

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan dalam penelitian ini, dikemukakan beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Bahan ajar *e-modul* berbasis *Problem Based Learning* menggunakan *Flip PDF Professional* berdasarkan nilai dari validator berada dalam kategori sangat valid dengan persentase nilai rata-rata untuk materi adalah 93% dan nilai rata-rata untuk media adalah 92%.
2. Bahan ajar *e-modul* berbasis *Problem Based Learning* menggunakan *Flip PDF Professional* termasuk dalam kategori sangat praktis dengan nilai respon guru sebesar 95% dan respon keseluruhan siswa sebesar 85,6%.
3. Bahan ajar *e-modul* berbasis *Problem Based Learning* menggunakan *Flip PDF Professional* telah memenuhi kriteria efektif ditinjau dari ketuntasan belajar secara klasikal dengan persentase 87,09%, ketercapaian indikator/tujuan pembelajaran tiap indikator telah tercapai, dan respon positif siswa terhadap kegiatan pembelajaran sebesar 97,98%. Kemampuan literasi matematis siswa meningkat, dilihat berdasarkan kemampuan literasi matematis masing-masing indikator yang telah mengalami peningkatan dan peningkatan nilai N-Gain dari pretest dan posttest yang diperoleh adalah 0,64 berada dalam kategori sedang.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas maka beberapa hal sebagai berikut:

1. Bahan ajar *e-modul* berbasis *Problem Based Learning* menggunakan *Flip PDF Professional* yang dikembangkan ini sudah memenuhi aspek kevalidan, kepraktisan dan keefektifan, maka disarankan kepada guru untuk dapat menggunakan bahan ajar *e-modul* ini dalam menumbuhkembangkan

kemampuan literasi matematis siswa dalam materi Analisis Regresi dan Analisis Korelasi.

2. Bahan ajar *e-modul* berbasis *Problem Based Learning* menggunakan *Flip PDF Professional* yang dikembangkan dapat dijadikan rujukan untuk membuat suatu bahan ajar *e-modul* dengan materi yang lain untuk meningkatkan kemampuan literasi matematis siswa baik pada tingkat satuan pendidikan yang sama maupun berbeda.