : 173 – 187. <http://dx.doi.org/10.24014/suara%20guru.v4i1.5597>
- Putri, A.A., Rahmi, & Melisa. (2023). Pengembangan E-Modul Berbasis Aplikasi Flip PDF Professional pada Materi Bilangan Berpangkat dan Bentuk Akar. *Jurnal Equation*, 6(1) : 91–103. <http://dx.doi.org/10.29300/equation.v6i1.9506>
- Rahmi, E., Ibrahim, N., & Kusumawardani, D. (2021). Pengembangan Modul Online Sistem Belajar Terbuka Dan Jarak Jauh Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Pada Program Studi Teknologi Pendidikan. *Visipena*, 12(1), 44-66. <https://doi.org/10.46244/visipena.v12i1.1476>
- Ridzkiyah, N. & Effendi, K.N.S. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa SMA Dalam Menyelesaikan Soal *Program For International Student Assessment (PISA)*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 6(1) : 1 – 13. <https://doi.org/10.26877/jipmat.v6i1.8237>
- Rizali, F., Sudarman, S., & Partha, M.N. (2021). Pengembangan E-Modul Pembelajaran Ekonomi Berbasis COLT Di SMA Negeri 5 Samarinda. *Jurnal Prospek: Pendidikan Ilmu Sosial Dan Ekonomi*, 3(2), 12-21. <https://doi.org/10.30872/prospek.v3i2.810>
- Rizqiyani, Y., Anriani, N., & Pamungkas, A.S. (2022). Pengembangan E-Modul Berbantu Kodular pada Smartphone untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematis Siswa SMP. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 06(01) : 954–969. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i1.1286>
- Santoso, D., & Albaniah, S. (2020). Development of an Electrical Engineering Module for the Expertise Program of Industrial Electronics Engineering. *Journal of Physics: Conference Series*, 1456(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1456/1/012060>
- Simanjuntak, F.P. (2022). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Digital Dengan Menggunakan Metode *Microlearning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematis Siswa Kelas VII SMP Swasta Bina Bersaudara Medan. Skripsi, Pendidikan Matematika, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Siregar, B.H., Mansyur, A., Kairuddin, Cahya, N., & Rosalia, A. (2023). *Strategi Pembelajaran Abad 21*. Solok : PT. Mafy Media Literasi Indonesia
- Siregar, B.H., Mansyur, A., Lumongga, S.D.R., & Rahmadani, F. (2022). *Teori & Praktis Multimedia Pembelajaran Interaktif*. Medan : UMSU Press
- Sudianta, P.D.A. & Sueca, I.N. (2021). Pembelajaran Literasi Melalui Pendekatan Saintifik Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Hindu Di Sekolah

- Dasar. *ADI WIDYA: Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(2) : 209 – 218.  
<https://doi.org/10.25078/aw.v6i2.3000>
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian dan Pengembangan Research and Development*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Susantini, S., Chotimah, L., Nuraini, A., & Yaniawati, P. (2021). Pengembangan Bahan Ajar SPLDV (*Mastering Math*) Berbasis *Mobile Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika Siswa. *AKSIOMA : Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(3) : 1412-1421.  
<https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i3.3584>
- Tarigan, Y.A.U. & Siregar, B.H. (2024). Pengembangan LKPD Elektronik Dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Numerasi MTsN 1 Medan. *Jurnal Pedagogy*, 9(1) : 211-226. <https://doi.org/10.30605/pedagogy.v9i1.3769>
- Trianto. (2017). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual : Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum 2013 (Kurikulum Tematik Integratif/KTI)*. Jakarta : Kencana.
- Viani, Y., Marhadi, H., & Witri, G. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Course Review Horay* untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS pada Siswa Kelas VA SD Negeri 034 Taraibangun. *Jurnal Online Mahasiswa (JOM) Bidang Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 5(1) : 1 – 13. Diakses dari <https://jom.unri.ac.id>
- Widoyoko, E.P. (2014). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wulandari, N. (2016). Analisis Kemampuan Literasi Sains pada Aspek pengetahuan dan Kompetensi Sains Siswa SMP pada Materi Kalor. *Edusains*, 8(1): 66-73. <https://doi.org/10.15408/es.v8i1.1762>
- Yuberti. (2014). *Teori Pembelajaran dan Pengembangan Bahan Ajar dalam Pendidikan*. Bandar Lampung : Anugrah Utama Raharja